

لرلید:

اقتصاد پوهنځی به د معیاري زده کړو او علمي څېړنو پر مټ د مسلکي او متعهدو کادرونو د روزنې په برخه کې د هېواد په کچه مخکښ وي.

رسالت:

اقتصاد پوهنځی د وړ علمي کادرونو پر مټ د ټکنالوژۍ، علمي څېړنو، عصري تحصیلي نصاب او اړینو امکاناتو په مرسته د اقتصاد او مدیریت په مختلفو برخو کې مسلکي کادرونه روزي.

ارزښتونه:

۱. د اسلام مبارک دین د ټولو اصولو او لارښوونو څخه پیروي.
۲. په چارو کې روښتیا او شفافیت.
۳. معیاري زده کړې او باکیفیته تدریس.
۴. د اسلامي قوانینو او مقرراتو په رڼا کې فکري آزادي او مسلکي توب.
۵. د علمي نظریاتو انتقال.
۶. د حقایقو پلټنه، نوښت او ابتکار.
۷. د عصري او پرمختللي ټکنالوژۍ څخه ګټه اخیستل.

ستراتیژیک موخې:

۱. د علمي، تحصیلي او څېړنیزو پروګرامونو وده او پراختیا.
۲. په علمي او اداري کړنو کې شفافیت او همغږي، مؤثر مدیریت او غوره رهبري رامنځ ته کول.
۳. د ټولنې د غوښتونو سره سم د تحصیلي نصاب تدوین، بیاکتنه او پراختیا.
۴. د پوهنځي په ټولو چارو کې د کیفیت لوړاوي یوولس ګونو معیارونو پلي کول او څارنه.
۵. په پوهنځي کې برېښنايي زده کړو او معلوماتي ټکنالوژۍ ته وده او پراختیا ورکول.
۶. د اقتصاد پوهنځي د بنسټیزو تاسیساتو انکشاف او په کمي او کیفي لحاظ د اقتصاد پوهنځي پراختیا.
۷. د پوهنځي د بهبود او پرمختګ په موخه د اداري او علمي کادر غړو د ظرفیت او استعداد لوړاوي ته زمینه برابرول.
۸. د ټولنې د اړتیاوو د رفع کولو پر بنا په پوهنځي کې د اړینو څانګو رامنځته کول.
۹. د غوره تحصیلي او تحقیقي خدمتونو د وړاندې کولو لپاره د متخصصو او مسلکي کادرونو جذب او پالنه.
۱۰. لوړو زده کړو ته لاسرسی، د کریدیت سیستم تطبیق او څارنه.
۱۱. د ټولنې په پرمختګ کې ونډه اخیستنه او له بیلابیلو علمي او سکتوري ادارو سره تړون لیکونه او همکاري رامنځ ته کول.

د موخو او ستراتیژیو تدوین

د تگلارو (ستراتیژیو) ټاکنه

هغه تگلاري (ستراتيژي) چې د کمي متریکس (QSPM)، (Quantitative Strategic Planning Matrix) یا کمیتي اوږد مهاله (ستراتيژیک) پلان جوړونې د تحلیل پربنسټ غوره کيږي د تگلارو (ستراتيژيو) لپاره لومړیتوب ټاکي او د دغه پربنسټ، ممکنه تگلاري (ستراتيژي) د اوږد مهاله پلانونو پربنسټ غوره کیدی شي، چې په لاندې ډول د نمونې په توګه ذکر شوي دي. پدې مرحله کې د کمیتي اوږد مهاله (ستراتيژیک) پلان جوړونې متریکس په کارولو سره، د تطبیقولو په مرحله کې د تگلارو (ستراتيژيو) مختلف انتخابونه پېژندل شوي او ارزول کيږي چې دا متریکس د هرې تگلاري (ستراتيژي) لومړیتوب ټاکي. د تگلارو (ستراتيژيو) د نسبي جذابیت او د دوی د لومړیتوبونو د ټاکلو له مخې د پوهنځي د اوږد مهاله (ستراتيژیک) پلان کمیتي غړی باید د غوره تگلارو (ستراتيژيو) د غوره کولو په اړه پریکړه وکړي. د دې طریقې په کارولو سره دا ممکنه ده چې مختلفې تگلاري (ستراتيژي) وپېژني.

ښه اداره او رهبري

۱. د کارونو د ځنډولو، تعصب او بې عدالتۍ پر وړاندې مبارزه.
۲. د اقتصاد پوهنځي استادانو، کارکوونکو او محصلانو ته د ټولو اړوندو اړینو پالیسیو د عامه پوهاوي او ترویج تر څنګ د وطن دوستۍ او امانتدارۍ حس پیاوړی کول.
۳. د امیرالمومنین حفظ الله، ریاست الوزرا او امر بالمعروف او نهی عن المنکر وزارت، فرمانونه، احکامو او لارښوونو تطبیقول.
۴. د آزموینو د لایحې او طرز العمل سره سم د آزموینو تنظیمول او اخیستل.
۵. د معلوماتي ټکنالوژۍ په وسیله د پوهنځي اداري سیستم نښلول او په اداري پروسه کې نا اړینې کاغذ پرانی لمنځه وړل.
۶. اکاډمیکي خپلواکۍ ته ژمن پاته کېدل.
۷. د نوښت، ابداع، تخلیق او اختراع له پاره اړین تجهیزات، مادي امکانات، آرامه فضا او هڅوونکي کړنې سمبالول.
۸. د پوهنځي علمي چاپیریال له هر ډول سیاسي، مذهبي او ګوندي افکارو څخه خوندي ساتل.

لوړو زده کړو ته لاس رسی

۹. د نویو شامل شویو محصلینو لپاره د پوهنتون پېژندنې په برخه کې پروګرامونو تنظیمول.
۱۰. د وخت او بازار د غوښتنو او اړتیاوو په پام کې نیولو سره د نویو علمي برنامو ایجادول.
۱۱. په څانګو کې د کړېدیت سیستم عملي کېدو څارنه او ارزونه.
۱۲. محصلینو ته د علمي سفرونو زمینه برابرول.
۱۳. د عملي زده کړو په برخه کې د محصلینو لپاره له اړوندو سکتورونو سره د توامیتونو رامنځته کول.

۱۴. د محصلينو لپاره د ورزشي فعاليتونو پروگرامونو تنظيمول.

زيربنا او تجهيزات

۱۵. د اقتصاد پوهنځی دري منزله تعمير جوړول.
۱۶. د اقتصاد پوهنځی موجوده ټولگی په ټولو اوليه ضرورتونو تجهيزول.
۱۷. د غونډو لپاره يو مناسب کنفرانس هال جوړول.
۱۸. د پوهنځی په دننه کي يو معياري کتابتون چي له مسلکي کتابونو څخه غني وي جوړول.

د علمي - څيړنيزو پروگرامونو پراختيا

۱۹. د علمي څيړنو په برخه کې د استادانو او محصلينو ظرفيت لوړونه
۲۰. د استادانو او محصلانو ګلپي څيړني تنظيمول او په کورنيو او نړۍ والو علمي ژورنالونو کي د دغو څيړنو موندني او پايلي خپرول.
۲۱. په راتلونکو پنځو کلونو کې د مالي او بانکي څانګې ايجاد
۲۲. په کال کې لږ تر لږه د ورديکا علمي مجلې لپاره درې علمي مقالې اماده کول.
۲۳. د نوښتګرۍ په برخه کې د زده کړې او روزنې پروگرامونه طرح کول.

نصاب او د بازار د غوښتنو سره سم د کريکولم جوړول او پراختيا

۲۴. د هر علمي پروګرام د نصاب د بيا کتنې په کليستر کي فعال ګډون کول.
۲۵. له ټاکل شوي نصاب سره سم د درسي موادو تهيه او برابرول.
۲۶. د څانګي د استادانو او محصلانو له خوا کلنۍ اصلاحي ارزونه تر سره کول.
۲۷. د سيمې د اپټياوو او غوښتنو سره سم د پوهنځي درسي نصاب برابرول.
۲۸. پوهنځي ريس، څانګو امري، د کريکولم د کمېټې غړي محصلينو ته تهيه کېدونکو درسي موادو له کيفيت څخه څارنه کول.

برېښنايي زده کړو پراختيا

۲۹. د برېښنايي زده کړو په اړه استادانو ته د ورکشاپونو برابرول.
۳۰. د برېښنايي زده کړو د برنامو پلي کول او په ټولو څانګو کې د برېښنايي زده کړو عامول.
۳۱. په اليکټرونيکي وسايلو سره سمبال ټولګی (ټول تدريسي ټولګی په برېښنا، پروجيکتور او انټرنېټ سره سمبالول)
۳۲. د پوهنځي اړوند ټولې څانګې د معلوماتي ټکنالوژۍ په وسيله نښلول.
۳۳. د محصلانو مونوګرافونه/پروژې ډيجيټل کول.

د ظرفيتونو لوړتيا او د کيفيت څارنه او ارزونه

۳۴. د داخلي تضمينونکو ادارو څخه د کيفيت لور اوې او اعتبار لاسته راوړل.

۳۵. د پوهنځي په ټولو چارو کې د کیفیت لوړاوي د یوولس گونو معیارونو پلي کول او څارنه
۳۶. د پوهنځي د ستراتیژیکو موخو د تحقق او کیفیت د ښه والي په موخه د نورو پوهنتونونو او تحصیلي مؤسسو سره همغږي.
۳۷. محصلینو، اداري او علمي کادر غړو ته کیفیت ښه والي معیارونو په هکله عامه پوهاوی ورکول.
۳۸. د استادانو د تدریس کیفیت د ارزونې لپاره د محصلانو څخه د فید بیک اخیستل او تحلیلول.
۳۹. د پوهنځي کادري استادانو ته په ماسترۍ او دوکتورا برنامو کې د زده کړو زمینه برابرول.
۴۰. استادان او اداري کارکوونکو ته د علمي ظرفیت د لوړاوي په موخه علمي سفرونه برابرول.

په ټولنه کې د پوهنتون ونډه او د همکاريو تړون لیکونه

۴۱. بهرنیو اړیکو او مرستو د جلب لپاره پوهنځي شموله کمیټه ایجادول.
۴۲. د یادې کمیټې پر مټ د داخلي پوهنتونونو سره د توامیتونولاسلیک کول.
۴۳. د یادې کمیټې پر مټ د سکتوري ادارو او خصوصي پوهنتونونو سره د توامیتونولاسلیک کول.
۴۴. له توامیتونو او اړیکو څخه د پوهنځي په هر اړخیز پرمختګ کې موثره ګټه پورته کول.
۴۵. له اړوند ادارو سره د څیړنو پایلو شریکول.

د تگلارو (ستراتیژیو) لومړیتوب

د ټاکل شویو مختلفو تگلارو (ستراتیژیو) د لومړیتوبونو تحلیل او ارزونه د اوږد مهاله (ستراتیژیک) پلان جوړونې کمي متریکس (QSPM)، (Quantitative Strategic Planning Matrix)، په واسطه په لاندې ډول ټاکل شوي دي، چې دا متریکس د هرې تگلارې (ستراتیژي) لپاره لومړیتوبونه ټاکي. جدول (۱۲): د (QSPM) پر بنسټ د تگلارو (ستراتیژیو) اولویت بندي

(۴) د علمي او څېړنيزو پروگرامونو پراختيا		(۳) زیربنا او تجهیزات		(۲) لوړو زده کړو ته لاس رسی		(۱) ښه اداره او رهبري			تگلارې (ستراتیژي) بهرني او داخلي لاملونه
نمره	د جذابیت ضریب	نمره	د جذابیت ضریب	نمره	د جذابیت ضریب	نمره	د جذابیت ضریب	د اهمیت ضریب	
0.22	4	0.165	3	0.165	3	0.22	4	۰,۰۵۵۰	فرصتونه د ماسټرۍ په کچه د علمي بورسونو د امکاناتو شتون.
0.171	3	0.228	4	0.228	4	0.171	3	۰,۰۵۷۰	د اقتصاد پوهنځي سره د ځوان نسل علاقه مندي درلودل.
0.2268	4	0.1701	3	0.1701	3	0.2268	4	۰,۰۵۶۷	په ټولنه کې د اقتصاد او مدیریت مسلکي فارغانو ته د اړتیا شتون.
0.2196	4	0.1647	3	0.2196	4	0.1647	3	۰,۰۵۴۹	له اړوند ذیدخل او نورو تعلیمي ادارو سره د ښو اړیکو درلودل.
0.1689	3	0.2252	4	0.1689	3	0.2252	4	۰,۰۵۶۳	په ټولنه کې ښه نوم او د ټولنې همکاري او ملاتړ درلودل.
0.2084	4	0.1563	3	0.2084	4	0.1563	3	۰,۰۵۲۱	د زیربنا لپاره د لازم چاپیریال درلودل.

0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.2	4	٠,٠٥٠٠	د استادانو او اداري کارمندانو د ظرفیت لوړوونې لپاره لنډ مهاله او اوږدمهاله پروگرامونو ته لاسرسی.
0.1948	4	0.1461	3	0.1948	4	0.1461	3	٠,٠٤٨٧	د اقتصاد پوهنځی سره د محلي ادارو، صنعت کارانو او عامه خلکو د ملاتړ شتون.
0.1551	3	0.2068	4	0.1551	3	0.2068	4	٠,٠٥١٧	د نوی علمی تکنالوژی د تطبیق لپاره د ظرفیتونو شتون.
0.2168	4	0.1626	3	0.2168	4	0.1626	3	٠,٠٥٤٢	د اقتصاد پوهنځي سره د اسلامي امارت د رهبرۍ علاقمندی.
0.1803	3	0.2404	4	0.1803	3	0.2404	4	٠,٠٦٠١	د کاروبار او صنعت په برخه کې نویو څیړنو ته د کاروباریانو جدي اړتیا.
0.2376	4	0.1782	3	0.2376	4	0.1782	3	٠,٠٥٩٤	په وردگ ولایت کې د ځوان او تعلیم یافته قشر شتون.
0.1338	3	0.1784	4	0.1338	3	0.1784	4	٠,٠٤٤٦	د پوهنځي په کچه د ځینو عایداتی منابعو د ایجاد فرصت.
0.0234	1	0.0468	2	0.0234	1	0.0468	2	٠,٠٢٣٤	ننگونې د پوهنځي په کچه د ځانگړې بودجې نشتون.
0.0482	2	0.0241	1	0.0482	2	0.0241	1	٠,٠٢٤١	د کار له بازار سره د تحصیلی نصاب د انعطاف پذیرۍ نشتون.
0.0202	1	0.0404	2	0.0202	1	0.0404	2	٠,٠٢٠٢	فارغانو ته د کاري فرصتونو کمښت.
0.0482	2	0.0241	1	0.0482	2	0.0241	1	٠,٠٢٤١	د آزموینو داخلي ادارې له لارې د ټیټې سوبې محصلینو معرفی کیدل.
0.0228	1	0.0456	2	0.0228	1	0.0456	2	٠,٠٢٢٨	د محصلینو لپاره د لیلیې نه شتون.

0.0317	1	0.0317	1	0.0634	2	0.0317	1	۰,۰۳۱۷	د استادانو د معاشاتو کمیټه.
0.0544	2	0.0272	1	0.0272	1	0.0544	2	۰,۰۲۷۲	د نصاب مطابق په داخلي ژبه د معیاري درسي منابعو نه شتون.
0.0308	1	0.0616	2	0.0308	1	0.0308	1	۰,۰۳۰۸	د بیروکراتیک اداري سیستم موجودیت.
0.0234	1	0.0234	1	0.0468	2	0.0468	2	۰,۰۲۳۴	په ټولنه کې د فقر او بیکارۍ زیاتوالی.
0.0428	2	0.0214	1	0.0214	1	0.0214	1	۰,۰۲۱۴	بهر ته د علمي سفرونو او سکالرشپونو کموالی.
0.0248	1	0.0496	2	0.0248	1	0.0496	2	۰,۰۲۴۸	په داخلي کچه له پوهنځي سره د مؤسسو د مالي او تخنیکي ملاتړ کموالی.
0.0482	2	0.0241	1	0.0482	2	0.0241	1	۰,۰۲۴۱	د څېړنیزو آثارو د ساتنې لپاره د ځانگړي مرکز یا دیتایس نشتون.
0.1796	4	0.1347	3	0.1796	4	0.1347	3	۰,۰۴۴۹	د قوت ټکی اقتصاد پوهنځي کې د ښه مدیریت او رهبرۍ شتون.
0.1305	3	0.174	4	0.1305	3	0.174	4	۰,۰۴۳۵	د مسلکي او معتمد استادانو او اداري کارکوونکو شتون.
0.1776	4	0.1332	3	0.1776	4	0.1332	3	۰,۰۴۴۴	د معیاري تحصیلي نصاب شتون.
0.132	3	0.176	4	0.132	3	0.176	4	۰,۰۴۴۰	د پوهنتون او پوهنځي په بیلابیلو کمیټو کې د استادانو گډون او غړیتوب
0.1612	4	0.1209	3	0.1612	4	0.1209	3	۰,۰۴۰۳	پوهنځي کې د یوولس گونو فعاله کمیټو شتون.
0.132	3	0.176	4	0.132	3	0.176	4	۰,۰۴۴۰	د تدریس عصري میتودونه عملي کیدل.

0.1552	4	0.1164	3	0.1552	4	0.1164	3	۰,۰۳۸۸	په عمومي کتابتون کې د اقتصاد پوهنځی اړونده معیاری کتابونه درلودل.
0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.16	4	۰,۰۴۰۰	د پوهنتون په سطحه د کمپیوټر لیب شتون.
0.1257	3	0.1676	4	0.1676	4	0.1257	3	۰,۰۴۱۹	د استادانو لخوا څیړنیز فعالیتونه ترسره کول.
0.1684	4	0.1263	3	0.1263	3	0.1684	4	۰,۰۴۲۱	د پوهنځي په کچه د HEMIS سیستم څخه پوره ګټه اخیستل.
0.1347	3	0.1796	4	0.1796	4	0.1347	3	۰,۰۴۴۹	د کړیالیت سیستم عملي کیدل.
0.168	4	0.126	3	0.126	3	0.168	4	۰,۰۴۲۰	له اړونده سکتوري ادارو او د پوهنتون له نورو پوهنځیو سره د علمی او څیړنیزو اړیکو موجودیت.
0.1278	3	0.1278	3	0.1704	4	0.1278	3	۰,۰۴۲۶	په داخلي سطحه د پوهنتونونو سره دوه اړخیزه اړیکې لرل او هغوی د ساتلو د وړتیا شتون.
0.1158	3	0.1544	4	0.1158	3	0.1544	4	۰,۰۳۸۶	د پوهنځی د کیفیت لوړاوی پخاطر د OBE او OCL پروګرامونو موجودیت
0.1796	4	0.1347	3	0.1796	4	0.1347	3	۰,۰۴۴۹	مستحقو محصلانو ته د بدل اعاشې ورکول.
0.1335	3	0.178	4	0.1335	3	0.1335	3	۰,۰۴۴۵	د لوړو زده کړو له نورمونو سره سم د تضمین کیفیت فعاله کمیټه درلودل
0.132	3	0.132	3	0.176	4	0.176	4	۰,۰۴۴۰	د پوهنځی اړوند دوه فعاله څانګې درلودل.
0.1668	4	0.1251	3	0.1251	3	0.1251	3	۰,۰۴۱۷	په پوهنځی کې د استادانو او محصلانو ترمنځ (۱/۵۰) انډول درلودل.

0.0163	1	0.0326	2	0.0163	1	0.0326	2	٠,٠١٦٣	د ضعف ټکي
									د ماسترۍ او دکتورا په کچه د استادانو کمښت.
0.0366	2	0.0183	1	0.0366	2	0.0183	1	٠,٠١٨٣	د مجهزو معیارۍ تدریسي ټولگيو کمښت
0.0258	1	0.0516	2	0.0258	1	0.0516	2	٠,٠٢٥٨	په پښتو ژبه د درسي کتابونو کمښت.
0.0183	1	0.0366	2	0.0366	2	0.0183	1	٠,٠١٨٣	د څیزنیزو فعالیتونو د ترسره کولو لپاره د امکاناتو کمښت.
0.0302	2	0.0151	1	0.0151	1	0.0302	2	٠,٠١٥١	د پوهنځي لپاره د ځانگړې تدریسي ودانۍ نشتون.
0.0192	1	0.0192	1	0.0384	2	0.0192	1	٠,٠١٩٢	د ځانگړي کتابتون نشتون.
0.0412	2	0.0412	2	0.0206	1	0.0412	2	٠,٠٢٠٦	د ځانگړي کمپیوتر لیب نشتون.
0.0197	1	0.0197	1	0.0394	2	0.0197	1	٠,٠١٩٧	د پوهنځي د پرسونل لپاره د صحي خد ماتو او بیمې نشتون.
0.0183	1	0.0366	2	0.0183	1	0.0366	2	٠,٠١٨٣	د علمي او اداري پرسونل د تشکیل لږوالی، همدارنگه په موجوده تشکیل کې د علمي لوړ رتبه استادانو نه موجودیت
0.0328	2	0.0164	1	0.0328	2	0.0164	1	٠,٠١٦٤	د انټرنیټ محدود امکانات
0.0209	1	0.0418	2	0.0209	1	0.0418	2	٠,٠٢٠٩	د مناسب تدریسي چاپریال نه شتون
0.0223	1	0.0223	1	0.0446	2	0.0223	1	٠,٠٢٢٣	په علمي او څیړنیزه برخه کې د څارنې او ارزونې معیاري سیستم نه شتون
5.844		5.7959		5.8872		5.904		2	مجموعه

جدول (۱۳) د (QSPM) پر بنسټ د تگلارو (ستراتیژیو) اولولیت بندي

(۸) په ټولنه کې د پوهنتون وڼده او د همکاريو تړون لیکونه		(۷) د ظرفیتونو لوړتیا او د کیفیت څارنه او ارزونه		(۶) بریښنايي زده کړو پراختیا		(۵) نصاب او د بازار د غوښتنو سره سم د کریکولم جوړول او پراختیا			تگلاري (ستراتیژي) بهرني او داخلي لاملونه
نمره	د جذابیت ضریب	نمره	د جذابیت ضریب	نمره	د جذابیت ضریب	نمره	د جذابیت ضریب	د اهمیت ضریب	
0.165	3	0.22	4	0.165	3	0.22	4	۰,۰۵۵۰	فرصتونه
0.228	4	0.171	3	0.228	4	0.171	3	۰,۰۵۷۰	د ماسټرۍ په کچه د علمي بورسونو د امکاناتو شتون.
0.1701	3	0.2268	4	0.1701	3	0.2268	4	۰,۰۵۶۷	د اقتصاد پوهنځي سره د ځوان نسل علاقه مندي درلودل.
0.2196	4	0.1647	3	0.2196	4	0.1647	3	۰,۰۵۴۹	په ټولنه کې د اقتصاد او مدیریت مسلکي فارغانو ته د اړتیا شتون.
0.1689	3	0.2252	4	0.1689	3	0.1689	3	۰,۰۵۶۳	له اړوند ذیدخل او نورو تعلیمي ادارو سره د ښو اړیکو درلودل.
0.2084	4	0.1563	3	0.1563	3	0.2084	4	۰,۰۵۲۱	په ټولنه کې ښه نوم او د ټولنې همکاري او ملاتړ درلودل.
0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.15	3	۰,۰۵۰۰	د زیربنا لپاره د لازم چاپیریال درلودل.
									د استادانو او اداري کارمندانو د ظرفیت لوړونې لپاره لنډ مهاله او اوږدمهاله پروگرامونو ته لاسرسی.

0.1461	3	0.1948	4	0.1461	3	0.1948	4	۰,۰۴۸۷	د اقتصاد پوهنځی سره د محلي ادارو، صنعت کارانو او عامه خلکو د ملاتړ شتون.
0.2068	4	0.1551	3	0.2068	4	0.1551	3	۰,۰۵۱۷	د نوی علمی تکنالوژی د تطبیق لپاره د ظرفیتونو شتون.
0.1626	3	0.1626	3	0.1626	3	0.2168	4	۰,۰۵۴۲	د اقتصاد پوهنځي سره د اسلامي امارت د رهبرۍ علاقمندی.
0.1803	3	0.1803	3	0.2404	4	0.1803	3	۰,۰۶۰۱	د کاروبار او صنعت په برخه کې نویو څیړنو ته د کاروباریانو جدي اړتیا.
0.2376	4	0.2376	4	0.1782	3	0.2376	4	۰,۰۵۹۴	په وردگ ولایت کې د ځوان او تعلیم یافته قشر شتون.
0.1338	3	0.1338	3	0.1338	3	0.1338	3	۰,۰۴۴۶	د پوهنځي په کچه د ځینو عایداتی منابعو د ایجاد فرصت.
0.0234	1	0.0468	2	0.0234	1	0.0468	2	۰,۰۲۳۴	ننگونې د پوهنځي په کچه د ځانګړې بودجې نشتون.
0.0482	2	0.0241	1	0.0482	2	0.0241	1	۰,۰۲۴۱	د کار له بازار سره د تحصیلي نصاب د انعطاف پذیرۍ نشتون.
0.0202	1	0.0202	1	0.0202	1	0.0404	2	۰,۰۲۰۲	فارغانو ته د کاري فرصتونو کمښت.
0.0241	1	0.0482	2	0.0482	2	0.0241	1	۰,۰۲۴۱	د آزموینو داخلي ادارې له لارې د ټیټې سويې محصلینو معرفي کیدل.
0.0456	2	0.0228	1	0.0228	1	0.0456	2	۰,۰۲۲۸	د محصلینو لپاره د لیلیې نه شتون.
0.0317	1	0.0317	1	0.0634	2	0.0317	1	۰,۰۳۱۷	د استادانو د معاشاتو کمښت.

0.0544	2	0.0544	2	0.0272	1	0.0272	1	۰,۰۲۷۲	د نصاب مطابق په داخلي ژبه د معياري درسي منابعو نه شتون.
0.0308	1	0.0308	1	0.0308	1	0.0616	2	۰,۰۳۰۸	د بيروکراتيک اداري سيستم موجوديت.
0.0234	1	0.0468	2	0.0468	2	0.0234	1	۰,۰۲۳۴	په ټولنه کې د فقر او بیکاري زیاتوالی.
0.0428	2	0.0214	1	0.0214	1	0.0428	2	۰,۰۲۱۴	بهر ته د علمي سفرونو او سکالرشپونو کموالی.
0.0248	1	0.0248	1	0.0248	1	0.0248	1	۰,۰۲۴۸	په داخلي کچه له پوهنځي سره د مؤسسو د مالي او تخنیکي ملاتړ کموالی.
0.0241	1	0.0482	2	0.0482	2	0.0241	1	۰,۰۲۴۱	د څېړنيزو آثارو د ساتنې لپاره د ځانگړي مرکز يا دیتابیس نشتون.
0.1347	3	0.1796	4	0.1347	3	0.1796	4	۰,۰۴۴۹	د قوت ټکی اقتصاد پوهنځي کې د ښه مدیریت او رهبري شتون.
0.174	4	0.1305	3	0.174	4	0.1305	3	۰,۰۴۳۵	د مسلکي او معتمد استادانو او اداري کارکوونکو شتون.
0.1332	3	0.1776	4	0.1332	3	0.1332	3	۰,۰۴۴۴	د معياري تحصيلي نصاب شتون.
0.176	4	0.132	3	0.132	3	0.176	4	۰,۰۴۴۰	د پوهنتون او پوهنځي په بیلایلو کمیټو کې د استادانو گډون او غړیتوب
0.1209	3	0.1612	4	0.1612	4	0.1209	3	۰,۰۴۰۳	پوهنځي کې د یوولس گونو فعاله کمیټو شتون.
0.176	4	0.132	3	0.132	3	0.132	3	۰,۰۴۴۰	د تدریس عصري میتودونه عملي کیدل.

0.1164	3	0.1552	4	0.1164	3	0.1552	4	۰,۰۳۸۸	په عمومي کتابتون کې د اقتصاد پوهنځی اړونده معیاری کتابونه درلودل.
0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	۰,۰۴۰۰	د پوهنتون په سطحه د کمپیوټر لیب شتون.
0.1257	3	0.1257	3	0.1676	4	0.1676	4	۰,۰۴۱۹	د استادانو لخوا څیړنیز فعالیتونه ترسره کول.
0.1684	4	0.1684	4	0.1263	3	0.1263	3	۰,۰۴۲۱	د پوهنځي په کچه د HEMIS سیستم څخه پوره ګټه اخیستل.
0.1347	3	0.1347	3	0.1347	3	0.1347	3	۰,۰۴۴۹	د کړیالیت سیستم عملي کیدل.
0.126	3	0.126	3	0.168	4	0.168	4	۰,۰۴۲۰	له اړونده سکتوري ادارو او د پوهنتون له نورو پوهنځیو سره د علمی او څیړنیزو اړیکو موجودیت.
0.1704	4	0.1704	4	0.1278	3	0.1278	3	۰,۰۴۲۶	په داخلي سطحه د پوهنتونونو سره دوه اړخیزه اړیکې لرل او هغوی د ساتلو د وړتیا شتون.
0.1158	3	0.1158	3	0.1158	3	0.1158	3	۰,۰۳۸۶	د پوهنځی د کیفیت لوړاوی پخاطر د OBE او OCL پروګرامونو موجودیت
0.1347	3	0.1347	3	0.1796	4	0.1796	4	۰,۰۴۴۹	مستحقو محصلانو ته د بدل اعاشې ورکول.
0.178	4	0.178	4	0.1335	3	0.1335	3	۰,۰۴۴۵	د لوړو زده کړو له نورمونو سره سم د تضمین کیفیت فعاله کمیته درلودل
0.132	3	0.132	3	0.176	4	0.132	3	۰,۰۴۴۰	د پوهنځی اړوند دوه فعاله څانګې درلودل.
0.1251	3	0.1251	3	0.1251	3	0.1251	3	۰,۰۴۱۷	په پوهنځی کې د استادانو او محصلانو ترمنځ (۱/۵۰) انډول درلودل.

0.0163	1	0.0326	2	0.0163	1	0.0326	2	۰,۰۱۶۳	د ضعف ټکي
									د ماستري او دکتورا په کچه د استادانو کمښت.
0.0366	2	0.0183	1	0.0366	2	0.0183	1	۰,۰۱۸۳	د مجهزو معیاري تدریسي ټولگيو کمښت
0.0258	1	0.0516	2	0.0258	1	0.0516	2	۰,۰۲۵۸	په پښتو ژبه د درسي کتابونو کمښت.
0.0366	2	0.0183	1	0.0366	2	0.0183	1	۰,۰۱۸۳	د څیزنیزو فعالیتونو د ترسره کولو لپاره د امکاناتو کمښت.
0.0151	1	0.0302	2	0.0151	1	0.0302	2	۰,۰۱۵۱	د پوهنځي لپاره د ځانگړې تدریسي ودانۍ نشتون.
0.0192	1	0.0192	1	0.0384	2	0.0192	1	۰,۰۱۹۲	د ځانگړي کتابتون نشتون.
0.0412	2	0.0412	2	0.0206	1	0.0206	1	۰,۰۲۰۶	د ځانگړي کمپیوتر لیب نشتون.
0.0197	1	0.0197	1	0.0394	2	0.0394	2	۰,۰۱۹۷	د پوهنځي د پرسونل لپاره د صحي خد ماتو او بیمې نشتون.
0.0366	2	0.0183	1	0.0183	1	0.0183	1	۰,۰۱۸۳	د علمي او اداري پرسونل د تشکیل لږوالی، همدارنګه په موجوده تشکیل کې د علمي لوړ رتبه استادانو نه موجودیت
0.0164	1	0.0328	2	0.0164	1	0.0328	2	۰,۰۱۶۴	د انټرنیټ محدود امکانات
0.0209	1	0.0209	1	0.0418	2	0.0209	1	۰,۰۲۰۹	د مناسب تدریسي چاپریال نه شتون
0.0446	2	0.0223	1	0.0223	1	0.0446	2	۰,۰۲۲۳	په علمي او څیړنیزه برخه کې د څارنې او ارزونې معیاري سیستم نه شتون
5.6617		5.7227		5.6867		5.7494		2	مجموعه



د لوړو زده کړو وزارت
وردگ پوهنتون
د علمي او محصلانو چارو معاونیت
د اقتصاد پوهنځی
د ستراتیژیک پلان کمیټه



د اقتصاد پوهنځی د (۱۴۰۵-۱۴۰۹) کال د اوږد مهاله (ستراتیژیک) پلان پر مټ

د (۱۴۰۵) کال عملیاتي پلان

کال: ۱۴۰۵



د لوړو زده کړو وزارت
وردگ پوهنتون
د علمي او محصلانو چارو معاونیت
د اقتصاد پوهنځی
د ستراتیژیک پلان کمیټه



د اقتصاد پوهنځی د (۱۴۰۵ - ۱۴۰۹) کال اوږد مهاله (ستراتیژیک) پلان پر مټ د (۱۴۰۵) کال عملیاتي پلان

کټي	متوقعه پایلې	د بودجې د اړتیا اړوند دلایل او معلومات	د اړتیا وړ بودجه		په ربح کې د ټاکل شوي فعالیت مقدار یا فیصدي				د سپارلو نېټه	د کړنې د پای نېټه	د کړنې د پیل نېټه	اړوند همکاره ادارې	د اجرا مسؤل	د اړتیا وړ سرچینې	د کال په اوږدو کې د پرمختګ کچه	شاخص	بنسټيزې کړنې یا عمده فعالیتونه	اصلي موخې	گڼه
			پراختیایي	عادي	څلورمه رېځه	درېمه رېځه	دوهمه رېځه	لومړۍ رېځه											
	د علمي کادرونو او اداري کارمندانو مهارتونه په لوړو او مسلکي ظرفیت لوړونه به رامنځ ته شوی وي.	د ترینګلونو د ترسره کولو لپاره لازم لګښتونه	۱۰۰۰۰		۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۱/۱	د لوړو زده کړو وزارت	علمي معاونیت، د پوهنځي ریاست او د PDCA تمریت	بشري، مالي او تخنیکي	۱۰۰٪	علمي پرمختګ سلنه	په بیلابیلو علمي برخو کې د مسلکي کادرونو دوامداره روزنه.	مؤثر مدیریت او غوره رهبري رامنځ ته کول	۱
	استادانو، کارمندانو او محصلانو ته به د وطن دوستۍ روحیه ورکړل شوی وي.	د سیمینارونو د ترسره کولو لپاره لازم لګښتونه		۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۱/۱	د لوړو زده کړو وزارت	د پوهنتون او پوهنځي رهبري	بشري، مالي او تخنیکي	۱۰۰٪	د امانتدارۍ او وطن دوستۍ د روحیې سلنه	استادانو، کارمندانو او محصلانو ته د ټولو اړوندو اړینو پالیسیو د عامه پوهاوي او ترویج تر څنګ د وطن دوستۍ او امانتدارۍ حس پیاوړی کول.		۲
	د کارونو د ځنډ او ځنډ مخه به نیول شوی وي او عدالت به تأمین شوی وي.	د بې عدالتۍ سره د مبارزې د پروژو او پروژو د چاپ لښکښونه		۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۱/۱	د لوړو زده کړو وزارت	د پوهنتون او پوهنځي رهبري	بشري، مالي او تخنیکي	۱۰۰٪	د تعصب او بې عدالتۍ پر وړاندې د مبارزې سلنه	د کارونو د ځنډولو، تعصب او بې عدالتۍ پر وړاندې جدې مبارزې.		۳

د اقتصاد پوهنځی د (۱۴۰۵ - ۱۴۰۹) کال اوږد مهاله (ستراتیژیک) پلان پر مټ د (۱۴۰۵) کال عملیاتي پلان

کټي																				
متوقعه پایلې	ټولو کړونو ته په پټه وخت رسیده گي شوی وی.	د اداري فساد د ناوړه اغیزو په اړه به د محصلینو روحیه پیاوړې شوی وی.	د عامه پوهاوي د سیمینارونو لازم لگښتونه																	
د اړتیا وړ بودجه	پراختیایي																			
	عادي		۵۰۰۰																	
	څلورمه رېبه				۰٪															
	درېمه رېبه				۳۳،۳۳٪															
	دوهمه رېبه				۳۳،۳۳٪															
لمړۍ رېبه				۳۳،۳۳٪																
د سپارلو نېټه				۱۴۰۵/۱۰/۱۰		۱۴۰۵/۱۲/۵														
د کړنې د پای نېټه				۱۴۰۵/۹/۲۵		۱۴۰۵/۱۱/۱۵														
د کړنې د پیل نېټه				۱۴۰۵/۱/۱		۱۴۰۵/۱/۱														
اړوند همکاره ادارې	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت
د اجرا مسؤل	د علمي او محصولاتو چارو معاونیت او د پوهنځي	د علمي او محصولاتو چارو معاونیت او د پوهنځي	د علمي او محصولاتو چارو معاونیت او د پوهنځي	د علمي او محصولاتو چارو معاونیت او د پوهنځي	د علمي او محصولاتو چارو معاونیت او د پوهنځي	د علمي او محصولاتو چارو معاونیت او د پوهنځي	د علمي او محصولاتو چارو معاونیت او د پوهنځي	د علمي او محصولاتو چارو معاونیت او د پوهنځي	د علمي او محصولاتو چارو معاونیت او د پوهنځي	د علمي او محصولاتو چارو معاونیت او د پوهنځي	د علمي او محصولاتو چارو معاونیت او د پوهنځي	د علمي او محصولاتو چارو معاونیت او د پوهنځي	د علمي او محصولاتو چارو معاونیت او د پوهنځي	د علمي او محصولاتو چارو معاونیت او د پوهنځي	د علمي او محصولاتو چارو معاونیت او د پوهنځي	د علمي او محصولاتو چارو معاونیت او د پوهنځي	د علمي او محصولاتو چارو معاونیت او د پوهنځي	د علمي او محصولاتو چارو معاونیت او د پوهنځي	د علمي او محصولاتو چارو معاونیت او د پوهنځي	د علمي او محصولاتو چارو معاونیت او د پوهنځي
د اړتیا وړ سرچینې	بشري، مالي او تخنیکي	بشري، مالي او تخنیکي	بشري، مالي او تخنیکي	بشري، مالي او تخنیکي	بشري، مالي او تخنیکي	بشري، مالي او تخنیکي	بشري، مالي او تخنیکي	بشري، مالي او تخنیکي	بشري، مالي او تخنیکي	بشري، مالي او تخنیکي	بشري، مالي او تخنیکي	بشري، مالي او تخنیکي	بشري، مالي او تخنیکي	بشري، مالي او تخنیکي	بشري، مالي او تخنیکي	بشري، مالي او تخنیکي	بشري، مالي او تخنیکي	بشري، مالي او تخنیکي	بشري، مالي او تخنیکي	بشري، مالي او تخنیکي
د کال په اوږدو کې د پرمختګ کچه	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪
شاخص	شکایاتو ته د رسیده گي سلنه	د اداري فساد د رېښو کېښو سلنه	د کېښو سلنه	د کېښو سلنه	د کېښو سلنه	د کېښو سلنه	د کېښو سلنه	د کېښو سلنه	د کېښو سلنه	د کېښو سلنه	د کېښو سلنه	د کېښو سلنه	د کېښو سلنه	د کېښو سلنه	د کېښو سلنه	د کېښو سلنه	د کېښو سلنه	د کېښو سلنه	د کېښو سلنه	د کېښو سلنه
بنسټیزې کړنې یا عمده فعالیتونه	د استادانو، کارمندانو، محصلانو او مراجعینو، شکایاتو ته په وخت رسیده گي کول.	په ټولنه کي د اداري فساد د رېښو کېښو په موخه د پوهنځي ټولو محصلانو ته د اسلامي روحيې سره سم روزنه ورکول.																		
اصلي موخې	مؤثر مدیریت او غوره رهبري رامنځ ته کول																			
گڼه	۴	۵	۶	۷																

د اقتصاد پوهنځی د (۱۴۰۵ - ۱۴۰۹) کال اوږد مهاله (ستراتیژیک) پلان پر مټ د (۱۴۰۵) کال عملیاتي پلان

کټي					په ربح کې د ټاکل شوې فعالیت مقدار يا فيصدي				د سپارلو نېټه	د کړنې د پای نېټه	د کړنې د پيل نېټه	اړوند همکاره ادارې	د اجرا مسؤل	د اړتيا وړ سرچينې	د کال په اوږدو کې د پرمختگ کچه	شاخص	بنسټيزې کړنې يا عمده فعاليتونه	اصلي موخې	گڼه	
متوقعه پايلې	آزمونې به د اصولو مطابق تر سره شوی وی او شفافيت به رامنځ ته شوی وی.	د عوایدو راټولولو لپاره به ذهنت رامنځ ته شوی وی.	د سيمينارونو د ترسره کولو لپاره لازم لگښتونه	پلان کولو لگښتونه	پراختيايې	عادي	څلورمه رجه	درېمه رجه	دوهمه رجه	لمړی رجه	۱۴۰۵/۱۰/۱۰	۱۴۰۵/۹/۲۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت او د پوهنځی	۶	د آزمونیو تعداد	د آزمونیو د لایحې او طرز العمل سره سم د آزمونیو تنظیمول او اخيستل.	مؤثر مدیریت او غوره رهبری رامنځ ته کول	۸	
					پراختيايې	عادي	څلورمه رجه	درېمه رجه	دوهمه رجه	لمړی رجه	۱۴۰۵/۱۰/۱۰	۱۴۰۵/۹/۲۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت او د پوهنځی	۶	د آزمونیو تعداد	د آزمونیو د لایحې او طرز العمل سره سم د آزمونیو تنظیمول او اخيستل.			
					پراختيايې	عادي	څلورمه رجه	درېمه رجه	دوهمه رجه	لمړی رجه	۱۴۰۵/۱۰/۱۰	۱۴۰۵/۹/۲۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت او د پوهنځی	۶	د آزمونیو تعداد	د آزمونیو د لایحې او طرز العمل سره سم د آزمونیو تنظیمول او اخيستل.			
					پراختيايې	عادي	څلورمه رجه	درېمه رجه	دوهمه رجه	لمړی رجه	۱۴۰۵/۱۰/۱۰	۱۴۰۵/۹/۲۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت او د پوهنځی	۶	د آزمونیو تعداد	د آزمونیو د لایحې او طرز العمل سره سم د آزمونیو تنظیمول او اخيستل.			
د بودجې د اړتيا اړوند دلايل او معلومات						۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت او د پوهنځی رياست	۱۰۰٪	د عايد د تر لاسه کولو سلنه	د عوایدو د تر لاسه کولو په خاطر لنډ مهاله کورسونو او يا اساسي پروگرامونو د اټرول.	۹	۱۰	
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو سلنه	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	۱۱			
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.				۱۱
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.				
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.		۱۱		
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.	۱۱			
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.			۱۱	
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.				۱۱
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.		۱۱		
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.	۱۱			
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.			۱۱	
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.				۱۱
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.		۱۱		
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.	۱۱			
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.			۱۱	
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.				۱۱
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.		۱۱		
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.	۱۱			
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.			۱۱	
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.				۱۱
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.		۱۱		
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.	۱۱			
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.			۱۱	
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.				۱۱
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.		۱۱		
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.	۱۱			
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.			۱۱	
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.				۱۱
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.		۱۱		
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.	۱۱			
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.			۱۱	
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.				۱۱
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.		۱۱		
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.	۱۱			
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.			۱۱	
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.				۱۱
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.		۱۱		
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.	۱۱			
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.			۱۱	
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	بشري، مالي او تخنیکي معاونايت، مالي او اداري معاونايت او د پوهنځي	۱۰۰٪	د برېښنايي زده کړو د عامولو په موخه د اړينو برنامو پلان او پلي کول.	د هر کال د سمسترونو په جريان کې د HEMIS سيستم ته پراختيا ورکول.				۱۱
د اړتيا وړ بودجه					۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/									

د اقتصاد پوهنځي د (۱۴۰۵ - ۱۴۰۹) کال اوږد مهاله (ستراتيژيک) پلان پر مټ د (۱۴۰۵) کال عملياتي پلان

کټي	متوقعه پايلې	د بوديجې د اړتيا اړوند دلایل او معلومات	د اړتيا وړ بودجه		په ربح کې د ټاکل شوي فعالیت مقدار يا فيصدي				د سپارلو نېټه	د کړنې د پای نېټه	د کړنې د پيل نېټه	اړوند همکاره ادارې	د اجرا مسؤل	د اړتيا وړ سرچينې	د کال په اوږدو کې د پرمختګ کچه	شاخص	بنسټيزې کړنې يا عمده فعاليتونه	اصلي موخې	گڼه
			پراختيايې	عادي	څلورمه رېبه	درېمه رېبه	دوهمه رېبه	لومړۍ رېبه											
	د پوهنځي محيط په د هر ډول سياسي فعاليتونو څخه په امن وي.	تدريس او مواد په په اساني سره تر محصلينو پورې رسيدلي وي.			۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۱/۱	د لومړو زده کړو وزارت	د علمي او محصلانو چارو معاونيت او د پوهنځي	بشري، مالي او تخنيکي	۱۰۰٪	د سالم علمي چاپيريال د رامنځ ته کولو سلنه	د پوهنځي علمي چاپيريال له هر ډول سياسي، مذهبي او گوندې افکارو څخه خوندي ساتل.	مؤثر مديريت او غوره رهبري رامنځ ته کول	۱۲
	د لومړو زده کړو د اهميت په اړه په عامه پوهاوي را منځ ته شوی وي.	د سيمينارونو د ترسره کولو لپاره لازم لگښتونه		۵۰۰۰	۰٪	۳۳.۳۳٪	۳۳.۳۳٪	۳۳.۳۳٪	۱۴۰۵/۱۰/۱۰	۱۴۰۵/۹/۲۵	۱۴۰۵/۱۱/۱	د لومړو زده کړو وزارت	د علمي او محصلانو چارو معاونيت او د پوهنځي	بشري، مالي او تخنيکي	۱۰۰٪	په تدريس کې د نويو ميتودونو د استفاده کولو سلنه	د تدريس د ښه والي او اغيزمنتيا له پاره استادانو ته د تدريس د نويو ميتودونو، تجربو او مشاهدو د انتخاب حق ورکول.		۱۳
	د محصلينو علمي او معلوماتي سطحه په لوړه شوی وي.	د عامه پوهاوي د سيمينارونو لازم لگښتونه		۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۱/۱	د لومړو زده کړو وزارت	علمي معاونيت، د پوهنځي رياست او د PDC آمريت	بشري، مالي او تخنيکي	۱۰۰٪	د زده کړو د عامه پوهاوي د اهميت سلنه	د لومړو زده کړو د اهميت په اړه وگړو ته عامه پوهاوی ورکول.	لومړو زده کړو ته لاسرسی، د کريدیت سيستم تطبيق او څارنه	۱۴
	د اړتيا وړ مالي منابعو برابرو		۱۰۰۰۰		۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱۱/۱	د لومړو زده کړو وزارت	د علمي او محصلانو چارو معاونيت او د پوهنځي	بشري، مالي او تخنيکي	۱۰۰٪	د محصلينو د ظرفيت لوړونې سلنه	د وړتيا او ظرفيت په پام کې نيولو سره علمي برنامو ته د محصلينو وروپېژندل.		۱۵

د اقتصاد پوهنځی د (۱۴۰۵ - ۱۴۰۹) کال اوږد مهاله (ستراتیژیک) پلان پر مټ د (۱۴۰۵) کال عملیاتي پلان

کټي	متوقعه پایلې	د بودجې د اړتیا اړوند دلایل او معلومات	د اړتیا وړ بودجه		په ربح کې د ټاکل شوې فعالیت مقدار یا فیصدي				د سپارلو نېټه	د کړنې د پای نېټه	د کړنې د پیل نېټه	اړوند همکاره ادارې	د اجرا مسؤل	د اړتیا وړ سرچینې	د کال په اوږدو کې د پرمختګ کچه	شاخص	بنسټیزې کړنې یا عمده فعالیتونه	اصلي موخې	گڼه
			پراختیایي	عادي	څلورمه رېبه	درېمه رېبه	دوهمه رېبه	لمړۍ رېبه											
	محصلین په د کړیدیت سیستم سره آشنا شوی وی.	تدریسي او اجرائیه مدیران په د کړیدیت سیستم سره بلد شوی وی.		۵۰۰۰	۰٪	۳۳,۳۳٪	۳۳,۳۳٪	۳۳,۳۳٪	۱۴۰۵/۱۰/۱۰	۱۴۰۵/۹/۲۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لوړو زده کړو وزارت	د علمي او محصلانو چارو معاونیت، د پوهنځی ریاست او د څانګو آمريت	بشري، مالي او تخنیکي	۱۰۰٪	د کړیدیت سیستم د مؤثریت سلنه	د کړیدیت سیستم د مؤثریت په اړه محصلینو ته معلومات ورکول.		۱۶
	د محصلینو ستونزو ته په وخت رسیدنه کې شوی وی.	د عامه پوهاوي د سیمینارونو لازم لګښتونه		۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لوړو زده کړو وزارت	علمي معاونیت، د پوهنځي ریاست او د PDCA آمريت	بشري، مالي او تخنیکي	۱۰۰٪	د عامه پوهاوي سلنه	د کړیدیت سیستم په اړه تدریسي او اجرائیوي مدیرانو ته عامه پوهاوی ورکول.		۱۷
	د محصلینو د درسی منابعو د کمبود ستونزه په حل شوی وی.				۰٪	۳۳,۳۳٪	۳۳,۳۳٪	۳۳,۳۳٪	۱۴۰۵/۱۰/۱۰	۱۴۰۵/۹/۲۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لوړو زده کړو وزارت	د علمي او محصلانو چارو معاونیت او د پوهنځی	بشري، مالي او تخنیکي	۱۰۰٪	د محصلینو شکایاتو ته د لاس رسي سلنه	د محصلینو وړاندیزونو او شکایاتو ته لاسرسی.		۱۸
	د اړتیا وړ مالي منابعو برابروول		۲۰۰۰۰۰		۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لوړو زده کړو وزارت	د علمي او محصلانو چارو معاونیت او د پوهنځی	بشري، مالي او تخنیکي	۱۰۰٪	د محصلینو د علمي ظرفیت د پرمختګ سلنه	د محصلینو د علمي ظرفیت لوړولو په موخه کتابتوني سهولتونو برابرول.		۱۹
لوړو زده کړو ته لاسرسی، د کړیدیت سیستم تطبیق او څارنه																			

د اقتصاد پوهنځي د (۱۴۰۵ - ۱۴۰۹) کال اوږد مهاله (ستراتيژيک) پلان پر مټ د (۱۴۰۵) کال عملياتي پلان

کټي	متوقعه پايلې	د بوديجې د اړتيا اړوند دلايل او معلومات	د اړتيا وړ بودجه		په ربح کې د ټاکل شوي فعاليت مقدار يا فيصدي				د سپارلو نېټه	د کړنې د پای نېټه	د کړنې د پيل نېټه	اړوند همکاره ادارې	د اجرا مسؤل	د اړتيا وړ سرچينې	د کال په اوږدو کې د پرمختګ کچه	شاخص	بنسټيزې کړنې يا عمده فعاليتونه	اصلي موخې	گڼه
			پراختيايې	عادي	څلورمه ربعه	درېمه ربعه	دوهمه ربعه	لومړۍ ربعه											
	محصيلين به د پوهنتون او پوهنځي د محيط او لوايعو سره آشنا شوي وي.			۵۰۰۰	۰٪	۳۳.۳۳٪	۳۳.۳۳٪	۳۳.۳۳٪	۱۴۰۵/۱۰/۱۰	۱۴۰۵/۹/۲۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لومړو زده کړو وزارت	د علمي او محصلينو چارو معاونيت او د پوهنځي	بشري، مالي او تخنيکي	۲	د پوهنتون پېژندنې د پروگرامونو شمېر	د نويو شامل شويو محصيلينو لپاره د پوهنتون پېژندنې په برخه کې پروگرامونو تنظيمول.	لومړو زده کړو ته لاسرسی، د کريدیت سيستم تطبيق او څارنه	۲۰
	د محصيلينو ترمنځ به سالم رقابت رامنځ ته شوی وي، مطالعه او جرئت به يې اضافه شوی وي.	د رقابتي پروگرامونو د ترسره کولو لپاره لازم لگښتونه		۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لومړو زده کړو وزارت	د علمي او محصلينو چارو معاونيت او د پوهنځي	بشري، مالي او تخنيکي	۲	د رقابتي پروگرامونو شمېر	د محصيلينو لپاره د سالم رقابتي پروگرامونو تنظيمول.		۲۱
	د ورزش په برخه کې پرمختګ او د محصيلينو ترمنځ صميميت به رامنځ ته شوی وي.	د اړتيا وړ مالي منابعو برابرول		۱۰۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لومړو زده کړو وزارت	د علمي او محصلينو چارو معاونيت او د پوهنځي	بشري، مالي او تخنيکي	۸	د ورزشي فعاليتونو شمېر	د محصيلينو لپاره د ورزشي فعاليتونو پروگرامونو تنظيمول.		۲۲
	د اقتصاد پوهنځي کارونه به د پلان مطابق مخته تللي وي.	د اړتيا وړ مالي منابعو برابرول	۲۰۰۰۰۰		۱۲.۵٪	۱۲.۵٪	۱۲.۵٪	۱۲.۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لومړو زده کړو وزارت	مالي او اداري معاونيت او د پوهنځي رياست	بشري، مالي او تخنيکي	۵۰٪	د اقتصاد پوهنځي د تعميل جوړېدو د پرمختګ سلنه	د اقتصاد پوهنځي لپاره درې منزله تعمير چې په ټولو عصري او د ضرورت وړ اسانتياو او امکاناتو مجهز وي.	د بنسټيزو تاسيساتو انکشاف	۲۳

د اقتصاد پوهنځي د (۱۴۰۵ - ۱۴۰۹) کال اوږد مهاله (ستراتيژيک) پلان پر مټ د (۱۴۰۵) کال عملياتي پلان

کټي	متوقعه پايلې	د بوديجې د اړتيا اوږد دلایل او معلومات	د اړتيا وړ بودجه		په ربح کې د ټاکل شوې فعاليت مقدار يا فيصدي				د سپارلو نېټه	د کړنې د پای نېټه	د کړنې د پيل نېټه	اوږد همکاره ادارې	د اجرا مسؤل	د اړتيا وړ سرچينې	د کال په اوږدو کې د پرمختګ کچه	شاخص	بنسټيزې کړنې يا عمده فعاليتونه	اصلي موخې	گڼه
			پراختيايې	عادي	څلورمه رېبه	درېمه رېبه	دوهمه رېبه	لومړۍ رېبه											
	په معيار برابر ټولګي به په خپل وخت آماده شوی وي.	د ټولګيو د تجهيزولو لازم لګښتونه	۲۰۰۰۰		۰٪	۳۳.۳۳٪	۳۳.۳۳٪	۳۳.۳۳٪	۱۴۰۵/۱۰/۱۰	۱۴۰۵/۹/۲۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لوړو زده کړو وزارت	مالي او اداري معاونيت او د پوهنځي رياست	بشري، مالي او تخنیکي	۱۰۰٪	د ټولګيو د تجهيزولو د پرمختګ سلنه	د ټولګيو تجهيزول، د چوکيو، سټيج، تختې، پروجيکتورونو يا پلازما سهولتونه رامنځته کول.	د بنسټيزو تاسيساتو انکشاف	۲۴
	کارونه به په خپل وخت بيله ځنډه اجرا شوی وي.	تجهيزولو لازم لګښتونه	۱۰۰۰۰		۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لوړو زده کړو وزارت	مالي او اداري معاونيت او د پوهنځي رياست	بشري، مالي او تخنیکي	۱۰۰٪	د اداري شعبو د سمبالولو د پرمختګ سلنه	داري شعبي په ټولو لازمو اسايتوا سمبالول او تجهيزول.		۲۵
	د څيړنو په برخه کې به د استادانو او محصلينو ستونزې حل شوی	د عامه پوهاوي د سيمینارونو لازم لګښتونه		۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لوړو زده کړو وزارت	علمي معاونيت، د پوهنځي رياست او د PDC آمریت	بشري، مالي او تخنیکي	۲	د څيړنو په برخه کې د سيمینارونو شمېر	د علمي څيړنو په برخه کې د استادانو او محصلينو ظرفيت لوړونه.	د علمي، تحصيلي او څيړنيزو پروگرامونو وده او پراختيا	۲۶
	په معيار برابري څيړنې به تر سره شوی وي.	د اړتيا وړ مالي منابعو برابرو	۵۰۰۰		۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لوړو زده کړو وزارت	د علمي او محصلينو چارو معاونيت، د پوهنځي رياست او د څيړنو آمریت	بشري، مالي او تخنیکي	۱۰۰٪	د څيړنو د مؤثریت ميکانيزم د رامنځ ته کيدو سلنه	د پوهنځي او څانګو په کچه د څيړنو يو موثر ميکانيزم رامنځته کول.		۲۷

د اقتصاد پوهنځی د (۱۴۰۵ - ۱۴۰۹) کال اوږد مهاله (ستراتیژیک) پلان پر مټ د (۱۴۰۵) کال عملیاتي پلان

کټي	متوقعه پایلې	د بودیچې د اړتیا اړوند دلایل او معلومات	د اړتیا وړ بودجه		په ربح کې د ټاکل شوې فعالیت مقدار یا فیصدي				د سپارلو نېټه	د کټنې د پای نېټه	د کټنې د پیل نېټه	اړوند همکاره ادارې	د اجرا مسؤل	د اړتیا وړ سرچینې	د کال په اوږدو کې د پرمختګ کچه	شاخص	بنسټیزې کټنې یا عمده فعالیتونه	اصلي موخې	ګڼه
			پراختیایي	عادي	څلورمه رېبه	درېمه رېبه	دوهمه رېبه	لمړۍ رېبه											
	د څیړنو د میتودولوژۍ په برخه کې به د استادانو ستونزې حل شوی وی.	د ستونزو د معلوماتو او حل په برخه کې به د اړوند ادارو سره همکارۍ شوی وی.	۱۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لوړو زده کړو وزارت	د علمي او محصولاتو چارو معاونیت او د پوهنځي	بشري، مالي او تخنیکي	۲	د څیړنو د میتودولوژۍ د ورکشاپونو شمیر	د څیړنې میتودولوژۍ او د معلوماتو تحلیل په اړه روزنیز ورکشاپونه د ایروال.	د علمي، تحصيلي او څیړنیزو پروګرامونو وده او پراختیا	۲۸
					۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لوړو زده کړو وزارت	د علمي او محصولاتو چارو معاونیت او د پوهنځي	بشري، مالي او تخنیکي	۳	د څیړنیزو پروژو د خپورلو شمیر	د څیړنیزو پروژو د لاسه راوړنو خپورول او د اړوند ادارو سره یې شریکول.		۲۹
				۵۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لوړو زده کړو وزارت	د علمي او محصولاتو چارو معاونیت او د پوهنځي	بشري، مالي او تخنیکي	۳	د علمي مقالو لیکلو شمیر	په کال کې لږ تر لږه د وردیکا علمي مجلې لپاره دری علمي مقالې آماده کول.		۳۰
	د نصاب اړوند موضوعات په په خپل وخت حل شوی وی.				۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لوړو زده کړو وزارت	د علمي او محصولاتو چارو معاونیت او د پوهنځي	بشري، مالي او تخنیکي	۱۰۰٪	د کمیتي د پیاوړۍ کولو د پرمختګ سلنه	د پوهنځي په کچه د نصاب د کمیتي پیاوړي کول.		۳۱
																	د ټولنې د غوښتنو سره سم د تحصيلي نصاب تدوین، بیاکتنه او پراختیا		

د اقتصاد پوهنځي د (۱۴۰۵ - ۱۴۰۹) کال اوږد مهاله (ستراتيژيک) پلان پر مټ د (۱۴۰۵) کال عملياتي پلان

کټي	متوقعه پايلې	د بوديجي د اړتيا اړوند دلایل او معلومات	د اړتيا وړ بودجه		په ربح کې د ټاکل شوي فعالیت مقدار يا فيصدي				د سپارلو نېټه	د کړنې د پای نېټه	د کړنې د پيل نېټه	اړوند همکاره ادارې	د اجرا مسؤل	د اړتيا وړ سرچينې	د کال په اوږدو کې د پرمختګ کچه	شاخص	بنسټيزې کړنې يا عمده فعاليتونه	اصلي موخې	گڼه
			پراختيايې	عادي	څلورمه رېبه	درېمه رېبه	دوهمه رېبه	لومړۍ رېبه											
د مضامينو په درسي موادو کې به بڼه والي رامنځ ته شوی وی، او په خپل وخت به محصلينو ته رسيدلی وي.	درسي مواد به د نصاب مطابق په خپل وخت آماده شوی وي.	د اړتيا وړ مالي منابعو برابرو		۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لومړو زده کړو وزارت	د علمي او محصلانو چارو معاونيت او د پوهنځي	بشري، مالي او تخنیکي	۱	د ترتيب شوو پالیسيو شمير	د نصاب کمېټې غړو لپاره د اصلاحاتو په موخه نوې پالیسي تهيه کول.	د ټولنې د غوښتونو سره سم د تحصيلي نصاب تدوين، بياکتنه او پراختيا	۳۲
				۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لومړو زده کړو وزارت	د علمي او محصلانو چارو معاونيت او د پوهنځي	بشري، مالي او تخنیکي	۱۰۰٪	د نصاب د بيا کتنې د پرمختګ سلنه	د هر علمي پروگرام د نصاب د بيا کتنې په کلسټر کې فعال گډون کول.		۳۳
				۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لومړو زده کړو وزارت	د علمي او محصلانو چارو معاونيت او د پوهنځي	بشري، مالي او تخنیکي	۱۰۰٪	د نصاب مطابق د درسي موادو د پرمختګ سلنه	له ټاکل شوي نصاب سره سم د درسي موادو تهيه او برابرو.		۳۴
					۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لومړو زده کړو وزارت	د علمي او محصلانو چارو معاونيت او د پوهنځي	بشري، مالي او تخنیکي	۱	د اصلاحي ارزونو تعداد	د درسي نصاب د تخصیص او اساسي مضامينو پر مفرداتو او تدريسي میتودونو باندې د څانګې د استادانو او محصلانو له خوا کلی اصلاحي ارزونه ترسره کول.		۳۵

د اقتصاد پوهنځي د (۱۴۰۵ - ۱۴۰۹) کال اوږد مهاله (ستراتيژيک) پلان پر مټ د (۱۴۰۵) کال عملياتي پلان

کټي	متوقعه پایلې	د بوديجي د اړتيا اړوند دلایل او معلومات	د اړتيا وړ بودجه		په ربح کې د ټاکل شوي فعالیت مقدار يا فيصدي				د سپارلو نېټه	د کړنې د پای نېټه	د کړنې د پيل نېټه	اړوند همکاره ادارې	د اجرا مسؤل	د اړتيا وړ سرچينې	د کال په اوږدو کې د پرمختګ کچه	شاخص	بنسټيزې کړنې يا عمده فعالیتونه	اصلي موخې	گڼه
			پراختيايې	عادي	څلورمه ربعه	درېمه ربعه	دوهمه ربعه	لومړۍ ربعه											
	د محصل محوره ميتود په تطبيق کې به پرمختګ را منځ ته شوی وي.	د ترينګونو د ترسره کولو لپاره لازم لګښتونه		۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لوړو زده کړو وزارت	د علمي او محصلاتو چارو معاونيت او د پوهنځي	بشري، مالي او تخنیکي	۱۰۰٪	د محصل محوره ميتود د پرمختګ سلنه	د تدریس د کیفیت د ښه والي له پاره د محصل محوره زده کړې (SCL)، پر پایلو باندې ولاړه زده کړې (OBE) او برېښنایي زده کړې څخه ګټه اخیستل.	د ټولنې د غوښتونو سره سم د تحصيلي نصاب تدوین، بیاکتنه او پراختیا	۳۶
	د برېښنایي زده کړو په تطبيق کې به پرمختګ را منځ ته شوی وي.				۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لوړو زده کړو وزارت	د علمي او محصلاتو چارو معاونيت او د پوهنځي	بشري، مالي او تخنیکي	۱۰۰٪	د برېښنایي زده کړو کمټې د پرمختګ سلنه	د پوهنځي کې د برېښنایي زده کړو کمټې غښتلي کړل	د برېښنایي زده کړو او معلوماتي تکنالوژۍ ته وده او پراختیا ورکول	۳۷
	معياري تدریسي ټولګي په خپل وخت آماده شوی	د اړتیا وړ مالي منابعو برابروول	۵۰۰۰۰		۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لوړو زده کړو وزارت	مالي او اداري معاونيت او د پوهنځي ریاست	بشري، مالي او تخنیکي	۱۰۰٪	په الیکټرونیکي وسایلو د ټولګيو د پرمختګ سلنه	په الیکټرونیکي وسایلو سره سمبال ټولګی (ټول تدریسي ټولګی په برېښنا، پروګرامونو او انټرنیټ سره سمبالول)		۳۸
	محصلین به د برېښنایي زده کړو پراختیا او د هغې څخه استفادې په طریقې باندې پوه شوی وي.	د سیمینارونو د ترسره کولو لپاره لازم لګښتونه		۵۰۰۰	۰٪	۳۳.۳۳٪	۳۳.۳۳٪	۳۳.۳۳٪	۱۴۰۵/۱۰/۱۰	۱۴۰۵/۹/۲۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لوړو زده کړو وزارت	د علمي او محصلاتو چارو معاونيت او د پوهنځي	بشري، مالي او تخنیکي	۲	د برېښنایي زده کړو د سیمینارونو شمیر	د پوهنځي ټولو محصلینو ته د برېښنایي زده کړو په هکله معلومات ورکول.		۳۹

د اقتصاد پوهنځی د (۱۴۰۵ - ۱۴۰۹) کال اوږد مهاله (ستراتیژیک) پلان پر مټ د (۱۴۰۵) کال عملیاتي پلان

کټي	متوقعه پایلې	د بودجې د اړتیا اړوند دلایل او معلومات	د اړتیا وړ بودجه		په ربح کې د ټاکل شوې فعالیت مقدار یا فیصدي				د سپارلو نېټه	د کړنې د پای نېټه	د کړنې د پیل نېټه	اړوند همکاره ادارې	د اجرا مسؤل	د اړتیا وړ سرچینې	د کال په اوږدو کې د پرمختګ کچه	شاخص	بنسټیزې کړنې یا عمده فعالیتونه	اصلي موخې	گڼه
			پراختیایي	عادي	څلورمه رېبه	درېمه رېبه	دوهمه رېبه	لومړۍ رېبه											
	کړنې به د کیفیت لوړاوي د معیارونو مطابق په خپل وخت تر سره شوی وی.		۰	۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لومړو زده کړو وزارت	د علمي او محصولاتو چارو معاونیت او د پوهنځی	بشري، مالي او تخنیکي	۱۰۰٪	د کیفیت لوړاوي د معیارونو د پرمختګ سلنه	د پوهنځی په ټولو چارو کې د کیفیت لوړاوي د یوولس گونو معیارونو پلي کول او څارنه.		۴۰
	د کیفیت لوړاوي اصلي او فرعي معیارونه به په خپل وخت په اسانۍ سره تکمیل شوی وی.	۰	۰	۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لومړو زده کړو وزارت	د علمي او محصولاتو چارو معاونیت او د پوهنځی	بشري، مالي او تخنیکي	۱۰۰٪	د کیفیت لوړاوي د مسلکي کاري ټیم د پرمختګ سلنه	د کیفیت د تضمین او لوړولو په موخه د مسلکي کاري ټیم رامنځته کول.		۴۱
	د ټولنې د ستونزو په حل کې به د اړوند ادارو سره پوره همکاري شوی وی.	د عامه پوهاوي د سیمینارونو لازم لګښتونه		۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لومړو زده کړو وزارت	د علمي او محصولاتو چارو معاونیت او د پوهنځی	بشري، مالي او تخنیکي	۱۰۰٪	په ټولنه کې د پوهنځی د ونلۍ د پرمختګ سلنه	په ټولنه کې د پوهنځي د اعتبار زیاتولو لپاره د ټولنیزو ستونزو په حل کې فعاله ونډه اخیستل.		۴۲
	د معیاري زده کړو د آسانتیاوو په برابرولو سره به پوهنځي خپل رسالت اداء کړی وی.	د اړتیا وړ مالي منابعو برابروول	۱۰۰۰۰		۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لومړو زده کړو وزارت	مالي او اداري معاونیت او د پوهنځي ریاست	بشري، مالي او تخنیکي	۱۰۰٪	د معیاري زده کړو د آسانتیاوو د پرمختګ	په پوهنځي کې د معیاري زده کړو ټولې اسانتیاوې برابرول.		۴۳
د ظرفیتونو لوړتیا او د کیفیت څارنه او ارزونه																			

د اقتصاد پوهنځی د (۱۴۰۵ - ۱۴۰۹) کال اوږد مهاله (ستراتیژیک) پلان پر مټ د (۱۴۰۵) کال عملیاتي پلان

کټي	متوقعه پایلې	د بودجې د اړتیا اړوند دلایل او معلومات	د اړتیا وړ بودجه		په ربح کې د ټاکل شوې فعالیت مقدار یا فیصدي				د سپارلو نېټه	د کټنې د پای نېټه	د کټنې د پیل نېټه	اړوند همکاره ادارې	د اجرا مسؤل	د اړتیا وړ سرچینې	د کال په اوږدو کې د پرمختګ کچه	شاخص	بنسټیزې کټنې یا عمده فعالیتونه	اصلي موخې	ګڼه
			پراختیایي	عادي	څلورمه رېبه	درېمه رېبه	دوهمه رېبه	لمړۍ رېبه											
	د پوهنځي د عضواوو محصلینو ستونزې په د کیفیت لوړاوي د معیارونو په اړه حل شوی وی.	د پوهنځي ټولې چارې په خپل وخت او شفاف ډول تر سره شوی وی.		۱۰۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لوړو زده کړو وزارت	د علمي او محصلانو چارو معاونیت او د پوهنځي بشري، مالي او تخنیکي	۱۰۰٪		د کیفیت لوړاوي معیارونو د عامه پوهاوي د پرمختګ سلنه	محصلینو، اداري او علمي کادر غړو ته کیفیت ښه والي معیارونو په هکله عامه پوهاوی ورکول.		۴۴
	د تدریس په کیفیت کې ښه والی راغلی وی او د محصلینو نظرونه په اوریدل شوی وی.		۰	۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لوړو زده کړو وزارت	د علمي او محصلانو چارو معاونیت او د پوهنځي بشري، مالي او تخنیکي	۱۰۰٪	۱۰۰٪	د پوهنځي د چارو څخه د لېدنې او پرمختګ سلنه	د پوهنځي د رهبرۍ په کچې له ټولو چارو څخه لېدنه او د سمون په موخه لازمي پرېکړې کول.		۴۵
	د اړتیا وړ مالي منابعو برابرول		۰	۰	۰٪	۳۳,۳۳٪	۳۳,۳۳٪	۳۳,۳۳٪	۱۴۰۵/۱۰/۱۰	۱۴۰۵/۹/۲۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لوړو زده کړو وزارت	د علمي او محصلانو چارو معاونیت او د پوهنځي بشري، مالي او تخنیکي	۸	۸	د استادانو د تدریس تعداد	د استادانو د تدریس کیفیت د ارزونې لپاره د محصلانو څخه د فیډبک اخیستل او تحلیلول.		۴۶
علمي، اکاډمیک او اداري کارونه په خپل وخت او له څنډه پرته تر سره شوی					۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لوړو زده کړو وزارت	علمي معاونیت، مالي او اداري معاونیت او د پوهنځي بشري، مالي او تخنیکي	۴		د استادانو د تدریس تعداد	د کادري او اداري کارکوونکو استخدامول.		۴۷
د ظرفیتونو لوړتیا او د کیفیت څارنه او ارزونه																			

د اقتصاد پوهنځی د (۱۴۰۵ - ۱۴۰۹) کال اوږد مهاله (ستراتیژیک) پلان پر مټ د (۱۴۰۵) کال عملیاتي پلان

کټي					د اړتيا وړ بودجه	په ربح کې د ټاکل شوې فعالیت مقدار يا فيصدي	د سپارلو نيټه	د کړنې د پای نيټه	د کړنې د پيل نيټه	اړوند همکاره ادارې	د اجرا مسؤل	د اړتيا وړ سرچينې	د کال په اوږدو کې د پرمختگ کچه	شاخص	بنسټيزې کړنې يا عمده فعاليتونه	اصلي موخې	گڼه
متوقعه پايلې	د لوړې تحصيلی درجې استادان به استخدام شوی وی.	د استادانو تحصيلی درجه او پوهه به لوړه شوی وی.	د ماسټری برنامو لپاره لازم لگښتونه	۰	۰	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لوړو زده کړو وزارت	د علمي او محصلانو چارو معاونيت او د پوهنځی بشري، مالي او تخنیکي	۱۰۰٪	د دوکتور او ماسټر کانديدانو د پرمختگ سلنه	په تقرر کې وړ دوکتور او ماسټر کانديد ته لومړيتوب ورکول.			
د بودجې د اړتيا اړوند دلايل او معلومات				۱۵۰۰۰۰		۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لوړو زده کړو وزارت	علمي معاونيت، مالي او اداري معاونيت او د پوهنځي	بشري، مالي او تخنیکي	۲	د ماسټری برنامو ته د استادانو د ليکلو تعداد	د پوهنځي کادري استادانو ته د ماسټری برنامو کې د زده کړو زمينه برابرول.	د ظرفيتونو لوړتيا او د کيفيت څارنه او ارزونه	۴۸
د اړتيا وړ بودجه						۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لوړو زده کړو وزارت	علمي معاونيت، د پوهنځي رياست او د PDC آمریت	بشري، مالي او تخنیکي	۴	د داخلي تريننگونو تعداد	د پوهنځي پرسونل ته د نوو اړتياوو له مخې د داخلي تريننگونو فرصتونو برابرول.		۴۹
د اړتيا وړ بودجه						۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لوړو زده کړو وزارت	علمي معاونيت، د پوهنځي رياست او د PDC آمریت	بشري، مالي او تخنیکي	۱۰۰٪	د زده کړو د معاصرو تخنيکونو د پرمختگ سلنه	پوهنځي تدریسي غړيو ته د زده کړې د معاصرو تخنيکونو برابرول.		۵۰
د اړتيا وړ بودجه						۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لوړو زده کړو وزارت	علمي معاونيت، د پوهنځي رياست او د PDC آمریت	بشري، مالي او تخنیکي	۱۰۰٪	د زده کړو د معاصرو تخنيکونو د پرمختگ سلنه	پوهنځي تدریسي غړيو ته د زده کړې د معاصرو تخنيکونو برابرول.		۵۱

د اقتصاد پوهنځی د (۱۴۰۵ - ۱۴۰۹) کال اوږد مهاله (ستراتیژیک) پلان پر مټ د (۱۴۰۵) کال عملیاتي پلان

کټي	متوقعه پایلې	د بودجې د اړتیا اوږد دلایل او معلومات	د اړتیا وړ بودجه		په ربح کې د ټاکل شوې فعالیت مقدار یا فیصدي				د سپارلو نېټه	د کړنې د پای نېټه	د کړنې د پیل نېټه	اړوند همکاره ادارې	د اجرا مسؤل	د اړتیا وړ سرچینې	د کال په اوږدو کې د پرمختګ کچه	شاخص	بنسټیزې کړنې یا عمده فعالیتونه	اصلي موخې	گټه
			پراختیایي	عادي	څلورمه رېبه	درېمه رېبه	دوهمه رېبه	لمړۍ رېبه											
	د اداري کارمندانو ستونزې به د پلان د تطبیق په برخه کې حل شوی وی.	د ترښتګونو د ترسره کولو لپاره لازم لګښتونه		۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لوړو زده کړو وزارت	علمي معاونیت، مالي او اداري معاونیت او د پوهنځي	بشري، مالي او تخنیکي	۱۰۰٪	د اداري پرسونل د روزنې د پرمختګ سلنه	د ستراتیژیک پلان د پلي کېدو په اړه د اداري پرسونل روزل.	د ظرفیتونو لوړتیا او د کیفیت څارنه او ارزونه	۵۲
	د داخلي پوهنتونونو سره به تفاهم لیکونو صورت نیولي وی او د دوی د تجارتو څخه به استفاده شوی وی.	د اړتیا وړ مالي منابعو برابروول		۱۰۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لوړو زده کړو وزارت	د علمي او محصولاتو چارو معاونیت او د پوهنځي ریاست	بشري، مالي او تخنیکي	۲	د داخلي پوهنتونونو سره د تفاهم لیکونو تعداد	د بهرنیو اړیکو د کمیټې پر مټ د داخلي پوهنتونونو سره د توامیتونو لاسلیک کول.	په ټولنه کې د پوهنتون ونډه او د همکارو تړون لیکونه	۵۳
	د سکټوري ادارو سره به تفاهم لیکونو صورت نیولي وی او د دوی د تجارتو څخه به استفاده شوی وی.	د اړتیا وړ مالي منابعو برابروول		۵۰۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لوړو زده کړو وزارت	د علمي او محصولاتو چارو معاونیت او د پوهنځي ریاست	بشري، مالي او تخنیکي	۲	د سکټوري ادارو سره د تفاهم لیکونو تعداد	د بهرنیو اړیکو د کمیټې پر مټ د سکټوري ادارو او خصوصي پوهنتونونو سره د توامیتونو لاسلیک کول.		۵۴
	د څیړنو د پایلو څخه به اعظمی استفاده شوی وی او ستونزو ته به د حل لاره پیدا شوی وی.	د اړتیا وړ مالي منابعو برابروول	۵۰۰۰		۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۴۰۵/۱۲/۵	۱۴۰۵/۱۱/۱۵	۱۴۰۵/۱/۱	د لوړو زده کړو وزارت	د علمي او محصولاتو چارو معاونیت، د پوهنځي ریاست او د څیړنو آپوښت	بشري، مالي او تخنیکي	۳	د شریکدودونکو څیړنو تعداد	له اړوند ادارو سره د څیړنو پایلو شریکول.		۵۵



د لوړو زده کړو وزارت
وردگ پوهنتون
د علمي او محصلانو چارو معاونیت
د اقتصاد پوهنځی
د ستراتیژیک پلان کمیټه



د اوږد مهاله (ستراتیژیک) پلان د ارزونې چک لیست

اقتصاد پوهنځی د () کال د اوږد مهاله (ستراتیژیک) پلان د عملیاتي پلان د () ربعي د ارزونې چک لیست

دا چکلیست د پوهنځی د اوږد مهال (ستراتیژیک) پلان د عملیاتي پلان د ربعواري ارزوونې لپاره ترتیب شوي چې د کال شوې کړنې په ربعور ډول د عملیاتي پلان له مخې ارزول کېږي، لاسته راوړنې یې به گوته کېږي او د کړنو د نه ترسراوي په صورت کې ستونزې، ننگونې او محدودیتونه مشخص کېږي ترڅو د حل لپاره یې پر وخت اقدام وشي.

گڼه	موخې	کړنې	شاخصونه	د کال په اوږدو کې د پروگرامونو او پلان شوو کړنو د پرمختګ اټکل شوی سلنه				د کال په اوږدو کې تر سره شوو کړنو او پروگرامونو د پرمختګ سلنه				لاسته راغلي پایلي	د نه تره سره کېدو لاملونه	اصلاحي اقدامات	کتنې
				لومړی ربع	دویمه ربع	درېیمه ربع	څلورمه ربع	لومړی ربع	دویمه ربع	درېیمه ربع	څلورمه ربع				
1															
2															

[illegible]

په پورته توگه د اقتصاد پوهنځی د اوږد مهاله (ستراتیژیک) پلان د اروزنې چک لیست د () کال د () ربعي راپور و ارزول شو صحت لری.

د ارزونکي هیئت نومونه او لاسلیکونه

() .۳ () .۲ () .۱