



د افغانستان اسلامي امارت

د لوړو زده کړو وزارت
میدان وردگ ولایت
وردگ پوهنتون
د علمي چاور معاونیت
ښوونې او روزنې پوهنځی



د ښوونې او روزنې پوهنځي د (۱۴۰۹-۱۴۰۵) کال ستراتیژیک پلان پر مټ

د (۱۴۰۵) کال عملیاتي پلان

کال: ۱۴۰۵



د لوړو زده کړو وزارت
میدان وردگ ولایت
وردگ پوهنتون
د علمي چاور معاونیت
ښوونې او روزنې پوهنځي



د ښوونې او روزنې پوهنځي د (1405 - 1409) کال ستراتيژیک پلان پر مټ د (1405) کال عملياتي پلان

کتنې	متوقفه پایلې	د بودیچې د اړتیا اړوند دلایل او معلومات		په ربځ کې د ټاکل شوي فعالیت مقدار یا فیصدي				د سپارلو نېټه	د کړنې د پای نېټه	د کړنې د پیل نېټه	اړوند همکاره ادارې	د اجرا مسؤل	د اړتیا وړ سرچینې	د کال په اوږدو کې د شاخص	بنسټیزې کړنې یا عمده فعالیتونه	اصلي موخې	گڼه	
		پراختیایي	عادي	څلورمه	درېمه	دوهمه	لمړۍ ربه											
	د پوهنځي لرلید او رسالت به له هراړخیزې ارزونې وروسته نهایي تأیید شوی او د څانگو لرلید او رسالت به د پوهنځي د لرلید او رسالت په کتلو سره چمتو شوی وي.	.	.	%0	%0	%0	%100	1405/10/5	1405/2/11	1405/1/1	د لوړو زده کړو وزارت	علمي معاونیت، د پوهنځي ریاست	بشري، تخنیکي، مالي سرچینې	۱۰۰٪	د لرلید او رسالت د تأییدي کارونو سلنه	د پوهنځي لرلید، رسالت د پوهنځي ستراتيژیک پلان کمېټې ته رسماً استول، او وروسته د پوهنځي علمي شورا ته د تأیید په موخه	د پوهنځي لرلید، رسالت، تأییدي	۱

<p>تجربوي زده کړې به تر سره شوي وي. محصلين به د زده کړو او تجربو پر مټ هره کړنه تر سره کولای شي.</p>	<p>د پوهنځي او ادارو تر منځ اړيکې به پراخه شوي وي. د ګډو علمي همکاريو په صورت کې به د پوهنځي اداره د هرې ادارې سره اړيکې نيولی شي.</p>
<p>د لابراتوارونو لپاره د جدي اړتيا په صورت کې مواد اخیستل</p>	<p>•</p>
<p>4000000</p>	<p>•</p>
<p>•</p>	<p>•</p>
<p>0%</p>	<p>0%</p>
<p>0%</p>	<p>50%</p>
<p>0%</p>	<p>25%</p>
<p>100%</p>	<p>25%</p>
<p>1405 / 3 / 5</p>	<p>1405 / 3 / 18</p>
<p>1405 / 3 / 1</p>	<p>1405 / 3 / 14</p>
<p>1405 / 1 / 1</p>	<p>1405 / 1 / 14</p>
<p>د لږو زده کړو وزارت</p>	<p>د لږو زده کړو وزارت، پوهنې ریاست، مرکزي پوهنتونونه</p>
<p>د پوهنځي ریاست، څانګې، او ادارې معاوضت</p>	<p>د پوهنځي ریاست، د پوهنتون د بهرنیو اړیکو او توامیتونو کمېټه</p>
<p>بشري، تخنیکي، مالي سرچینې</p>	<p>بشري، تخنیکي، مالي سرچینې</p>
<p>٪ ۸۰</p>	<p>۱۰</p>
<p>د فعالو او معیاري لابراتورونو د تجهیز کړنو سلنه</p>	<p>د تفاهم لیکونو او توامیتونو شمیر</p>
<p>د فزیک او ریاضي څانګو لابراتوارونه تجهیز کول، د کیمیا او بیولوژي څانګو لابراتوارونو لپاره مواد خریداري کول.</p>	<p>له اړوند اداراتو سره تفاهم لیکونه لاسلیک کول. د شته تفاهم لیکونو تجدید.</p>
<p>د لابراتورونو ایجاد او غني کول</p>	<p>د ګډو همکاريو په موخه اړیکې پراخول</p>
<p>۳</p>	<p>۲</p>

د علمي کادرونو ظرفیت به لوړ شوی وي باکیفته زده کړو لپاره به زمینه مساعدده شوې وي. او همدا راز به د استادانو او اداري کارمندانو د کړنو ډول په عصري او دودیز ډول معیاري شوی وي.	زده کړو پروسه به شفافه او منظمې او نوبت لرونکې زده کړې به رامنځته شوې وي، او نوی عصري میتودونو پر مټ، به محصلین نوې زده کړې تر لاسه کړي.
د سمینارونو د جوړښت پر مهال خوراکي توکو مصارف	نوبتګر استادان په مادي ډالیو ستاینه تر سره کول.
.	.
10000	10000
25%	50%
25%	0%
25%	0%
25%	50%
1405/ 12/ 20	1405/ 12/ 20
د اړتیا په صورت کې دوام	د اړتیا په صورت کې دوام
1405 /1/10	1405 /2/ 20
د لویو زده کړو وزارت	د لویو زده کړو وزارت
د پوهنځي ریاست، د مسلکي پراختیا آمریت، او څانګې	د پوهنځي ریاست، څانګې نظم ډسپلین کمېټه
بشري، تخنیکي، مالي سرچینې	بشري، تخنیکي، مالي سرچینې
۲۰	% ۱۰۰
د علمي سمینارونو او ورکشاپونو شمیر	د ارزول شویو او تشویق مجازاتو تر لاسه کونکو استادانو فیصدي
د علمي کادر غړو لپاره د اړتیا وې سمینارونه، ورکشاپونه دایرول، او د اداري کارکوونکو لپاره په اداري برخو کې سمینارونه دایرول، او ځینو سمینارونو لپاره نورو پوهنتونونو ته لیرل	نوبتګر استادانو تشویق، او د نوبت نه لرونکو استادانو ته سپارښتې کول، او د مجازاتو ورکول.
د علمي او اداري کارکوونکو مسلکي وړتیاوو لوړول	د مجازاتو او مکافاتو رایج کول.
۴	۵

محصلين به د رواني او روحي اړخه د ناروغيو څخه ژغورل شوي وي چې د درسي موخو د تر لاسه کولو لپاره اساسي شرط دی.	
د فعاله لوبغاړو لپاره نغدې جايزه او همدا راز نورې جايزې اخيستل	•
	•
	•
	15000
	0%
	0%
	50%
	50%
	1405/ 6/30
	1405/ 6/20
	1405/2/5
د لوبو زده کړو وزارت. د ورزش آمريت	
د پوهنځي رياست، نشراتو کمېټه	
بشري، تخنيکي، مالي سرچينې	
	۲
د محصلينو لپاره د ترسره شوو ورزشي تورنمنټونو شمېر	
د محصلينو رواني او روحي سلامتيا ته وده ورکولو په موخه د لوبو تورنمنټونه چمتو کول.	
د فراغت پروسه آسانه کيږي، محصلين به د خپلو اسنادونو په تر لاسه کولو کې له ځانه سره نه مخ کيږي.	
	•
	•
	•
	25%
	25%
	25%
	25%
	1405/ 12/20
	دوامداره
	1405/ 1/ 1
د لوبو زده کړو وزارت	
د پوهنځي رياست، تدريسي مديريت	
بشري، تخنيکي، مالي سرچينې	
	۱۰٪
د فارغيو د جدولونو پر وخت لېرلو کړنو سلنه	
لوبو زده کړو وزارت ته د فارغيو د جدولونو په خپل وخت لېرل	
اداري نظم	سپورتي آسانتياوې رامنځته کول
۷	۶

<p>د ټولني ستونزو ته به د پوهنځي لخوا پر وخت رسيدنه شوې او حل شوې وي، او همدا راز به د پوهنځي او د ټولني تر منځ اړيکې پياوړې شوې وي. او د ټولني لخوا پر پوهنځي د اعتبار کچه به لوړه شوې وي.</p>	<p>د محصلينو فعاله ونډه زياتيږي د زده کړو پايلې د بازار له اړتياوو سره سمون خوري</p>
<p>استادان او کارکوونکي ساحې ته تللو او همدا رازڅېړنو لپاره مصارف</p>	<p>•</p>
<p>•</p>	<p>•</p>
<p>20000</p>	<p>•</p>
<p>25%</p>	<p>0%</p>
<p>25%</p>	<p>0%</p>
<p>25%</p>	<p>50%</p>
<p>25%</p>	<p>50%</p>
<p>1405 / 12/ 5</p>	<p>1405/ 6/ 15</p>
<p>1405 / 12/ 1</p>	<p>1405/ 6/ 10</p>
<p>1405 / 1/ 5</p>	<p>1405 / 1/ 1</p>
<p>د لږو زده کړو وزارت، ټولنيزو خدماتو ادارې</p>	<p>د لږو زده کړو وزارت</p>
<p>د پوهنځي رياست، څانگې اود نشراتو کمېټه</p>	<p>د پوهنځي رياست، څانگې</p>
<p>بشري، تخنیکي، مالي سرچینې</p>	<p>بشري، تخنیکي، مالي سرچینې</p>
<p>%۱۰۰</p>	<p>%۱۰۰</p>
<p>له ټولني سره د ترسره شوو گډو څېړنو او خدماتي فعاليتونو سلنه</p>	<p>د OBE-SCL پر بنسټ د تطبيق شویو تدريسي پروگرامونو او روزنيزو فعاليتونو سلنه</p>
<p>ټولنيز مسؤليت او ټولني ته د خدماتو عرضه کول، د ټولنيزو ستونزو په گوته کول او پر اړه يې څېړنې تر سره کول، همدا راز د ټولني په تعليمي برخو کې فعاله ونډه اخيستل.</p>	<p>د محصل محور او پايله محوره زده کړو پياوړتيا په موخه علمي سمینارونه دایرول، د اړتيا په صورت کې د سمسترونو په پیل کې د نېوونیز سمینارونو دایرول.</p>
<p>له ټولني سره د پوهنځي اړيکې پياوړې کول</p>	<p>د OBE-SCL زده کړو مروج کول</p>
<p>۹</p>	<p>۸</p>

د کیفیت د لوړو چارې به سمې تر سره شوې وي، د کیفیت د لوړو چارې او د پوهنځي او پوهنتون د معیار اخیستې پروسه کې به پرمختګ راغلی وي، په ټوله کې به د کیفیت د ښه تضمین په موخه درسي، اداري چارې تر سره شوې وي.	•	پوهنځی به د عوایدو بدیله لاره ولري، او همدا شان په اضطرابي حالاتو کې به د پوهنځي د مالي کمېټې له خوا د پوهنځي سره مرسته شوې او پوهنځی به د ستونزو څخه ساتل شوې وي.
•	•	•
•	•	•
25%	25%	25%
25%	25%	25%
25%	25%	25%
1405/ 12/ 5	1405 / 12/ 15	
1405/ 11/ 30	1405/ 12/ 10	
1405 / 1/ 10	1405 / 1/ 5	
د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت	
د پوهنځي ریاست ، څانګې او د کیفیت لوړو کمېټه	د پوهنځي ریاست مالي او اداري چارو معاونیت	
بشري، تخنیکي ، مالي سرچینې	بشري، تخنیکي، مالي سرچینې	
۵	% ۱۰۰	
د کیفیت لوړو چارې په اړه د ترسره شوو عامه پوهاوي او روزنيزو فعالیتونو شمېر	د پوهنځي د داخلي عوایدو د زیاتوالي سلنه	
د کیفیت لوړو چارې په اړه استادانو، اداري کارمندانو او محصلانو ته عامه پوهاوی ورکول، د کیفیت لوړو چارې او د معیار اخیستې پروسې لپاره لازمي کړنې تر سره کول.	د پوهنځي رامنځته کول، د پوهنځي په سطحه د مالي کمېټې لپاره منظمه طرحه جوړول تأیید کول او د تطبیق په موخه یې کمېټې او څانګو ته لیرل. او دوامداره ارزونه یې تر سره کول.	
د کیفیت لوړو چارې فرهنگ بیاوړتیا	د عوایدو د سرچینو پراخول.	
۱۱	۱۰	

	<p>د آمریتونو کړنې به شفافې شوي وي، او د کمزوری ټکي به په گوته او د حل لارې به وړاندې شوي وي، د قوت ټکي به رابرسیره او د هغوی د لاینه والي لپاره به لازم اقدامات تر سره شوي وي. د شته فرصتونو څخه به سمه استفاده شوې وي.</p>	<p>د څانگو لخوا به د ټولني ستونزې رابرسیره او د هغه د حل په موخه به څېړنې تر سره شوې وي.</p> <p>د هرې څانگې د څېړنې ساحې به مشخصې هداغمندي څېړنې به ترسره کېږي</p>
<p>•</p>	<p>د څېړنيز سفر مصارف او همدا راز د ځينو موادو اخیستل</p>	<p>•</p>
<p>•</p>	<p>20000</p>	<p>•</p>
<p>100%</p>	<p>25%</p>	<p>25%</p>
<p>0%</p>	<p>25%</p>	<p>25%</p>
<p>0%</p>	<p>25%</p>	<p>25%</p>
<p>1405 / 12/ 25</p>	<p>1405/ 12/ 10</p>	<p>1405 / 1/ 16</p>
<p>1405 / 12/ 20</p>	<p>1405/ 12/ 5</p>	<p>1405 / 1/ 16</p>
<p>1405 / 12/ 1</p>	<p>د لویو زده کړو وزارت</p>	<p>د لویو زده کړو وزارت</p>
<p>د پوهنځي ریاست</p>	<p>د پوهنځي ریاست، څانگې او د څېړنو کمیټه</p>	<p>د پوهنځي ریاست، څانگې او د څېړنو کمیټه</p>
<p>بشري، تخنیکي، مالي سرچینې</p>	<p>بشري، تخنیکي، مالي سرچینې</p>	<p>بشري، تخنیکي، مالي سرچینې</p>
<p>% ۱۰۰</p>	<p>۲۲</p>	<p>۲۲</p>
<p>د ارزول شوو څانگو د آمرینو فیصدي د کلني راپور او کونو د ارزونې پر بنسټ</p>	<p>د ترسره شوو ملي او نړیوالو څېړنیزو پروژو شمېر</p>	<p>د ترسره شوو ملي او نړیوالو څېړنیزو پروژو شمېر</p>
<p>د څانگو د آمرینو هر اړخیزه ارزونه تر سره کول، د هغوی د کلني پلان ته په کتلو سره د کړنو مقایسه کول، د شفافیت او حساب ورکونې، په موخه یې د کړنو لټايز د آمریتونو څخه د راپور په شکل تر لاسه کول.</p>	<p>د څانگو د څېړنو ساحې معلومول، د څېړنو نظارت کول، څېړنو د ترسراوي په موخه کادري غړو ته سپارښتنې کول، او د سمستر په جریان کې د دوو څېړنو تر سره کول یوه ملي او دوهمه نړیواله څېړنه تر سره کول.</p>	<p>د څانگو د څېړنو ساحې معلومول، د څېړنو نظارت کول، څېړنو د ترسراوي په موخه کادري غړو ته سپارښتنې کول، او د سمستر په جریان کې د دوو څېړنو تر سره کول یوه ملي او دوهمه نړیواله څېړنه تر سره کول.</p>
<p>د کال په پای کې د څانگو د آمرینو ارزونه</p>	<p>د نويو او علمي څېړنو تمرکز او همغږي</p>	<p>د نويو او علمي څېړنو تمرکز او همغږي</p>
<p>۱۲</p>	<p>۱۳</p>	<p>۱۲</p>

د پوهنځي ټولو کمپنونه به د خپلو کړنو ضعیف او قوري ټکي په گوته شوي، او کړنې به یې مؤثرې شوې وي. همدا راز به د کمپنو کړنو څخه فعاله نظارت تر سره شوی او د ستونزې پر وخت به کمپنو ته لازمي سپارښتنې تر سره شوې وي.	نصاب به د لوړو زده کړو محترم وزارت د نصاب د بیا کتنې او ترتیب د هڅو په اساس شوی وي. همدا راز به د بازار له اړتیاوو سره سم معیاري نصاب انتخاب شوی وي، او شته ستونزې به د نصاب په اړه حل شوې وي.
•	•
•	•
•	•
25%	0%
25%	0%
25%	0%
25%	100%
1405/ 12/ 10	1405 / 2/ 10
1405/ 12/ 5	1405 / 2/ 5
1405 / 4/ 1	1405 / 1/ 5
د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت، نصاب ریاست
د پوهنځي ریاست او د کیفیت لوړوې کمېټه	د پوهنځي ریاست، څانګې، د نصاب کمېټه
بشري، تخنیکي، مالي سرچینې	بشري، تخنیکي، مالي سرچینې
% ۱۰۰	۱۰۰%
د ارزول شوی کمپنو د ربحو راپورونو فیصدي او د هغوی د کړنو د تطبیق کچه	د بیا کتل شوي او معیاري شوي نصاب د وروستي راپور بشپړتیا سلنه
د پوهنځي له ټولو کمپنو څخه منظمه څارنه او د کړنو مؤثریت یې ارزول، او د ټولو کمپنو ربحو راپورونه تر لاسه کول او ارزول، د بهرني کیدلو لپاره یې لازمي سپارښتنې تر سره کول.	د ټولو څانګو د تدریس نصاب د بیا کتنې لپاره څانګې کمېټه جوړول. د نصاب د بیا کتنې وروستی راپور له نصاب کمېټې څخه تر لاسه کول.
د کمپنو د فعالیت مؤثریت ارزول.	د نصاب معیاري کولو په موخه د نصاب بیا کتنه.
۱۴	۱۵

د ۱۴۰۵ هـ ش کال د هرې برخې کړنې به په خپل وخت منظمې تر سره شوي وي. همدا راز د ستراتيژيک پلان موخو ته به په خپل وخت رسیده شوي وي.	د ۱۴۰۵ کال د کړنو په اړه به داځلو برخو ته لازمي کړنې ورسپارل شوي او کړنې به د ستراتيژيک پلان مطابق تر سره شوي وي، همدا راز به د ستراتيژيک پلان د تطبيق لپاره آسانه لارې چارې وړاندې شوي وي.
.	.
.	.
.	.
25%	0%
25%	0%
25%	0%
25%	100%
1405 / 12/ 30	1405 / 2 / 25
1405 / 12/ 25	1405 / 2 / 20
1405 / 1/ 1	1405 / 1/ 5
د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت
د پوهنځي رياست، څانگې، د کيفيت لوړوي کمېټه، ستراتيژيک پلان کمېټه	ستراتيژيک پلان کمېټه، نشراتو کمېټه
بشري، تخنيکي، مالي سرچينې	بشري، تخنيکي، مالي سرچينې
% ۱۰۰	۱
د ستراتيژيک پلان د يوکلن عملياتي پلان د تطبيق او رعبور څارنې بشپړتيا فيصدي	د ستراتيژيک پلان په اړه د ترسره شوو عامه پوهاوي پروگرامونو شمېر
ټولو دخپل برخو ته لازمي سپارښتې تر سره کول، د ۱۴۰۵ کلنې عملياتي پلان په اړه څلور واړه څانگو ته خبراوي ورکول. او وروسته يې د تطبيق څخه د هرې ربعي په پای کې څارنه تر سره کول.	د ۱۴۰۵ هـ ش کال د نېوونې او روزنې پوهنځي د کړنو په اړه هرې برخې ته لازمي لارښوونې کول. او هغوی خپلو کړنو ته متوجه کول، او هره برخه دپلان دتطبيق لپاره هڅول
د ستراتيژيک پلان يوکلن عملياتي - تطبيقي پلان منظم تطبيق	د ستراتيژيک پلان په اړه د عامه پوهاوي پروگرام
۱۶	۱۷

د پوهنځي د ستراتيژيک پلان د لوړې محتوا او لنډيز څخه به ټولنه خبراوری تر لاسه کړي، او همدا راز به د ټولني ذيدخل اړخونه د مشورې ورکونې او اعتبار برخو کې شريک شوي وي.	د الهي اصولو او امر پابندي به شوې وي، او په ټوله کې به د اسلامي امارت د عالِمقدر اميرالمؤمنين حفظه الله تعالی د اوامرو اطاعت او همغږي پياوړې شوې وي.
•	•
•	•
•	•
0%	0%
0%	0%
0%	0%
100%	100%
1405/4/5	1405/2/5
1405/3/30	1405/1/30
1405/1/5	1405/1/16
د لوړو زده کړو وزارت، د میدان وردگ ولایت ملي تلویزیون	د لوړو زده کړو وزارت، د فرامینو او احکامو د تعقیب ریاست
د پوهنځي ریاست، نشراتو او فرهنگي کمېټه او د ستراتيژيک پلان کمیټه	د دعوت او ارشاد آمریت، د پوهنځي د دعوت او ارشاد کمیټه
بشري، تخنیکي، مالي سرچینې	بشري، تخنیکي، مالي سرچینې
۱۰۰٪	۲
د پوهنتون په ویب سایټ کې د ستراتيژيک پلان د لنډيز د خپرېدو او د لاسرسي د کړنې سلنه	د تأیید شوو کړنلارو د تطبیق او د عامه پوهاوي پروگرامونو د ترسره کېدو شمیر
د ستراتيژيک پلان لنډيز منظم کول، وروسته له هراړخيزې کتنې يې د پوهنتون ویب سایټ ته په رسمي توگه استول، او د نشر څخه يې اطمينان تر لاسه کول.	په څانگو کې دامير المؤمنین حفظه الله داحکامو، فرامینو او دنظام دتگلارو دعامة پوهاوی لپاره دکړنلارې جوړه ول، تأییدولو څخه وروسته يې ټولو څانگو ته لېږل
دپوهنځي دستراتيژيک پلان لنډيز دپوهنتون په ویب سایټ کې نشر	۱،۱۵، امارت د نظام د تگلارو تطبیق
۱۸	۱۹

د ټولني او پوهنځي تر منځ به د اړيکي پل رامنځته شوی وي، د کړنو په اړه به لازم خبراوی تر سره شوی وي، محصلين، استادان، او د ټولني زیدخل برخي به د پوهنځي پر کړنو خبرې شوې وي	د اروزونو ټول فيډبک به د انفرادي پلان يوه برخه شوې وي، همدا راز به د علمي کادر غړو د علمي، څېړنيز، او اداري کار لپاره منظم لارښود موجود شوی وي.
•	•
•	•
•	•
25%	25%
25%	25%
25%	25%
25%	25%
1405 / 12/ 30	1405/ 12/ 5
1405 / 12/ 25	1405/ 12/ 1
1405 / 1/ 1	1405 / 1/ 1
د لوړو زده کړو وزارت، د ميدان وردگ ولايت ملي تلویزيون	د لوړو زده کړو وزارت
د پوهنځي رياست، فرهنگي اونشراتو کمېټه	د پوهنځي رياست ، خانگي ، د مسلکي پراختيا آمريت
بشري، تخنيکي، مالي سرچيني	بشري، تخنيکي، مالي سرچيني
۱۰۰٪	۲
د پوهنځي په ويب پاڼه کې د خپرو شویو معلوماتو د لاسرسي او ليدنو (visits) د کړنو او فعاليتونو سلنه	د علمي کادر غړو د انفرادي پرمختيايي پلانونو د جوړولو او بياکتني د ترسره کېدو شمير
د بيروني زیدخل برخو لپاره د پوهنځي د کړنو خبراوی آسانه کول، او د پوهنځي او ټولني تر منځ اړيکه پراخول.	د کادري غړو انفرادي پلانونو د فيډبک مطابق جوړولو په اړه خانگو ته لازمي کتبي سپارښتې کول، او د اړتيا په صورت کې د پلانونو کتنه تر سره کول. او د پلان په جوړولو برخه کې د نويو استخدام استادانو لپاره ښوونيز سمینار
د پوهنځي په بريښنا پاڼه کې د ځانکو او پوهنځي په اړه د مهمو مطالبو نشرول	د علمي کادر غړو د انفرادي پرمختگ ملاتړ
۲۰	۲۱

تدریسي کیفیت به لوړ شوی وي، محصلین به د لوړو زده کړو په برخه کې په نړیوالو معیاري زده کړو سمبال شوي وي، د زده کړو په بهیر کې به شته ځنډونه له منځه وړل شوي وي.	نصاب او مهارتونه به اصلاح شوي وي، د بازار د اړتیا مطابق به په نصاب کې تغیرات راغلي وي. فارغ محصلینو ته به د کار او دندې پیدا کېدلو چانس زیات شوی وي.
د استادانو لپاره د سمینارونو دايريدلو مصارف	•
•	•
10000	•
25%	25%
25%	25%
25%	25%
25%	25%
1405 / 12/ 5	1405/ 12/ 5
دوامداره	دوامداره
1405 / 1/ 1	1405 / 1/ 1
د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت، د میدان وردګ ولایت د کارکوونکو
د مسلکي پراختیا آمریت، د پوهنځي ریاست، د پوهنځی د کیفیت لورېوې کمیټه	د پوهنځي ریاست، اجراییه مدیریت، د نشراتو کمیټه
بشري، تخنیکي، مالي سرچینې	بشري، تخنیکي، مالي سرچینې
۲	۲
د تدریس د ښه والي د تطبیق شویو پلانونو او د هغو د ارزونې د ترسره کېدو شمیر	د ترسره شویو نظریو بنسټو (surveys) شمېر او د بازار د اړتیاوو پر بنسټ د ورکړل شویو مشورو د تطبیق شمیر
استادانو ته د اړتیا وړ ښوونیز سمینارونه دایرول، د څانګو د تدریس د ښه والي پلانونو کتنه او ارزونه، او همدا راز د څانګې د آمر لخوا د استادانو د تدریس د ښه والي پلانونو هر اړخیزه کتنه ترسره کول لپاره څانګو ته سپارښتنې	د کارکوونکو او فارغانو څخه د یوې منظمې کړنلارې له مخې د نظر سنجی ترسره کول، د بازار د اړتیاوو پیژندلو په صورت کې محصلینو، فارغینو، او استادانو ته مشورې ورکول.
د تدریس کیفیت لوړول	محصلینو، فارغینو ته د دندې په موخه د بازار د اړتیاوو پیژندنه
۲۲	۲۳

محصلين به د درسي بهير په پر مخ بيولو كې له ستونزو څخه لرې وي، د خپلو درسي موخو د تر لاسه كولو لپاره به منظم پلان جوړولى شي. همدا راز به د پوهنتون له درسي بهير، چاپيريال، د منظمې مطالعې هنر به يې	محصلين به د پوهنتون له چاپيريال، استادانو، درسي بهير، د كتابونو او درسونو منظمې مطالعې سره بلد شوي وي. محصلين به د خپلواكه زده كوونكي په توگه خپل درسونه تعقيب كړي وي.
•	•
•	•
•	•
0%	0%
50%	0%
25%	50%
25%	50%
1405 / 10/ 5	1405/ 6 / 5
1405 / 9/ 30	1405/ 5/ 30
1405 / 1/ 1	1405 / 5/ 20
د لوړو زده كړو وزارت	د لوړو زده كړو وزارت
د لارښود استادان	د پوهنځي رياست، فرهنگي او نشراتو كمېټه
بشري، تخنيكي، مالي سرچينې	بشري، تخنيكي، مالي سرچينې
۹	۲
د لارښود استادانو لخوا د محصلينو سره د ترسره شوو مشورتي غونډو شمېر	د نويو محصلينو لپاره د پوهنتون د چاپيريال سره د بلدتيا په موخه د ترسره شوو سمينارونو شمېر
د لارښود استادانو له خوا د نويو محصلينو سره منظمې جلسې ترسره كول. د هغوى غوښتنې اوريدل او د درسي بهير د منظم پر مخ وړلو په برخه كې هغوى ته لازمي لارښوونې او سپارښتنې تر سره كول.	نويو محصلينو ته د معرفت غونډه نيول، محصلينو ته د كتابتون څخه د استفادې په اړه منظم سمينارونو دايرول. داغيزمنې مطالعې هنر زده كړې سمينارونه دايرول.
محصلينو ته دوامداره مشوره وركول	د نويو محصلينو پوهنتون له چاپيريال سره د بلدتيا په موخه سمينارونو دايرول.
۲۵	۲۴

د اسنادونو د بڼه مدیریت اساس به رامنځته شوی وي، د څار او ارزونې بهیر به آسانه شوی وي. او په ټوله کې به د اعتبار اخیستې بهیر اسانه کېږي	د محصولونو سره د دندې پیدا کولو کې به مرسته وشي او فارغین به د دندې په تر سره کولو کې له ستونزو څخه لرې وي.
•	•
•	•
•	•
25%	25%
25%	25%
25%	25%
25%	25%
1405 / 12/ 5	1405 / 12/ 5
1405 / 12/ 1	1405 / 12/ 1
1405 / 1/ 20	1405 / 1/ 1
د لویو زده کړو وزارت	د لویو زده کړو وزارت
د کیفیت لویوې کمېټه	د پوهنځي ریاست، څانگې
بشري، تخنیکي، مالي سرچینې	بشري، تخنیکي، مالي سرچینې
% ۱۰۰	% ۱۰۰
د څانگو په سطحه د معیاري دوسیه داری (filing) سیستم د تطبیق او د اسنادو د منظم مدیریت د بشپړتیا سلنه	د فارغانو د شبکې د جوړېدو او د هغوی سره د منظم ارتباط د ترسره کېدو فیصدي
د څانگو په سطحه د کیفیت لویوې د دوسیه داری سیستم جوړول د اسنادو منظم مدیریت تر سره کولو په اړه څانگو ته لازمي لارښوونې او پر وخت یې له فایلینګ سیستم څخه لیدنه او څارنه تر سره کول.	د فارغانو سره د اړیکو نیولو کړنلاره جوړه ول او تطبیقول د فارغ محصولونو څخه یوه څانگې کمېټه جوړول او د هغوی سره منظم ډول ناستې تر سره کول.
د دوسیه داری منظم سیستم رامنځته کول.	د فارغینو شبکې جوړول
۲۷	۲۶

د لویو زده کړو محترم وزارت د قانون او پالیسیو منظم تطبیق به رامنځته شوی وي. زده کړې به په نورمال او معیاري توګه تر سره شوي وي. او همدا راز شفافیت او حساب ورکونه به آسانه شوي وي.	د محصلینو عملي پوهه لویو پېرې له کاري چاپیریال سره اشنایي پیدا کېږي
•	محصلینو ته د سفر مصارف
•	•
•	40000
25%	0%
25%	50%
25%	25%
25%	25%
1405 / 12 / 5	1405 / 8 / 5
1405 / 12 / 1	1405 / 8 / 1
1405 / 1 / 1	1405 / 1 / 1
د لویو زده کړو وزارت	د لویو زده کړو وزارت، مرکزي پوهنتونونه، پوهنې ریاست،
د پوهنځي ریاست، څانګې، د کیفیت لویو کډو کمیټه	د پوهنځي ریاست، څانګې، د لابراتوار مدیریت
بشري، تخنیکي، مالي سرچینې	بشري، تخنیکي، مالي سرچینې
% ۱۰۰	% ۱۰۰
د ځان ارزونې راپورونو د بشپړتیا او د څانګو او کمیټو د څارنې د ترسره کېدو سلنه	د تجربوي او عملي زده کړو لپاره د لابراتوارونو، کمپیوټر لب او علمي سفرونو د استفادې د ترسره کېدو سلنه
د څانګو او پوهنځي په سطحه د ځان ارزونې د راپورونو جوړول، د درسي بهیر څخه څارنه، د کمیټو له کړنو څخه څارنه	د پوهنځي په دننه کې له شته فرصتونو لابراتوارونو کمیټو تر لب څخه د محصلانو د تجربوي زده کړو په برخه کې استفاده کول، د محصلانو د علمي سفر لپاره زمینه مساعدول.
دوامداره اصلاح	د نظري زده کړو تجربوي او عملي کول
۲۹	۲۸

	<p>خوندي روغتيايي چاپيريال به رامنځته شوی وي، همدا راز به د هر ډول روغتيايي ستونزې څخه پرته خوندي چاپيريال چې د زده کړو لپاره اساسي شرط دی رامنځته شوی وي.</p>
<p>د پوهنځي په سطحه به د احتمالي خطرونو مخنيوی شوی وي.</p>	<p>•</p>
<p>•</p>	<p>•</p>
<p>•</p>	<p>•</p>
<p>25%</p>	<p>25%</p>
<p>25%</p>	<p>25%</p>
<p>25%</p>	<p>25%</p>
<p>1405 / 12/ 5</p>	<p>1405 / 12/ 20</p>
<p>1405 / 12/ 1</p>	<p>دوا موده</p>
<p>1405 / 1/ 1</p>	<p>1405 / 1/ 1</p>
<p>د لوړو زده کړو وزارت، د میدان وردگ ولایت د عامې روغتیا</p>	<p>د پوهنځي ریاست، څانگې، د نظم وپسپښ کمېټه</p>
<p>د پوهنځي ریاست، څانگې، نظم وپسپښ کمېټه</p>	<p>بشري، تخنیکي، مالي سرچینې</p>
<p>% ۱۰۰</p>	<p>% ۱۰۰</p>
<p>د بېرني وضعیت د طرز العمل د جوړېدو، تاييدېدو او د ټولو څانگو له خوا د تطبيق د ترسره کېدوسلنه</p>	<p>د صحي ساتنې د کړنلارې د تطبيق او د صحي خطرونو د مخنيوي د اقداماتو د ترسره کېدوسلنه</p>
<p>د پوهنځي د بېرني وضعیت د کنټرول لپاره د طرز العمل جوړول او تاييدي تر لاسه کول، د تطبيق په موخه يې ټولو څانگو سره شريکول.</p>	<p>د روغتيا ساتنې د کړنلارې جوړول او د تاييد وروسته يې ټولو څانگو سره شريکول، او تطبيق لپاره يې څانگو ته وړانديز کول، او د تطبيق څخه يې څارنه کول.</p>
<p>د پوهنځي د بېرني وضعیت لپاره د طرز العمل تطبيق</p>	<p>د صحي خطرونو مخنيوی</p>
<p>۳۱</p>	<p>۳۰</p>

د پوهنځي بېړني وضعیت به مخکې له رامنځته کېدلو څخه مخنیوی شوی وي. زده کړې به له خنډو پرته جریان لري.	اداره کې به کاري حجم کم شوی وي، کړنې به په منظم ډول دوخت او موخو ته په کتلو تر سره شوې وي. همدا راز به د پوهنځي د معیاري کیدلو لپاره کار تر سره شوی وي.
په بېړني وضعیت کې په پوهنځي کې مصارف	•
	•
	•
10000	
25%	25%
25%	25%
25%	25%
25%	25%
1405 / 12/ 5	1405 / 12/ 5
1405 / 12/ 1	1405 / 12/ 1
1405 / 1/ 1	1405 / 11/ 1
دلپور زده کړو وزارت، د پېښور سره د مبارزې ریاست	دلپور زده کړو وزارت
د پوهنځي ریاست، خانګې، نظم او ډسپلین کمېټه	د پوهنځي ریاست
بشري، تخنیکي، مالي سرچینې	بشري، تخنیکي، مالي سرچینې
۴	%۵۰
د بېړني وضعیت د مدیریت پلان د تطبیق او د بېړنيو پېښو د پیژندنه، کنټرول سمینارونو شمېر	د علمي کادر، خدماتي کارکوونکو، او خدماتي کارکوونکو د جذب فعالیت کړنو سلنه
بېړني وضعیت پیژندل، او د کنټرول لپاره یې استناد، اداري کارکوونکو، او رهبري ته ښوونیز سمینارونه دایرول،	د تشکیل د غوښتنې په صورت کې د سټراټیژیک پلان مطابق د پوهنتون ریاست ته وړاندیز کول.
دپوهنځي د بېړني وضعیت کنټرول.	د علمي کادر، اداري کارمندانو او خدماتي کارمندانو جذب
۳۳	۳۲

د معياري زده کړو زمينه به برابره شوې وي، محصلين به په ټوليزه توگه د ستونزو څخه په فاصله سره خپلې زده کړې تر سره کړې وي.	د استادانو او محصلينو شکاياتو ته په وخت سره رسېدگي شوې وي. همدا راز به د شکاياتو په نظر کې نيولو سره د پوهنځي ستونزې حل شوې وي.
د ځينو تخنيکي کوچنيو ستونزو مصارف په پوهنځي کې	•
	•
	•
5000	
0%	
50%	
25%	
25%	
1405 / 9/ 5	1405 / 9/ 5
1405 / 9/ 1	1405 / 9/ 1
1405 / 1/ 1	1405 / 1/ 1
د لوړو زده کړو وزارت	د لوړو زده کړو وزارت
اداري او مالي چارو معاونيت، د پوهنځي رياست، څانگې	د پوهنځي رياست، څانگې، کيفيت لورېوې کمېټه، نظم او ډسپلين کمېټه
بشري، تخنيکي، مالي سرچينې	بشري، تخنيکي، مالي سرچينې
% ۱۰۰	% ۱۰۰
د زده کړې د فزيکي او اکادميک چاپيريال د بڼه والي لپاره د ترسره شوو اقداماتو او پروژو د تطبيق سلنه	د محصلينو د وړاندیزونو او شکايتونو د ثبت، رسيدگي او حل شوې قضيو سلنه
د بڼې زده کړې په موخه د زده کوونکو شکاياتونه اورېدلو او د هغوی په نظر کې نيولو سره اړوندو برخو کې کړنې تر سره کول، ټولگي تنظيم کول.	د شکاياتو صندوق کتل او ستونزو ته په وخت رسيدگي کول.
د بڼې زده کړې په موخه مناسب چاپيريال رامنځته کول	د محصلينو وړاندیزونو او شکايتونو ته رسيدگي کول
۳۴	۳۵

د انگلیسي نوې څانګې د جوړیدلو لپاره په پروپوزل چمتو او د انگلیسي څانګې د تر لاسه کولو لپاره په اساسي طرحه وړاندې شوې وي.	د محصلینو تر منځ په سالمې سیالۍ رامنځته او محصلینو روغتیا ته په پاملرنه شوې وي.
•	د تورنمېنت لپاره د انعامونو اخیستل
•	•
•	5000
100%	0%
0%	0%
0%	50%
0%	50%
1405 / 11 / 5	1405 / 5 / 25
1405 / 11 / 1	1405 / 5 / 20
1405 / 10 / 1	1405 / 1 / 20
د لویو زده کړو وزارت	د لویو زده کړو وزارت، د ورزش آمریت
د پوهنځي ریاست، د انگلیسي استاد	د پوهنځي ریاست، څانګې، نظم و سپارښ، نشراتو او فرهنګي کمیټه
بشري، تخنیکي، مالي سرچینې	بشري، تخنیکي، مالي سرچینې
۱	۲
د نویو څانګو د ایجاد لپاره د تیار شوو او تأیید شوو پروپوزلونو شمېر	د ترسره شویو ورزشي فعالیتونو او پروګرامونو شمېر
د انگلیسي څانګې لپاره د پروپوزل چمتو کول	د والیبال او رسی، کښونې تورنمېنتونه چمتو کول.
د نویو څانګو ایجادول	د ورزشي برنامو لپاره زمینه مساعدول
۳۷	۳۶

د محصلينو علمي او فكري وړتياوې لوړېږي. د محصلينو تر منځ سالم رقابت رامنځته كېږي، د دوامداره زده كړو زمينه برابريږي.	د محصلينو علمي شوي د كړياوې سېسټم عملي شوي وي. نوي استخدام شوي استادان به له نوموړي سېسټم سره آشنا شوي او د تطبيق لپاره به يې لازمي كړنې تر سره كړي وي
د محصلينو د استعدادونو ستاينې په موخه نغدې جاري	•
6000	•
0%	0%
50%	50%
25%	25%
25%	25%
1405 / 4/5	1405 / 8 / 5
1405 / 4/1	1405 / 8 / 1
1405 / 1/1	1405 / 1/1
د لوړو زده كړو وزارت	د لوړو زده كړو وزارت
د پوهنځي رياست ، څانگې ، فرهنگي او نشراتو كمېټه	د پوهنځي رياست ، څانگې ، د كميټ لوړوي كمېټه، د نصاب كمېټه
بشري، تخنيكي، مالي سرچينې	بشري، تخنيكي، مالي سرچينې
۴ (۱۰۰٪)	٪ ۱۰۰
د محصلينو د استعدادونو د ودې لپاره د ترسره شوو رقابتي سياليو شمېر او د گډون كوونكو محصلينو فيصدي	د كړياوې سېسټم د تطبيق او څارنې د ترسره كېدو سلنه
دمحصلاتو ترمنځ رقابتي سيالي برابرو، په علمي ، سپورتي او هنري برخو كې سيالي تر سره كول.	نويو استخدام شوو استادانو ته د كړياوې سېسټم د پوهاوي په اړه سمینارونه دایرول.
د محصلينو د استعدادونو وده	د كړياوې سېسټم په منظم ډول تطبيق او څارنه
۳۹	۳۸

اداري هويت پياوړی کيږي، د ټولني او پوهنځي تر منځ متقابلې علمي اړيکې پراخېږي، د ټولني ستونزې په آساني پيدا او حل لارې به ورته پيدا کيږي.
د برورونو، کتلاکونو، لرليد، رسالت چاپولو مصارفو لپاره
.
10000
0%
0%
70%
30%
1405 / 4/ 5
1405 / 4/ 1
1405 / 3/ 10
د لوړو زده کړو وزارت، د ميدان وردگ ولايت ملي تلويزيون
د پوهنځي رياست، خانگي، د نشراتو او فرهنگي کمېټه
بشري، تخنيکي، مالي سرچينې
۱۰۰٪
د پوهنځي د لرليد، رسالت او کتلاکونو د چاپ او خپرېدو د بشپړتيا سلنه
د پوهنځي او خانگو لرليد، رسالت او کتلاکونه په برورونو کې چاپول.
د پوهنځي اداري هويت پياوړي کول
۴۰

د ښوونې او روزنې پوهنځي د (۱۴۰۹-۱۴۰۵ هـ ش) کلونو ستراتيژيک پلان پرمټ د ۱۴۰۵ هـ ش کال يو کلن عملياتي پلان د ستراتيژيک پلان کمېټې په () گڼه پروتوکول (۱۴/۱۲/۱۴۰۴) نېټې ناسته کې د رايو په يووالي تاييد شو.

ن پوهنيار احمدشاه الماس
د ستراتيژيک پلان کمېټې مسؤل

د ښوونې او روزنې پوهنځي د (۱۴۰۹-۱۴۰۵ هـ ش) کلونو ستراتيژيک پلان پرمټ د ۱۴۰۵ هـ ش کال يو کلن عملياتي پلان د ښوونې او روزنې پوهنځي د علمي شورا په () گڼه پروتوکول (۱۴/۱۲/۱۴۰۴) نېټې ناسته کې د رايو په يووالي تاييد شو.

پوهندوی عبدالقدير جالالي
د ښوونې او روزنې پوهنځي رئيس