



لوړو زده کړو وزارت
وردگ د لوړو زده کړو مؤسسه

ښوونې او روزنې پوهنځی

رياضي خانگه

رياضي خانگې کتلاگ



چاپ کال:..... 1402 ل.ل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

د کتلاک ځانگړنې

- د کتلاک نوم : رياضي ځانگړي کتلاک
- ترتيب کوونکي : رياضي څانگه
- لارښود : د ځانگړي استادان
- د چاپ دور: اول
- د چاپ شمير:
- د چاپ کال: ۱۴۰۲ ل. ل مطابق ۱۴۴۵ هـ ق
- د مسؤل نمبر: ۰۷۷۹۲۰۲۱۸۱
- الکترونيکي آدرس : edu.Mathematics@wu.edu.af

لړلیک

مخ	عنوان
1.....	1 سريزه.....
1.....	2 د رياضي څانگې لنډه پېژندنه.....
2.....	3 ښوونيز هدفونه.....
2.....	3_1 لړليد:.....
2.....	3_2 رسالت:.....
2.....	3_3 موخې:.....
2.....	4 د رياضي څانگې تشکيل.....
3.....	5 په رياضي څانگه کې موجوده امکانات.....
3.....	1_5 تعمير او درسي صنفونه.....
3.....	2_5 د استادانو شمير.....
4.....	3_5 کتابتون او د معلوماتي ټيکنالوژۍ مرکز.....
4.....	7 د محتوا پېژندنه.....
4.....	7_1 د زده کړو دوره.....
5.....	7_2 د کرډيتونو شمېر.....
5.....	7_3 د درسي کرډيتونو ډول.....
5.....	7_4 د تدريس او زده کړې لارې چارې (Methods):.....
5.....	2.4.7 اکتشافی تگلاره:.....
6.....	3.4.7 څيړنه او د مسائلو حل:.....
6.....	7.4.4 ډله ئيز کار.....
6.....	7_5 د محصلينو د ارزونې لارې چارې.....
6.....	6_7 د نمر ویش.....
6.....	8 نصاب.....

1 سريزه

د يو علمي پروگرام په اړه د خلکو پوهاوی او هغه ته په دې اړه معلومات ورکول ضروري او لازم دي. ترڅو خلک د علمي پروگرام په اړه وپوهيږي چې په ياد علمي پروگرام کې کوم امکانات موجود دي چې د هغه په اساس سره خپل اکاډميک او اداري فعاليتونه پرمخ بيايي.

نو په دې اساس ښوونې او روزنې پوهنځی رياضي څانگې دا لازم وبلل چې د يادې څانگې لپاره کتلاک ترتيب کړي ترڅو د ياد کتلاک په مرسته د څانگې لرلید، رسالت، موخي، نصاب، تاريخچه او د شته امکاناتو په اړه د ټولني وگړو ته خبراوی ورکړل شي او د ټولني وگړې وکړای شي په آسانه ډول سره د يادې پوهنځی په اړه لازم معلومات ترلاسه کړي.

2 د رياضي څانگې لنډه پېژندنه

رياضي څانگه د وردگ پوهنتون، ښوونې او روزنې پوهنځی په چوکاټ کې په ۱۳۹۹ کال کې تاسيس او د پوهنځی د يوې برخې په حيث په يو ټايم کې محصلينو ته د رياضي په تدريس او هغوی ته په مشورتي، فرهنگي او اجتماعي برخوکې د خدمتونو په وړاندې کولو باندې مشغوله ده.

رياضي څانگه د يوې منظمې تگلارې په اساس خپل فعاليتونه د محصلينو لپاره د ليسانس په سطحه د مسلکي استادانو او ښوونکو د روزلو لپاره په آتو سمسترونو کې تنظيم کړي دي. پدې څانگه کې د محصلينو د علمي تحقيق او پيداگوژيکي ظرفيت په نظر کې نيولوسره درسونه په عملي او نظري ډول وړاندې کيږي.

اوس مهال په رياضي څانگه کې درسونه د ۹ تنه تجربه لرونکو استادانو له لوري پرمخ وړل کيږي.

د رياضي څانگې تخصصي مضامين عبارت دي له: اناليز رياضي، الجبر، هندسه، احصائيه، احتمالات، حل المسائل او داسې نور مضامين چې په مختلفو سمسترونو کې تدريس کيږي.



3 ښوونيز هدفونه

3_1 لړلید:

د رياضي څانگه هڅه کوي چې د تدریس، څېړنې او د څانگې اړوند نورو امکاناتو په مټ په ملي کچه د یو معتبر علمي بنسټ په توگه مسلکي ښوونکي ټولنې ته وړاندې کړي.

3_2 رسالت:

د اسلامي اخلاقو او هېواد پالنې له روحيې سره سم د رياضي په برخه کې د علمي او مسلکي پوهې، څېړنيزو مهارتونو د لاسته راوړلو او عامولو لپاره ښه زمینه برابروي.

3_3 موخې:

1. د هیواد پالنې روحیه پیاوړې کول او د هر ډول تبعیض څخه مخنیوی کول.
2. د ریاضي په برخه کې د نویو څېړنو ترسره کول.
3. د ریاضي په برخه کې د لېسانس په کچه کادرونه او ښوونکي روزل.
4. په برېښنايي توگه د مسلکي درسي موادو برابرول.
5. د ریاضي د تدریس په میتودونو کې نوښتونه رامنځته کول.

4 د رياضي څانگې تشکیل



نومانډ پوهنيار شفيق الله درویش

د څانگې آمر



نومانډ پوهنيار
نورالرمڼ هاشمي
غړی



نومانډ پوهنيار نجيب
الله خالقي غړی



نومانډ پوهنيار
ښادي گل
مخلص غړی



پوهنيار سيد
مالک حيدری
غړی



نومانډ پوهنيار
محمد اسلم
صالحی غړی



نومانډ پوهنيار
فضل الرحمن
حنفي غړی



نومانډ پوهنيار
حفيظ الله امینی
غړی



نومانډ پوهنيار
مطيع الله زاهد
غړی

5 په رياضي څانگه کې موجوده امکانات

رياضي څانگې د آمریت، استادانو او محصلينو لپاره لاندې امکانات په څانگه او ښوونه او روزنه پوهنځي کې موجود دي چې هر وخت ورڅخه استفاده کولای شي.

5_1 تعمير او درسي صنفونه

د وردک پوهنتون، د رياضي څانگه يو ښه مناسب تعمير چې په مناسبو ښونيزو او سهولتي وسايلو سمبال دی په چوپړ کې لري. دغه څانگه د ۴ درسي ټولگيو په لرلو سره چې په (LCD)، (Projector)، (White Board)، مناسبو چوکيو او کافي رڼا باندې سمبال دي په واک لري.



5_2 د استادانو شمير

د رياضي څانگه (۸) نفره د رياضي استاد او يو بل استاد د کيميا مضمون لپاره علمي کادرونه لري چې په دايمي توگه مقرر شوي او دنده تر سره کوي. څرنگه چې د نوموړې څانگې اوس مهال دوه تنه استادان په داخل او بهر کې د ماسټري په برنامه کې مصروف دي نو پر دې اساس د خپل کادري کمبود د پوره کولو لپاره د حق الزحمه استادانو د نيولو په لټه کې ده.

5_3 کتابتون او د معلوماتي ټيکنالوژۍ مرکز

وردک پوهنتون د يوه ښه تخصصي کتابتون په لرلو سره چې هم درسي او هم د آزادې مطالعې لپاره په کافي اندازه کتابونه په واک کې لري او همدارنگه يو د معلوماتي ټيکنالوژۍ مرکز (IT) لري چې هره رسمي ورځ د سهار د آتو (۸) بجو څخه د مازديگر تر څلورو (۴) بجو پورې د گرانو محصلينو په چوپړ کې فعاليت لري؛



کمپيوټرلب



په کتابخانه کې د گروپي مطالعې ځايونه



په کتابخانه کې انټرنېټ ته د لاسرسي آسانتياوې



کتابخانه

6 د محتوا پيژندنه

6_1 د زده کړو دوره

په رياضي څانگه کې د نورو څانگو په څير درسي دوره څلور کاله ده. دا څلور کلنه تحصيلي برنامه د هغو زلمو د غوښتنو په موخه طرحه شوې چې د ښوونځي دولس کلنه دوره يې بشپړه کړې او د نورو حرفوي زده کړو په موخه لکه د کار زده کړه، معلمي يا هم د نورو لوړو زده کړو په لټه او څېړنې لپاره د رياضي علمي ډگر ته يې را دانگلي وي. د ورتگ لاره د رياضي څانگې د ټولو هغو مينه والو په مخکې خلاصه ده چې د انساني علومو، تجربې علومو، هنر او رياضي علم سره مينه لري. په ټوله کې، رياضي څانگه

يوه داسې پروگرام ده چې ډول ډول فصلونه او پېچلي محتويات لري اصولاً د هغو زده کړيالانو په واک کې ده چې عالي علمي تابيا ولري او کاميابيو لپاره د لوړ استعداد څښتن وي. د دې په سبب د نوموړي برنامې غوښتونکو لپاره د کانکور آزمويڼه په پام کې نيول شوې ده چې په هغه کې د ټاکنې له لارې نوموړې څانگه ټاکل کيدلای شي.

6_2 د کړېدېتونو شمېر

د رياضي څانگې د لېسانس دورې برنامه چې ټول ټال (۱۶۷) درسي کړېدېتونه کيږي، د لېسې څخه فارغ دولسم پاسانو ته وړاندې کوي. په وردک پوهنتون کې دغه د لېسانس دورې برنامه داسې په لار اچول شوې چې هر يو محصل به په نورمال ډول اته سمستره، چې په آتم سمستر کې مونوگراف او د هغه څخه دفاع هم شامله ده پرې بشپړ کيږي او ياد کس به فارغ التحصيل گڼل کيږي. لږ تر لږه بايد د رياضي څانگې د لېسانس دورې څخه د فراغت لپاره بايد ياد (۱۶۷) کړېدېتونه بشپړ شي. د کړېدېتونو شمير او د مضمون کود نمبر به په راتلونکي برخه کې په سمستر واره توگه وړاندې کيږي.

6_3 د درسي کړېدېتونو ډول

د رياضي څانگه، هم د ډيرو نورو انساني علومو او څانگو په څېر کړېدېت لرونکې ده نو د دا دورې د بريالي پای ته رسولو لپاره يو څوک بايد ددغو متعددو اهدافو د لاسته راوړلو لپاره ټينگ هوډ ولري. له دې امله، دا ټول ټال درسي کړېدېتونه په څلورو برخو ويشل شويدي:

شمېره	د مضمون نوعه	د کړېدېتونو شمېر
۱	مسلکي او اساسي مضامين	۲۵
۲	تخصصي مضامين	۸۹
۳	اختياري او پوهنتون شموله مضامين	۴۲
۴	مونوگراف ستاژ او عملي سير	۱۱
۵	د ټولو کړېدېتونو مجموعه	۱۶۷

6_4 د تدريس او زده کړې لارې چارې (Methods):

د رياضي په لېسانس دوره کې، په نظر کې نيول شويو مضامينو په تناسب، د تدريس او زده کړې له مختلفو لارو چارو څخه استفاده کيږي. چې ځينې يې په لاندې ډول دي:

6-4-1 د لکچر تگلاره Lecture Method:

دا ميتود يا تگلاره تر ډيره په هغو مضامينو کې کارول کيږي چې نظري بڼه ولري داسې چې ډير موضوعات زده کړيالانو ته وليږدول شي، په دې تگلاره (method) کې مفاهيم او مبحثونه په شفاهي ډول زده کړيالانو ته ليږدول کيږي.

6-4-2 اکتشافی تگلاره:

کله چې محصلينو د څانگې اړوند لومړني معلومات تر لاسه کړل، نو اوس يې وخت را رسيدلی دی چې ټولگي فعال حالت ځانته غوره کړي او زده کړيالان د استاد له خوا په مخکنيو پوښتل شويو مواردو فکر کولو ته اړ ايستل شي تر څو ورته ځوابونه ومومي. ددغو غوښتنې د تحقق لپاره، له زده کړيالانو څخه غوښتل کيږي چې نوي معلومات په گروهې او فعالانه توگه زده کړي او د استاد او محصلينو تر منځ بحثونه رامنځته او پکې گډون وکړای شي او هم د نقد کولو جوگه وي.

3-4-6 څېړنه او د مسائلو حل:

په دغه تگلاره کې، د محصلینو د توان په تناسب هغوی ته موضوع ورکول کیږي تر څو د مطالعې او پلټنې په مټ خپل اطلاعات او معلومات بلای کړي او هم باید ورته د مسایلو د حل لپاره لارې وړ وښودل شي تر څو په ورکړل شوي وخت کې، د خپل کار غورچاڼ او پایله وړاندې کړي.

6.4.4 ډله نيز کار:

ډله نيز کار د انسان د هغه اړینو مهارتونو څخه عبارت دی، چې له نورو سره د اړیکې ټینګولو توان لرل او له نورو سره ګډ کار کول، نو ځکه په ځینې مضامینو کې د ټولګي غړي په کوچنیو ډلو ویشل کیږي او ورته ګروپي کار ورکول کیږي. هیڅ د نه وي چې د کار مسؤلیت او امتیاز په ټولو پورې تړاو لري.

5_6 د محصلینو د ارزونې لارې چارې

د ریاضي څانګې په لېسانس دوره کې محصلین په مختلفو طریقو سره ارزول کیږي. د هر مضمون لپاره ټولې سل (100) نمرې امتیاز په نظر کې نیول شوی، شپېته (70) له سلو څخه د تحریري آزمویښې دي چې د سمستر په آخر کې اخیستل کیږي، او پاتې نورې یې د ټولګي د دا ډول چارو لپاره دي لکه په ټولګي کې منظم حضور، د کورنۍ دندې تر سره کول، د تمرینونو حل، په ټولګي کې دننه فعالیت او نور د استاد په تشخیص پورې اړه لري.

6_6 د نمر ویش

- ✓ په ټولګي کې منظم حضور او یا د ټولګي نظم ساتل (10%).
- ✓ کورنۍ دنده وړاندې کول او یا ورته نور فعالیتونه لکه: د تیرو مضمونو د درس په هکله سوال او ځواب او یا هم اوسني مضمون اړوند (10%).
- ✓ د سمستر د منځنۍ ارزونه: دا ارزونه د اوومې اونۍ په بشپړیدو سره اخیستل کیږي چې شل (20%) سلنه آزمویښه هم ورته ویل کیږي.
- ✓ د سمستر د پایل ارزونه (آخرنۍ آزمویښه): دا ډول ارزونه د سمستر په بشپړیدو سره په تحریري بڼه تر سره کیږي (60%).

7 نصاب

هغه مضامین چې د ښوونې او روزنې پوهنځی ریاضي څانګې په څلور کلنه تحصیلي دوره کې تدریس کیږي په لاندې جدول کې ښودل شوي دي.

نمبر	مضامین	کود نمبر	کټګوري	کریټ تعداد	ساعتونه مجموعه	لټور ساعتو تعداد	سمینار او عملي	سنډ	اول صنف	دوهم صنف	درېم صنف	څلورم صنف
1	اسلامي ثقافت	Ed.IS-0101	پوهنتون شموله	3	48	32	16	1				
2	عمومي ارواپوهنه	Ed.PS-0106	مسلکي	2	32	32	0	2				
3	انګلیسي ۱	Ed.En-0102	پوهنتون شموله	2	32	32	0	2				
4	کمپیوټر اساسات	Ed.LC-0103	پوهنتون شموله	2	32	16	16	2				
5	افغانستان معاصر تاریخ	Ed.Hi-0105	پوهنتون شموله	2	32	32	0	2				
6	عمومي فزیک	Ed.Ph-0120	اساسي	4	64	64	0	4				
7	عمومي ریاضي	Ed.Ma-0115	اساسي	5	80	80	0	5				
8	اسلامي ثقافت	Ed.IS-0201	پوهنتون شموله	4	64	64	0	1				

					2		0	32	32	2	مسلكي	Ed.PS-027	انكشافی ارواپوهنه	9
					2		0	32	32	2	پوهنتون شموله	Ed.En-0202	انګلیسي ۲ (ترمینالوژي ریاضي)	10
					2		0	32	32	2	اختیاري	Ed.Ph-0222/ Ed.Ph-0222	مالیکولی فزیک/ ترمودینامیک	11
					4		0	64	64	4	اختصاصي	Ed.Ma-0216	هندسي او مثالونو اساسات	12
					3		0	48	48	3	اختصاصي	Ed.Ma-0217	ګسسته ریاضي(مجزا ریاضي)	13
					4		0	64	64	4	اساسي	Ed.Ma0215	عمومي ریاضي ۲	14
				1			0	64	64	4	پوهنتون شموله	Ed.is-0301	اسلامي ثقافت	15
				2			0	32	32	2	مسلكي	Ed.PS-0308	تربيتي ارواپوهنه	16
				2			0	32	32	2	پوهنتون شموله	Ed.ES-0304	محیط زیست	17
				1			0	16	16	1	پوهنتون شموله	Ed.PS-0306	بدني روزنه	18
				3			0	48	48	3	اختصاصي	Ed.Ma-0318	وکتور انالیز	19
				3			0	48	48	3	اختصاصي	Ed.Ma-0319	مسطحه تحلیلی هندسه	20
				3			0	48	48	3	اختصاصي	Ed.Ma-0320	اعدادو تیوري	21
				3			0	48	48	3	اختصاصي	Ed.Ma-0321	حقیقي انالیز ۱	22
			1				0	48	48	3	پوهنتون شموله	Ed.IS-0401	اسلامي ثقافت	23
			2				0	32	32	2	مسلكي	Ed.PS-0409	مباني تعلیم و تربیه	24
			3				0	48	48	3	اختصاصي	Ed.Ma-0418	وکتور انالیز ۲	25
			3				0	48	48	3	اختصاصي	Ed.Ma-0422	تحلیلي هندسه په فضا کې	26
			4				0	48	48	3	اختصاصي	Ed.Ma-0423	معاصر الجبر ۱	27
			4				0	64	64	4	اختصاصي	Ed.Ma-0424	انتگرال کالکولس	28
			3				0	48	48	3	اختصاصي	Ed.Ma-0421	حقیقي انالیز ۲	29
		1					0	64	64	4	پوهنتون شموله	Ed.IS-0501	اسلامي ثقافت	30
		2					0	32	32	2	مسلكي	Ed.PS-0510	ارزیايي	31
		3					0	48	48	3	اختیاري	Ed.Ph-0528	برق او مقناطیس فزیک/ نور فزیک	32
		3					16	32	48	3	اختصاصي	Ed.Ma-0525	ریاضي د تدریس میتود	33
		2					16	16	32	2	اختصاصي	Ed.Ma-0526	ترسیمی هندسه	34
		3					0	48	48	3	اختصاصي	Ed.Ma-0523	معاصر الجبر ۲	35
		4					0	64	64	4	اختصاصي	Ed.Ma-0527	تفاضلی معادلی ۱	36
	1						0	32	32	2	پوهنتون شموله	Ed.IS-0601	اسلامي ثقافت	37
	2						0	32	32	2	مسلكي	Ed.PS-0611	دفتر داری اصول	38
	3						0	48	48	3	اختصاصي	Ed.Ma-0628	احصائیه ۱	39
	3						0	48	48	3	اختصاصي	Ed.Ma-0629	تفاضلی هندسه	40
	3						0	48	48	3	اختصاصي	Ed.Ma-0630	خطي الجبر	41
	4						0	64	64	4	اختصاصي	Ed.Ma-0631	سلسلي انالیز	42
	3						0	48	48	3	اختصاصي	Ed.Ma-0627	تفاضلی معادلی ۲	43
	1						0	32	32	2	پوهنتون شموله	Ed.IS-0701	اسلامي ثقافت	44
	4					64	0	0	64	4	تعلیمی سټز	Ed.PS-0712	تدریس زده کړه	45
	3						16	32	48	3	پروژه	Ed.Ma-0713	تحقیق او پروژه	46
	2						16	16	32	2	اختصاصي	Ed.Ma-0732	کاربردی تکنالوژي	47
	3						0	48	48	3	اختصاصي	Ed.Ma-0728	احصائیه ۲	48
	4						0	64	64	4	اختصاصي	Ed.Ma-0733	د ریاضي میتود په فزیک کې	49
	3						0	48	48	3	اختصاصي	Ed.Ma-0734	انالیز مختلط 1	50
1							0	32	32	2	پوهنتون شموله	Ed.IS-0801	اسلامي ثقافت	51
4							48	16	64	4	تحقیقي پروژه	Ed.Ma0814	مونوګراف او سمینار	52
2							0	32	32	2	اختیاري	Ed.Ma-0838/Ed.Ma-0839	حسابداری اصول/ عملیاتي تحقیق	53
2							16	16	32	2	اختصاصي	Ed.Ma-0835	حل المسایل	54
4							0	64	64	4	اختصاصي	Ed.Ma-0836	احتمالاتو تیوري	55
4							0	64	64	4	اختصاصي	Ed.Ma-0837	عددی انالیز	56
3							0	48	48	3	اختصاصي	Ed.Ma-0834	مختلط انالیز ۲	57

								64	160	2432	2656	166	مجموعه
--	--	--	--	--	--	--	--	----	-----	------	------	-----	--------

د مسلکي، اساسي، تخصصي، اختياري، پوهنتون شموله، مونوگراف، ستاژ او عملي کار د مضامينو د ویش جدول

مسلکي او اساسي مضامين			تخصیصي مضامين			اختیاری او پوهنتون شموله مضامين			مونوگراف ستاړ او عملي سیر			مجموعه		
د مضامینو شمیر	د کړنیزو شمیر	سلنه	د مضامینو شمیر	د کړنیزو شمیر	سلنه	د مضامینو شمیر	د کړنیزو شمیر	سلنه	د مضامینو شمیر	د کړنیزو شمیر	سلنه	د مضامینو شمیر	د کړنیزو شمیر	سلنه
9	25	14.9	28	89	53.3	22	42	25.2	3	11	6.6	62	167	100
د یادوني وړ ده چې له (۲۶) کړیدنه اختیاری مضامینو څخه (۱۳) کړیدنه اختیاري مضامین په خپله تحصلی دوره کی واخلې														