



د افغانستان اسلامي امارت
د لوړو زده کړو وزارت
میدان وردگ ولایت
وردگ پوهنتون



د علمي او محصلانو چارو معاونیت
د اوږد مهاله (ستراتیژیک) پلان د تدوین او څار کمېټه

د وردگ پوهنتون اوږد مهاله (ستراتیژیک) پلان (۱۴۰۵-۱۴۰۹) ل.۵



کال: ۱۴۰۴

دوهم څپرکی

لړلید

وردگ پوهنتون هڅه کوي د معیاري زده کړو، علمي څېړنو او معلوماتي ټکنالوژۍ په برخه کې د داخلي او نړیوالو معیارونو پر بنسټ یو مخکښ او نوښتگر علمي بنسټ شي.

رسالت

وردگ پوهنتون د شته امکاناتو په مرسته د معیاري تدریس، علمي څېړنو، نوښت، معلوماتي ټکنالوژۍ او مناسب چاپیریال په واسطه ټولنې ته د مسلکي، نوښتگرو او په اسلامي ارزښتونو سمبال علمي کادرونه روزي، ترڅو د افغاني ټولنې اقتصادي او ټولنیز پرمختګ کې اغېزمنه ونډه واخلي.

ارزښتونه

- ✓ انصاف او عدالت .
- ✓ په خدماتو کې کیفیت او د پروګرامونو طرحه کول .
- ✓ علمي، مالي او اداري استقلالیت .
- ✓ شفافیت او حساب ورکونه .
- ✓ صداقت او داخلي ارزښتونو ته درناوی .
- ✓ هڅه، نوآوری او ابتکار .

د وردگ پوهنتون اوږد مهاله (ستراتیژیک) اهداف

- د رهبري او اداري سیستم پراختیا او د مالي چارو ښه والی
- د زیربناوو او تجهیزاتو پراختیا
- د علمي کادر غړو، کارمندانو او محصلینو د علمي ظرفیتونو لوړونه.
- د کیفیت لوړاوي په برخه کې د مملکت په کچه د بشپړ داخلي اعتبار تر لاسه کول. او د مملکت په لسو غوره پوهنتونونو کې راتلل.
- د دوکتورا او ماسټري استادانو زیاتوالی
- د بریښنايي زده کړیزو او معلوماتي ټکنالوژۍ سیستم وده او پراختیا،
- د داخلي او بهرنیو ادارو سره د تفاهم لیکونو زیاتوالي او د ټولنې په وده کې د پوهنتون برخه اخیستنه.
- په داخلي او نړیواله کچه د علمي او څېړنیزو برنامو پراختیا
- په ټولنه کې له اړتیاوو سره سم د نویو پوهنځیو او دیپارتمنتونو ایجادول.
- د تحصیلي نصابونو بیا کتنه، تطبیق او څارنه

- د لوړو زده کړو ته لاس رسی او د محصلینو د خدماتي او تحصیلي برنامو پراختیا
- د کلنۍ مالي لگښتونو سپما او د عوایدو زیاتوالي

څلورم څپرکی

د موخو او تگلارو (ستراتیژیو) تدوین

د تگلارو (ستراتیژیو) ټاکنه

هغه تگلارې (ستراتیژی) چې د کمي مټریکس (QSPM)، (Quantitative Strategic Planning Matrix)، یا کمیتي اوږد مهاله (ستراتیژیک) پلان جوړونې د تحلیل پر بنسټ غوره کيږي د تگلارو (ستراتیژیو) لپاره لومړیتوب ټاکي او د دغه پر بنسټ، ممکنه تگلارې (ستراتیژی) د اوږد مهاله پلانونو پر بنسټ غوره کیدی شي، چې په لاندې ډول د نمونې په توګه ذکر شوي دي. پدې مرحله کې د کمیتي اوږد مهاله (ستراتیژیک) پلان جوړونې مټریکس په کارولو سره، د تطبیقولو په مرحله کې د تگلارو (ستراتیژیو) مختلف انتخابونه پیژندل شوي او ارزول کيږي چې دا مټریکس د هرې تگلارې (ستراتیژی) لومړیتوب ټاکي. د تگلارو (ستراتیژیو) د نسبي جذابیت او د دوی د لومړیتوبونو د ټاکلو له مخې د پوهنتون د اوږد مهاله (ستراتیژیک) پلان کمیتي غړی باید د غوره تگلارو (ستراتیژیو) د غوره کولو په اړه پریکړه وکړي. د دې طریقې په کارولو سره دا ممکنه ده چې مختلفې تگلارې (ستراتیژی) وپېژني.

بیخبیناوي

1. د تدریسي، تحقیقاتي، تکنالوژیکي او اداري زیربناوو زیاتوالی.
2. د نېمه کاره ودانیو بشپړول.
3. شنې ساحې، زینتي بوټو او زینتي نباتاتو ته پراختیا ورکول.
4. د غونډو تالار، باکیفته کفتریا او صحي کلینیک جوړول.
5. ورزشي لوبغالي او جمنازیوم جوړول.
6. د شته زیربناوو ترمیم او رغونه.

اداره او رهبري

7. د علمي څېړنیز او اداري پالیسو جوړول او تطبیقول.
8. د غوره رهبري له پار د مسلکي ورکشاپونو په لاره اچول.
9. د پروګرامونو او پلانونو ارزونه.
10. د ډیجیټل او مدیریتي سیستمونو پیاوړتیا.
11. د سمسترونو په جریان کې د HEMIS سیستم ته پراختیا ورکول.
12. مالي، اداري او علمي خپلواکي.
13. د هر ډول تبعیض، تعصب او اداري فساد په وړاندې جدې مبارزه.
14. د کمکونو جلبول او د عایداتو زیاتوالی.

لوړو زده کړو ته لاس رسی

15. د لیسانس او ماسټري برنامو ایجاد.
16. د علمي برنامو په اړه عامه پوهاوی، همدارنګه د برحاله او فارغ محصلانو څخه د نصاب اړوند نظر غوښتنه کول او تحلیلول.
17. د پوهنتون موجوده او نویو څانګو ته د جذب ظرفیت لوړونه.
18. د ټولو نافذه قوانینو او مقرراتو تطبیقول.
19. استعدادونو ته وده ورکول، همدارنګه د درسي موادو د پیاوړتیا لپاره د علمي کادر غړو تالیفاتو ته څانګړې پاملرنه کول.
20. د فرهنګي او بدني روزنې پراختیا.
21. جامعه محوره کریکولم.
22. محصل محوري او د زده کړو معاصر میتودونه

علمي او څیړنیز خدمات

23. د علمي او څیړنیز خدماتو پیاوړتیا او پراختیا
24. نوي علمي او څیړنیزې څانګې رامنځته کول
25. د څیړنیزو لابراتوارونو او تجهیزاتو چمتو کول
26. د انلاین او فزیکي کتابتوني سرچینو پیاوړي کول
27. د نوښتګرۍ په برخه کې د زده کړې او روزنې پروګرامونه طرح کول.

برېښنایي زده کړو پراختیا

28. د برېښنایي زده کړو د تطبیق لپاره د سرچینو او امکاناتو برابرول.
29. محصلانو ته د روزنیزو پروګرامونو زیاتوالی.
30. په تدریسي او اداري چارو کې د ټیکنالوژي کارولو زیاتول.
31. د استادانو علمي اثار او د محصلانو مونوګرافونه/ پروژي ډیجیټل کول
32. د کیفیت لوړاوي د ارزونو سیستم برېښنایي کول.

د ظرفیتونو لوړتیا او د کیفیت څارنه او ارزونه

33. د اکاډمیکو غړو مسلکي ظرفیت لوړونه او د ظرفیت لوړونې سیمینارونو او ورکشاپونو ته زمینه برابرول.
34. د بهرنیو ژبو زده کړې مهارتونو لوړول.
35. د علمي کادر غړو د علمي کچې او د کارکوونکو د وړتیاوو لوړول.
36. د اړتیا پر بنسټ د تشکیل پراختیا او د متخصصو او مسلکي کسانو ګومارل.
37. د داخلي او نړیوالو معیارونو سره د پوهنتون د کړنو سمون تضمینول.

38. د کیفیت څارنه او ارزونه او د کیفیت اړوند پالیسیو او طرز العملونو تطبیقول.

39. د کیفیت د لوړاوي په برخه کې په داخلي کچه بشپړ غږیتوب ترلاسه کول.

په ټولنه کې د پوهنتون ونډه او د همکاريو تړون لیکونه

40. د داخلي او نړیوالو اړیکو برابرولو او ساتني لپاره د اړینو اداري کړنو پر وخت تر سره کول.

41. د علمي او اداري بنسټونو سره اړیکو ته پراختیا ورکول.

42. د ټولنې په چارو کې ګډون ته زمینه سازي زیاتول.

د تگلارو (ستراتیژیو) لومړیتوب

د ټاکل شویو مختلفو تگلارو (ستراتیژیو) د لومړیتوبونو تحلیل او ارزونه د اوږد مهاله (ستراتیژیک) پلان جوړونې کمي متریکس (QSPM)، (Quantitative Strategic Planning Matrix)، په واسطه په لاندې ډول ټاکل شوي دي، چې دا متریکس د هرې تگلارې (ستراتیژی) لپاره لومړیتوبونه ټاکي.

جدول (۱۸): د (QSPM) پر بنسټ د تگلارو (ستراتیژیو) اولولیت بندي

ستراتیژی													
تگلاره (۱) (ستراتیژی)			تگلاره (۲) (ستراتیژی)		تگلاره (۳) (ستراتیژی)		تگلاره (۴) (ستراتیژی)		تگلاره (۵) (ستراتیژی)		تگلاره (۶) (ستراتیژی)		
د اهمیت ضریب	نمره	د اهمیت ضریب	نمره	د اهمیت ضریب	نمره	د اهمیت ضریب	نمره	د اهمیت ضریب	نمره	د اهمیت ضریب	نمره	نمره	
0.0746	3	0.2238	3	0.2238	3	0.2238	3	0.2984	4	0.2238	3	0.2238	فرصتونه
0.0733	3	0.2199	4	0.2932	3	0.2199	3	0.2199	3	0.2199	3	0.2199	د مملکت په کچه د ماسټري او دوکتورا برنامو شتون.
0.0759	4	0.3036	3	0.2277	3	0.2277	3	0.2277	3	0.2277	3	0.2277	له پوهنتون سره د محلي ادارو، ولسونو او سوداگرو د ملاتړ شتون.
0.0767	3	0.2301	3	0.2301	3	0.2301	3	0.2301	3	0.2301	4	0.3068	د لوړو زده کړو سره د سيمي د ځوان نسل لیوالتیا.
0.0800	3	0.24	3	0.24	3	0.32	4	0.24	3	0.24	3	0.24	د پوهنتون سره د نږدي پوهنتونو د علمي کادرونو د مرستې لیوالتیا.
													په مملکت کې د اسلامي نظام او امنیت شتون.

0.2852	4	0.2139	3	0.2139	3	0.2139	3	0.2139	3	0.2852	4	0.0713	د څيړنو، نوښت او مسلکي پوهې په برخه کې د لوړو زده کړو وزارت لېوالتيا.
0.2115	3	0.282	4	0.2115	3	0.2115	3	0.2115	3	0.2115	3	0.0705	دمملکت په سطحه دنړيوالو ژورنالونو شتون
0.2193	3	0.2193	3	0.2924	4	0.2193	3	0.2193	3	0.2193	3	0.0731	د مختلفو پوهنتونو او ولايتی ادارو سره د گډې همکاري تړون ليکونه درلودل.
0.234	3	0.234	3	0.234	3	0.234	3	0.312	4	0.312	4	0.0780	د پوهنتون په زیربنایي برخو کې د لوړو زده کړو وزارت ملاتړ.
0.2205	3	0.2205	3	0.2205	3	0.2205	3	0.2205	3	0.2205	3	0.0735	د ولایت په کچه د نوې علمي تکنالوژۍ د تطبیق لپاره د ظرفیتونو شتون.
0.0321	1	0.0321	1	0.0642	2	0.0321	1	0.0321	1	0.0321	1	0.0321	ننگونې په اداره کې د بیرو اکراتیک (دودیز) اداري سیستم موجودیت.
0.0272	1	0.0272	1	0.0272	1	0.0272	1	0.0544	2	0.0272	1	0.0272	د علمي کادرونو په جذب کې د ماستری او دوکتورا په کچه د علمي کادرونو کمښت.
0.05	2	0.025	1	0.025	1	0.025	1	0.025	1	0.05	2	0.0250	د خلکو خراب اقتصادي وضعیت او په ټولنه کې د فقر او وزگارتيا زیاتوالی.
0.0239	1	0.0478	2	0.0239	1	0.0239	1	0.0239	1	0.0239	1	0.0239	د ښوونځیو د فارغانو د زده کړه ییز کیفیت ټیټوالی.
0.0312	1	0.0312	1	0.0312	1	0.0624	2	0.0312	1	0.0312	1	0.0312	په اداري، مالي او اکادمیکو برخو کې د خپلواکۍ نشتوالی.

0.0274	1	0.0274	1	0.0548	2	0.0274	1	0.0274	1	0.0548	2	0.0274	د لوړو زده کړو فارغانو لپاره د کارۍ فرصتونو کموالی او له مملکت څخه د هغوی تېښته.
0.0237	1	0.0237	1	0.0237	1	0.0237	1	0.0474	2	0.0237	1	0.0237	د پوهنتون په نږدۍ ساحه کې د ښاري خدماتو نشتون.
0.0328	1	0.0656	2	0.0328	1	0.0328	1	0.0328	1	0.0328	1	0.0328	د عمومي کانکور له لارې د بااستعداده محصلینو نه معرفي کیدل.
0.0594	2	0.0297	1	0.0297	1	0.0297	1	0.0297	1	0.0594	2	0.0297	په پښتو ژبه د نصاب مطابق د درسي منابعو نشتون.
0.1179	3	0.1179	3	0.1572	4	0.1179	3	0.1179	3	0.1179	3	0.0393	د قوت ټکۍ د ځوان، مسلکي، باتجربه او معتمد استادانو او ادارۍ کارکوونکو شتون او د پوهنتون په ټولو چارو کې د هغوی فعاله ونډه.
0.1104	3	0.1472	4	0.1104	3	0.1104	3	0.1104	3	0.1104	3	0.0368	د موجوده درسي نصاب د ښه تطبیق په موخه د باکیفیته درسي موادو او تدریسي میتودونو څخه استفاده.
0.1152	3	0.1152	3	0.1152	3	0.1152	3	0.1536	4	0.1152	3	0.0384	د واحدې رهبرۍ او گلپې همغږي موجودیت.
0.1576	4	0.1182	3	0.1182	3	0.1182	3	0.1182	3	0.1576	4	0.0394	یوولس کلنه کارۍ تجربه او د پنځو پوهنځیو او دیارلس دیپارتمنتونو موجودیت.
0.1107	3	0.1107	3	0.1476	4	0.1107	3	0.1107	3	0.1107	3	0.0369	له داخلي سکتوري ادارو او ریاستونو سره د علمي او څېړنیزو اړیکو موجودیت.
0.117	3	0.117	3	0.117	3	0.117	3	0.117	3	0.156	4	0.0390	په ولایتي او مرکزي ادارو او ټولنه کې د ښه نوم او اعتبار لرل.
0.1119	3	0.1119	3	0.1119	3	0.1492	4	0.1119	3	0.1119	3	0.0373	په داخلي سطحه د غوره پوهنتونونو او ولایتي ادارو سره د دوه اړخیزو اړیکو لرل او د هغوي د ساتلو وړتیا.

0.1592	4	0.1194	3	0.1194	3	0.1194	3	0.1194	3	0.1592	4	0.0398	د پوهنتون د هری برخی د پراختیا او پرمختیا لپاره په کافي مساحت سره د ځمکې لرل.
0.1041	3	0.1388	4	0.1041	3	0.1041	3	0.1041	3	0.1041	3	0.0347	پر علمي وړتیاوو سمبال محصلین ټولني ته وړاندي کول.
0.1023	3	0.1023	3	0.1023	3	0.1023	3	0.1364	4	0.1023	3	0.0341	د ښوونې او روزنې پوهنځی په برخه کې د لابراتوارونو شتون.
0.1131	3	0.1131	3	0.1131	3	0.1131	3	0.1131	3	0.1508	4	0.0377	د عمومي کتابتون او معلوماتي تکنالوژي شتون.
0.1164	3	0.1164	3	0.1552	4	0.1164	3	0.1164	3	0.1164	3	0.0388	د علمي نشریو (وردگ علمي - څېړنیزه مجله او وردیکا علمي مجلې) شتون.
0.1125	3	0.1125	3	0.1125	3	0.15	4	0.1125	3	0.1125	3	0.0375	د مملکت په کچه د داخلي کنفرانس دایرولو وړتیا درلودل.
0.152	4	0.114	3	0.114	3	0.114	3	0.152	4	0.114	3	0.0380	د کمپیوټر ساینس، ښوونې او روزنې په پوهنځیو په برخه کې د منظم کمپیوټر لږ شتون.
0.12	3	0.16	4	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.16	4	0.0400	د زراعت پوهنځی په برخه کې د تحقیقاتي فارم موجودیت.
0.1032	3	0.1032	3	0.1376	4	0.1032	3	0.1032	3	0.1032	3	0.0344	د پوهنتون په داخل کې د انټرنیټي شبکې، چاپخانې او کانټین شتون.
0.1149	3	0.1149	3	0.1149	3	0.1149	3	0.1149	3	0.1532	4	0.0383	د امارتي برق او کیفیت لوړاوي پروسی موجودیت.
0.1432	4	0.1074	3	0.1074	3	0.1074	3	0.1074	3	0.1074	3	0.0358	د شنې ساحې، آرام چاپیریال او امنیتي کامرو درلودل.

0.1119	3	0.1119	3	0.1492	4	0.1119	3	0.1119	3	0.1119	3	0.0373	مجهز درسی ټولګي، ماسټر پلان او زیربڼایي پلان درلودل.
0.114	3	0.114	3	0.114	3	0.152	4	0.114	3	0.152	4	0.0380	د پوهنتون د ځمکې د ټولې ساحې څخه د احاطې دیوال شتون.
0.0256	2	0.0128	1	0.0128	1	0.0128	1	0.0128	1	0.0256	2	0.0128	د ضعف ټکي د دوکتورا او ماسټرۍ درجو لرونکو استادانو کموالی.
0.0148	1	0.0148	1	0.0296	2	0.0148	1	0.0148	1	0.0148	1	0.0148	د علمي او اداري پرسونل د تشکیل محدودیتونه.
0.0123	1	0.0123	1	0.0123	1	0.0123	1	0.0246	2	0.0123	1	0.0123	په پوره اندازه د تدریسي او اداري ودانیو او زېربڼایي تاسیساتو نشتوالی.
0.0125	1	0.0125	1	0.0125	1	0.025	2	0.0125	1	0.0125	1	0.0125	د ظرفیت لوړونې لپاره د لنډ مهاله او منځ مهاله پروګرامونو او فیلوشیپونو کموالی.
0.0121	1	0.0242	2	0.0121	1	0.0121	1	0.0121	1	0.0242	2	0.0121	د معیاري لابراتوارونو، مسلکي شمیر ټکنشنانو او څیړنیز فارم لپاره د وسایلو او تجهیزاتو نشتوالی.
0.0135	1	0.0135	1	0.0135	1	0.0135	1	0.027	2	0.0135	1	0.0135	د پوهنتون د مالي سرچینو محدودیت.
0.0236	2	0.0118	1	0.0118	1	0.0118	1	0.0118	1	0.0236	2	0.0118	د علمي، اداري، څیړنیزو فعالیتونو او محصلینو لپاره د انټرنېټ شتون او سرعت کموالی.
0.0109	1	0.0109	1	0.0218	2	0.0109	1	0.0109	1	0.0109	1	0.0109	د علمي کادرونو او اداري پرسونل لپاره د اوسېدنې د اسانتیاوو نشتوالی.
0.0102	1	0.0204	2	0.0102	1	0.0102	1	0.0102	1	0.0204	2	0.0102	په معیاري بڼه د لوبغالیو، جمنازیم، د غونډو تالار، روغتیايي مرکز او نورو ورته بنیادي تاسیساتو نشتوالی.

0.0111	1	0.0111	1	0.0111	1	0.0222	2	0.0111	1	0.0111	1	0.0111	د مجهزی چاپې مطبعې نشتون.
0.0244	2	0.0122	1	0.0122	1	0.0122	1	0.0122	1	0.0244	2	0.0122	د علمي څېړنو او علمي تالیفاتو لپاره مناسبو منابعو او علمي سفرونو ته نه لاسرسی.
0.0117	1	0.0117	1	0.0117	1	0.0117	1	0.0234	2	0.0117	1	0.0117	د مجهزو معیاري ټولګیو کمیټت.
0.0123	1	0.0123	1	0.0246	2	0.0123	1	0.0123	1	0.0123	1	0.0123	د پوهنتون په سطحه د عصري تکنالوژیکي وسائلو او امکاناتو کموالی.
0.0143	1	0.0143	1	0.0143	1	0.0286	2	0.0143	1	0.0143	1	0.0143	د مناسب تدریسي چاپیریال نشتون.
0.0112	1	0.0224	2	0.0112	1	0.0112	1	0.0112	1	0.0224	2	0.0112	د محصلینو لپاره د لیلې نشتون.
0.0188	1	0.0188	1	0.0188	1	0.0188	1	0.0376	2	0.0188	1	0.0188	د پوهنتون په کچه د حقوقي کلینک نشتون.
0.0134	1	0.0134	1	0.0268	2	0.0134	1	0.0134	1	0.0134	1	0.0134	په پوهنتون کې د کار موندنې مرکز نشتون.
0.0262	2	0.0131	1	0.0131	1	0.0131	1	0.0131	1	0.0262	2	0.0131	د پوهنتون په سطحه د معیاري ستاډیو نشتون.
0.0175	1	0.035	2	0.0175	1	0.0175	1	0.0175	1	0.0175	1	0.0175	اداري کارمندان د ماسټرۍ او ظرفیت لوړوونې پروګرامونو ته نه معرفۍ کول.
5.3995		5.3611		5.44		5.2566		5.3637		5.6576		2	مجموعه



د لوړو زده کړو وزارت
میدان وردگ ولایت
وردگ پوهنتون
د علمي او محصلانو چارو معاونیت
د پلان او پالیسی کمیټه



د وردگ پوهنتون د (۱۴۰۵-۱۴۰۹) کال اوږد مهاله (ستراتیژیک) پلان په اساس

د (۱۴۰۵) کال عملیاتي پلان

کال: ۱۴۰۵هـ ل



د لوړو زده کړو وزارت
میدان وردگ ولایت
وردگ پوهنتون
د علمي او محصلانو چارو معاونیت
د پلان او پالیسی کمیټه



د وردگ پوهنتون د (1405 - 1409) کال اوږد مهاله (ستراتیژیک) پلان په اساس د (1405) کال عملیاتي پلان

ننځۍ	متوقع پایلې	د بودجې د اړتیا اوږد دلایل او معلومات	د اړتیا وړ بودجه		په ربع کې د ټاکل شوې فعالیت مقدار یا فیصدي				د سپارلو نېټه	د کړنې د پای نېټه	د کړنې د پیل نېټه	اوږد همکاره ادارې	د اجرا مسؤل	د اړتیا وړ سرچینې	د کال په اوږدو کې د پرمختګ کچه	شاخص	بنسټیزې کړنې یا عمده فعالیتونه	اصلي موخې	ګڼه
			پراختیایي	عادي	څلورمه ربعه	درېمه ربعه	دوهمه ربعه	لسمې ربعه											
	د تدریس او تحقیق کیفیت او د استادانو ظرفیت لوړول.	ماستري ته د معرفي کیدونکو استادانو لګښتونه	۲۰۰۰۰۰۰		۲۰٪	۲۰٪	۴۰٪	۲۰٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۱/۱	د لوړو زده کړو وزارت	علمي معاونیت او د پوهنځیو ریاستونه	بشري مالي او تخنیکي	5	ماستري ته د معرفي کیدونکي استادانو تعداد	د استادانو ظرفیت لوړول د ماستري تر کچې پورې	د دوکتورا او ماستري استادانو زیاتوالی	1
	د تدریس او تحقیق کیفیت او د استادانو ظرفیت لوړول.	دکتورا ته د معرفي کیدونکو استادانو لګښتونه	۱۵۰۰۰۰۰		۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۰٪	۱۴۰۵/۹/۱۵	۱۴۰۵/۹/۱۵	۱۴۰۵/۴/۱	د لوړو زده کړو وزارت	علمي معاونیت او د پوهنځیو ریاستونه	بشري مالي او تخنیکي	2	دکتورا ته د معرفي کیدونکي استادانو تعداد	د استادانو ظرفیت لوړول د دکتورا تر کچې پورې		2
	نوی علم به تولید شوي وي او د پوهنتون څېړنیزه برخه به پوره شوي وي.	په نړیوالو ژورنالونو کې د مقالو خپرولو لګښتونه		۲۰۰۰۰	۲۸.۵۷٪	۲۱.۴۳٪	۲۸.۵۷ ۲۸٪	۲۱.۴۳٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لوړو زده کړو وزارت	علمي معاونیت او د پوهنځیو ریاستونه	د پوهنتون علمي کادر	14	د نړیوالو ژورنالونو له پاره د مقالې لیکل	د علمي کادر غړو له لوري د مقالو لیکل	په داخلي او نړیواله کچه د علمي او څېړنیزو برنامو پراختیا	3

د پوهنتون د مالي خپلواکۍ په برخه کې پرمختګ شوي وي.	د استازانو او محصلانو د مطالعې لپاره آسانتياوې زياتې شوي وي.	د ښې اداره او رهبرۍ په شتون کې به ټولې چارې په منظم ډول ترسره شوي وي.	د پوهنتون مسولين به د رهبري له اصولو سره بلد شوي وي.	د پروګرامونو نيمګړتياوې په نښه وي او د پرمختګ لپاره به يې زمينه مساعدې شوي وي.		
د علمي څېړنو ترسره کولو لګښتونه	د کتابتون د آمريت د جوړولو لګښتونه	د پالسي جوړونې لپاره لګښتونه	د رهبرۍ د ورکشاپونو لګښتونه	د پروګرامونو نويولو لګښتونه		
	۱۸۰۰۰۰					
۸۰۰۰۰		۹۸۰۰	۷۵۰۰۰	۱۰۰۰۰		
۰٪	۲۵٪	۰٪	۵۰٪	۵۰٪		
۲۵٪	۲۵٪	۰٪	۰٪	۵۰٪		
۲۵٪	۲۵٪	۵۰٪	۵۰٪	۰٪		
۵۰٪	۲۵٪	۵۰٪	۰٪	۰٪		
۱۴۰۵/۹/۱۵	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۶/۱۵	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۲/۵		
۱۴۰۵/۹/۱۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۶/۱۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵		
۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۴/۱	۱۴۰۵/۷/۱		
د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت		
د پوهنتون رياست او علمي معاونيت	د پوهنتون رياست او مالي، اداري معاونيت	علمي معاونيت او د پلان پاليسي کمېټه	د پوهنتون رياست او معاونيتونه	د پوهنتون رياست او معاونيتونه		
محصلان	بشري مالي او تخنيکي	بشري او تخنيکي	بشري مالي او تخنيکي	بشري او تخنيکي		
۲۰۰	۱۰۰٪	۱۰۰٪	2	۱۰۰٪		
د محصلينو تعداد د علمي سفرونو لپاره	د کتابتون آمريت د رامنځ ته کولو د پرمختګ سلنه	د ښې ادارې او رهبري د پاليسۍ جوړولو د پرمختګ سلنه	د جوړېدونکو ورکشاپونو تعداد	د دوره يي ارزونو د ترسره کولو د پرمختګ سلنه		
د علمي څېړنو د زده کړو او علمي سفرونو د ترسره کولو لپاره د محصلينو معرفي کول	د وردګ پوهنتون په چوکاټ د کتابتون آمريت رامنځ ته کول	د پوهنتون لپاره د ښې حکومتي پاليسۍ جوړول	ورکشاپونو ته د رهبري غړو معرفي کول	د پروګرامونو د پرمختګ لپاره دوره اي ارزونه ترسره کول		
په داخلي او نړيواله کچه د علمي او څېړنيزو برنامو پراختيا						
د رهبرۍ او ادارې سيستم پراختيا او د مالي چارو ښه والی						
14	15	16	17	18		

د پوهنتون مدیریتي سیستم کي به شفافیت او سرعت رامنځته شوي وي.	د مالي برخې څخه به منظمه څارنه شوي وي.	د فساد مخه به نیول شوي وي او شفافیت به رامنځته شوي وي.	د مالي خپلواکۍ لپاره به هڅه شوي وي.	د مسلکي کسانو له لوري به د نصاب نظارت او بیا کتنه شوي وي.	
د عصري تګنالوژۍ د وسایلو خریداري لګښتونه	د سیستم جوړولو مصارف	د سیمینارونو د ترسره کولو لپاره لازم لګښتونه	د عامه پوهاوي د سیمینارونو لازم لګښتونه	د اړتیا وړ مالي منابعو برابروول	
۳۵۰۰۰۰	۵۴۰۰۰۰	۱۲۰۰۰۰	۲۵۰۰۰	۵۰۰۰۰	
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	
۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۲/۵	
۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	
۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	
د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	
د پوهنتون ریاست او معاونیتونه	د پوهنتون ریاست او معاونیتونه	د فساد پر وړاندې د مبارزې کمیټه	د پوهنتون ریاست او معاونیتونه	علمي معاونیت او د پوهنځیو ریاستونه	
بشري مالي او تخنیکي	بشري مالي او تخنیکي	بشري مالي او تخنیکي	بشري مالي او تخنیکي	علمي کادر غړي	
۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	
د تګنالوژۍ د کارولو د پرمختګ سلنه	د څارنې شفاف سیستم جوړولو د پرمختګ سلنه	د فساد له منځه وړلو د پرمختګ سلنه	د لږاتر اړوندو څخه د عوایدو د ترلاسه کولو سلنه	د کمېټې د پیاوړي کولو او فعال سلنه	
د پوهنتون د مدیریتي سیستم د پیاوړتیا لپاره د عصري ټیکنالوژۍ کارول.	د مالي حسابونو لپاره یو څارنې شفاف سیستم جوړول	د فساد له منځه وړل او شفافیت رامنځته کول	د د کرښو فارمونو او لږاتر اړوندو څخه د عوایدو ترلاسه کول	د پوهنتون او پوهنځیو په کچه د نصاب کمېټې فعالې ساتل او پیاوړي کول	
د رهبرۍ او ادارې سیستم پراختیا او د مالي چارو ښه والی					
د تحصیلي نصابونو بیا کتنه، تطبیق او څارنه					
19	20	21	22	23	

[illegible]

					د علمي او اداري برخو کيفيت به تضمين شوي وي او د درېيمې مرحلې اخيستلو لپاره به محدوديت ليري شوي وي.
				په چارو کې به شفافيت، سرعت او سهولت رامنځته شوي وي.	
				د انټرنېټ آسانتياوي په برابرې او د برېښنايي زده کړې لپاره به زمينه مساعده شوي وي.	د استادو د پېښ او دويسو برابرولو لگښتونه
٦٥٠٠٠٠	٩٠٠٠٠	٥٧٠٠٠	٦٧٠٠٠	٥٠٠٠٠	٥٠٠٠٠
٢٥٪	٥٠٪	٢٥٪	٢٥٪	٢٥٪	٢٥٪
٢٥٪	٠٪	٢٥٪	٢٥٪	٢٥٪	٢٥٪
٢٥٪	٥٠٪	٢٥٪	٢٥٪	٢٥٪	٢٥٪
٢٥٪	٠٪	٢٥٪	٢٥٪	٢٥٪	٢٥٪
١٤٠٥/١٢/٥	١٤٠٥/١٢/٥	١٤٠٥/١٢/٥	١٤٠٥/١٢/٥	١٤٠٥/١٢/٥	١٤٠٥/١٢/٥
١٤٠٥/١١/١٥	١٤٠٥/١١/١٥	١٤٠٥/١١/١٥	١٤٠٥/١١/١٥	١٤٠٥/١١/١٥	١٤٠٥/١١/١٥
١٤٠٥/١/١	١٤٠٥/٤/١	١٤٠٥/١/١	١٤٠٥/١/١	١٤٠٥/١/١	١٤٠٥/١/١
د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت
علمي او مالي، اداري معاونتونه	علمي او مالي، اداري معاونتونه	علمي او مالي، اداري معاونتونه	علمي او مالي، اداري معاونتونه	علمي او مالي، اداري معاونتونه	علمي معاونيت او د پوهنځيو رياستونه
بشري، مالي او تخنیکي عمومي	بشري، مالي او تخنیکي عمومي	بشري، مالي او تخنیکي عمومي	بشري، مالي او تخنیکي عمومي	بشري، مالي او تخنیکي عمومي	بشري او تخنیکي عمومي
١٠٠٪	٢	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪
د مجهز سټاډيو جوړولو د پرمختګ سلنه	د روزنيزو پروګرامونو د دايرولو تعداد	د روزنيزو پروګرامونو د دايرولو تعداد	د روزنيزو پروګرامونو د دايرولو تعداد	د کميټې د پياوړي کولو او فعاله ساتلو د پرمختګ سلنه	د دوهمې مرحلې د ترلاسه کولو د پرمختګ سلنه
د پوهنتون په سطحه معياري او مجهز سټاډيو رامنځ ته کول	د برېښنايي زده کړو په برخه کې روزنيز پروګرامونه دايرول	د برېښنايي زده کړو په برخه کې روزنيز پروګرامونه دايرول	د پوهنتون په داخل کې د انټرنېټ او ډيجيټل اسانتياوو برابرول.	د پوهنتون او پوهنځيو په کچه د برېښنايي زده کړو کميټې فعالې ساتل او پياوړي کول	په ١٤٠٥ لمريز کال کې د ملي تضمينونکو ادارو څخه د کيفيت لوړوي دوهمې مرحلې اکاډميک اعتبار تر لاسه کول
د برېښنايي زده کړيز او معلوماتي ټکنالوژۍ سيستم وده او پراختيا					د کمپيت لوړوي په برخه کې د مملکت په کچه د بشپړ داخلي اعتبار تر لاسه کول. او د مملکت په لسو غوره پوهنتونونو کې راتلل.
33	32	31	30	29	

د کرنې پوهنځی د استادانو او محصلانو لپاره به د څېړنو او عملي درسونو زمینه مساعده شوي وي.	د استادانو او کارمندانو د ظرفیت لوړونې لپاره آسانتیاوې برابرې شوي وي.	د استادانو د اوسیدو لپاره به مناسب ځای آماده شوي وي.	د محصلانو د عبادت او دیني زده کړو او سیمینارونو لپاره به مناسب ځای آماده شوي وي.	د شریعاتو پوهنځی د محصلانو لپاره به د عملي زده کړې زمینه مساعده شوي وي.		
د کرنې پوهنځی د لابراتوارونو د جوړولو لگښتونه	د کرنې پوهنځی د لابراتوارونو او تجهیزاتو پراختیا	PDC مرکز د جوړولو او تجهیزاتو لگښتونه	د استادانو د اطاقونو د جوړولو لگښتونه	د مسجد جوړولو	د تمثیلي محکمې د جوړولو لگښتونه	د شریعاتو پوهنځی د محصلانو لپاره به د عملي زده کړې زمینه مساعده شوي وي.
		۱۵۰۰۰۰	۶۵۰۰۰۰	۱۹۵۰۰۰۰		
۲۰۰۰۰۰					۵۴۰۰۰۰	
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۲/۵
۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵
۱۴۰۵/۱۱/۱	۱۴۰۵/۱۱/۱	۱۴۰۵/۱۱/۱	۱۴۰۵/۱۱/۱	۱۴۰۵/۱۱/۱	۱۴۰۵/۱۱/۱	۱۴۰۵/۱۱/۱
د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت
د پوهنتون ریاست او مالي ادارې معاونیت	د پوهنتون ریاست او مالي ادارې معاونیت	د پوهنتون ریاست او مالي ادارې معاونیت	د پوهنتون ریاست او مالي ادارې معاونیت	د پوهنتون ریاست او مالي ادارې معاونیت	د پوهنتون ریاست او مالي ادارې معاونیت	د پوهنتون ریاست او مالي ادارې معاونیت
بشري، مالي او تخنیکي عمومي	بشري، مالي او تخنیکي عمومي	بشري، مالي او تخنیکي عمومي	بشري، مالي او تخنیکي عمومي	بشري، مالي او تخنیکي عمومي	بشري، مالي او تخنیکي عمومي	بشري، مالي او تخنیکي عمومي
۵۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۵۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
د لابراتوارونو جوړولو د پرمختګ سلنه	د مسلكي پراختیا مرکز جوړولو د پرمختګ سلنه	د مسلكي پراختیا مرکز جوړولو د پرمختګ سلنه	د اطاقونو جوړولو د پرمختګ سلنه	د مسجد جوړولو د پرمختګ سلنه	د حقوقي کلینیک جوړولو د پرمختګ سلنه	د حقوقي کلینیک جوړولو د پرمختګ سلنه
د کرنې پوهنځي په چوکاټ کې د لابراتوارونه جوړول.	د مسلكی پراختیا مرکز جوړول	د مسلكی پراختیا مرکز جوړول	د استادانو د لېلې لپاره د ځانګړو اطاقونو جوړول	د محصلینو د لېلې لپاره د ځانګړي مسجد جوړول	د محصلینو د لېلې لپاره د ځانګړي مسجد جوړول	د محصلینو د لېلې لپاره د ځانګړي مسجد جوړول
د زیربناوو او تجهیزاتو پراختیا						
43	42	41	40	39		

					د تګ راتګ لپاره به آسانتياوي برابرې شوي او ماستر پلان به ښه ډول تطبیق شوي وي.
				د محصولاتو د لوړو او مطالعې لپاره به سهولتونه رامنځته شوي وي. او همدارنگه د پوهنتون په ښيرازه او ښايسته شوی وي.	د داخلي سرکونو د رغولو لگښتونه
	۵۰۰۰۰۰	۱۶۰۰۰۰۰	۱۵۰۰۰۰۰	۱۵۰۰۰۰۰	۳۹۰۰۰۰۰۰۰
۲۵٪		۰٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
۲۵٪		۵۰٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
۲۵٪		۵۰٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
۲۵٪		۰٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪
۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۹/۱۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۲/۵
۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۹/۱۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵
۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۴/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱
د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت
د پوهنتون رياست او مالي اداري معاونيت	د پوهنتون رياست او مالي اداري معاونيت	د پوهنتون رياست او مالي اداري معاونيت	د پوهنتون رياست او مالي اداري معاونيت	د پوهنتون رياست او مالي اداري معاونيت	د پوهنتون رياست او مالي اداري معاونيت
بشري، مالي او تخنیکي عومي	بشري، مالي او تخنیکي عومي	بشري، مالي او تخنیکي عومي	بشري، مالي او تخنیکي عومي	بشري، مالي او تخنیکي عومي	بشري، مالي او تخنیکي عومي
۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
د څيړنيز فارم تجهيزولو د پرمختګ	د ټانکر خريداري کولو د پرمختګ سلنه	د لمریزې برېښنا فعالولو د پرمختګ	د تفریحي پارک جوړول او جوړولو د پرمختګ سلنه	د تفریحي پارک جوړول او جوړولو د پرمختګ سلنه	د سرکونو رغولو د پرمختګ سلنه
د کرنې پوهنځی د څيړنيز فارم تجهيزول	د پوهنتون د سپټيک څاه گانو لپاره ټانکر خريداري کول.	د ماستر پلان مطابق د لمرزي برېښنا سيستم فعالول	د ماسټر پلان مطابق د لمرزي برېښنا سيستم فعالول	د تفریحي پارک جوړول او جوړولو د پرمختګ سلنه	د پوهنتون داخلي سرکونه په اساسي ډول رغول.
د زیربناوو او تجهيزاتو پراختیا					
د زیربناوو او تجهيزاتو پراختیا					
48	47	46	45	44	

[illegible]

د څيړنو په برخه کې به د استادانو ظرفيت لوړ شوي وي.	د E _ Learning په برخه کې به د استادانو ظرفيت لوړ شوي وي.		د کيفيت لوړوالی په برخه کې به د استادانو ظرفيت لوړ شوي وي.			
د ظرفيت لوړونې ورکشاپونو دايرولو لگښتونه	د E _ Learning ورکشاپونو دايرولو لگښتونه	د کيفيت لوړوالی ورکشاپونو دايرولو لگښتونه				
۱۵۰۰۰۰	۱۵۰۰۰۰	۱۵۰۰۰۰	۱۵۰۰۰۰			
۵۰٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪			
۰٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪			
۵۰٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪			
۰٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪			
۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۲/۵			
۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵			
۱۴۰۵/۴/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۴/۱			
د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت			
علمي معاونيت او د پوهنځيو رياستونه	علمي معاونيت او د پوهنځيو رياستونه	علمي معاونيت او د پوهنځيو رياستونه	علمي معاونيت او د پوهنځيو رياستونه			
بشري، مالي او تخنیکي عمومي	بشري، مالي او تخنیکي عمومي	بشري، مالي او تخنیکي عمومي	بشري، مالي او تخنیکي عمومي			
۲	۱۲	۱۲	۲			
د څيړنې ميتودولوړی د ورکشاپونو تعداد	د استادانو د معرفي کولو تعداد	ورکشاپونو ته د استادانو معرفي کولو تعداد	د دايريدونکو سيمينارونو تعداد			
د څيړنې ميتودولوړی او معلوماتو د تحليل په اړه روزنيز ورکشاپونو دايرول	د E _ Learning زده کړو ته د استادانو معرفي کول	کيفيت لوړوالی ورکشاپونو ته د استادانو معرفي کول	د SPSS او معتبرو ژورنالو د پېژندنې په اړه سيمينارونه			
د علمي کادر غړو، کارمندانو او محصلينو د علمي ظرفيتونو لوړونه						
په ټولنه کې له اړخه سره سم د لوړو پوهنځيو او د پياوړتيا لاملونو						
63	60	61	62			59

					د ښوونې او روزنې پوهنځی په چوکاټ کې به د محصولاتو د زده کړې لپاره زمینه مساعده شي.
					د ښوونې او روزنې پوهنځی په چوکاټ کې به د محصولاتو د زده کړې لپاره زمینه مساعده شي.
					د شپې برنامه د ایجاد لپاره د دفتر او تجهیزاتو لگښتونه
	۲۰۰۰۰۰	۷۰۰۰۰۰	۵۰۰۰۰		
	۵۰٪	۲۵٪	۲۵٪		
	۵۰٪	۲۵٪	۲۵٪		
	۰٪	۲۵٪	۲۵٪		
	۰٪	۲۵٪	۲۵٪		
	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۲/۵		
	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵		
	۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱		
	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت		
	علمي معاونیت او ښوونې او روزنې	د پوهنتون ریاست او مالي اداري معاونیت	د پوهنتون ریاست او مالي اداري معاونیت		
	بشري، مالي او تخنیکي عمومي	بشري، مالي او تخنیکي عمومي	بشري، مالي او تخنیکي عمومي		
	2	۱۰۰٪	۱۰۰٪		
	د شپې برنامه ایجادولو تعداد	د محصولاتو چارو د معاونیت د ایجاد د پرمختګ سلنه	د طرز العملونو او پالیسیو د پرمختګ سلنه		
	د فزیک او ریاضي څانګو کې د شپې برنامه ایجادول	د وردګ پوهنتون په چوکاټ د محصولاتو چارو معاونیت ایجاد	د پوهنتون د داخلي کښتو لپاره د لازمو او اړینو طرز العملونو، پالیسیو چمتو کول		
	په ټولنه کې له اړتیاوو سره سم د نویو پوهنځیو او د پیاوړتیا تګلارو ایجادول				
	64	65	66	67	68

د کار جامه مطابق به علمي کادرونه او مسلکي بشري سرچینې ټولنې ته وړاندې شوي وي.	محصولاتو ته به د مسلکي زده کړو زمینه مساعدنه شوي وي او ټولنه کې به مسلکي بشري سرچینې وړاندې شوي وي.	د محصلان په په مسلکي مهارتونو سمبال شوي وي.	محصلان به د د پوهنتون له ټولو اصولو څخه خبرتیا ترلاسه کړي وي او همدارنگه د لویو زمینه به ورته برابره شوي وي.		
د نویو څانگو او برنامو د ایجاد لگښتونه	د نویو محصلینو د جذب لپاره د آماده گۍ لگښتونه	د سیمینارونو د ترسره کولو لپاره لازم لگښتونه	سیمینارونو لازم لگښتونه		
۶۳۰۰۰۰	۵۰۰۰۰۰	۳۰۰۰۰۰	۲۰۰۰۰		
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰٪		
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۰۰٪		
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰٪		
۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰٪		
۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۹/۱۵		
۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۹/۱۵		
۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۷/۱		
د لویو زده کړو وزارت	د لویو زده کړو وزارت	د لویو زده کړو وزارت	د لویو زده کړو وزارت		
د پوهنتون ریاست او مالي اداري معاونیت	د پوهنتون ریاست او مالي اداري معاونیت	د پوهنتون ریاست او مالي اداري معاونیت	د پوهنتون ریاست او مالي اداري معاونیت		
بشري، مالي او تخنیکي عمومي	بشري، مالي او تخنیکي عمومي	بشري، مالي او تخنیکي عمومي	بشري، مالي او تخنیکي عمومي		
۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۲		
د نویو څانگو او برنامو د ایجاد د پرمختګ سلنه	د محصلینو د جذبولو د پرمختګ سلنه	د محصلینو د مهارتونو لوړولو د پرمختګ سلنه	د پوهنتون پیژندنې د پروگرامونو تعداد		
د کار بازار د اړتیا سره سم د نویو څانگو او برنامو ایجاد	د پنځه گړنو پوهنځیو په چوکاټ کې د کانکور آزموینې له لارې د محصلو جذبول	د محصلینو د مهارتونو د ودې لپاره ورکښاپوښه، سیمینارونه او روزنیز پروگرامونه تنظیمول.	د نویو شامل شویو محصلینو لپاره د پوهنتون پیژندنې په برخه کې پروگرامونو تنظیمول		
د لویو زده کړو ته لاس رسی او د محصلینو د خدماتي او تحصیلي برنامو پراختیا					
69	70	71	7۲		



د لوړو زده کړو وزارت
میدان وردگ ولایت
وردگ پوهنتون
د علمي او محصلانو چارو معاونیت
د پلان او پالیسی کمیټه



د اوږد مهاله (ستراتیژیک) پلان د ارزونې چک لیست

د وردگ پوهنتون د () کال د اوږد مهاله (ستراتیژیک) پلان عملیاتي پلان د () ربعي د ارزونې چک لیست

دا چکلیست د پوهنتون د اوږد مهاله (ستراتیژیک) پلان عملیاتي پلان د ربعواري ارزونې لپاره ترتیب شوي چې د کال شوې کړنې په ربعورا ډول د عملیاتي پلان له مخې ارزول کېږي، لاسته راوړنې یې به گوته کېږي او د کړنو د نه ترسراوي په صورت کې ستونزې، ننگونې او محدودیتونه مشخص کېږي ترڅو د حل لپاره یې پر وخت اقدام وشي.

گڼه	موخې	کړنې	شاخصونه	د کال په اوږدو کې د پروگرامونو او پلان شوو کړنو د پرمختګ اټکل شوی سلنه				د کال په اوږدو کې تر سره شوو کړنو او پروگرامونو د پرمختګ سلنه				لاسته راغلي پایلي	د نه تره سره کېدو لاملونه	اصلاحي اقدامات	کتنې
				لومړۍ ربع	دویمه ربع	درېیمه ربع	څلورمه ربع	لومړۍ ربع	دویمه ربع	درېیمه ربع	څلورمه ربع				
1															

