



لوړو زده کړو وزارت

وردگ د لوړو زده کړو مؤسسه

ښوونې او روزنې پوهنځی

کېمیا خانگه

کېمیا خانگې کتلاگ



ترتیب کوونکی: نوماند پوهنځیار مطیع الله زاهد

چاپ کال: 1403 ل.ل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

د کتلاک ځانگړنې

- د کتلاک نوم: کېمیا ځانگړې کتلاک
- ترتیب کوونکی: نامزد پوهنپار مطیع الله زاهد
- لارښود: د ځانگړې استادان
- د چاپ دور: اول
- د چاپ شمیر:
- د چاپ کال: ۱۴۰۳ ل.ل مطابق ۱۴۴۶ هـ ق
- د مسؤل نمبر: ۰۷۸۵۱۴۱۱۷۹
- د مسؤل ادرس : matiullahzahidzahid@gmail.com

فهرست

1	سریزه.....
2	بنوونیزهدفونه.....
2	د کیمیا خانگې لنډه پېژندنه.....
2	لرلید:.....
2	رسالت:.....
2	اهداف.....
2	ارزښتونه.....
4	د کیمیا خانگې تشکیل.....
5	په کیمیاخانگه کې موجوده امکانات.....
5	تعمیر او درسي صنفونه.....
5	د استادانو شمیر.....
6	کتابتون ، لایراتوار او د معلوماتي ټیکنالوژي مرکز.....
6	د محتوا پېژندنه.....
6	1. د زده کړو دوره:.....
7	2. د کړېدونو شمېر:.....
7	3. د درسي کړېدونو ډول:.....
7	4. د تدریس او زده کړې لارې چارې (Methods) :... ..
8	5. د محصلینو د ارزونې لارې چارې:.....
9	د نمر ویش.....
9	نصاب.....
12	د کیمیا دیپارتمنت د پرسونل بیوگرافي.....
12	نومانند پوهنیار مطیع الله زاهد بیوگرافي.....
14	نومانند پوهنیار قریب الرحمن صافی بیوگرافي.....
15	نومانند پوهنیار محمد الله دانشمل بیوگرافي.....
16	نومانند پوهنیار عبدالجمیل احمدزي بیوگرافي.....
17	سمیع الله انځور بیوگرافي.....

سریزه

د یو علمي پروگرام په اړه د خلکو پوهاوی او هغه ته په دې اړه معلومات ورکول ضروري او لازم دي. ترڅو خلک د علمي پروگرام په اړه وپوهیږي چې په یاد علمي پروگرام کې کوم امکانات موجود دي چې د هغه په اساس سره خپل اکاډمیک او اداري فعالیتونه پرمخ بیایي.

کیمیا هغه علم دی چې د مادې جوړښت، ځانګړتیاوې، تعاملات او بدلونونه څېړي. دا علم زموږ په ورځني ژوند کې یوه مهمه ونډه لري، ځکه له خوراکي توکو څخه نیولې تر درملو، انرژۍ او ټکنالوژۍ پورې، د کیمیا سره تړاو لري او د کیمیا پوهانو په واسطه منځ ته راځي. د کیمیا پوهه موږ ته دا توان راکوي چې د چاپیریال ساتنه وکړو، د ناروغیو مخنیوی وکړو، نوې ټکنالوژۍ رامنځته کړو چې زموږ ژوند اسانه او خوندي کړي. په دې توګه، کیمیا د ساینس په ډګر کې یوه بنسټیزه برخه ده چې د انساني ټولنې د پرمختګ، سوکالۍ او ساتنې لپاره اړینه ده.

کیمیا په مختلفو برخو کې پراخه استعمال ځایونه لري او د انسانانو په ژوند کې ژور بدلونونه رامنځته کړي دي. له زراعتي محصولاتو څخه د خوړو د تولید زیاتولو لپاره، تر درمل جوړولو پورې چې د ناروغیو درملنه او مخنیوی کوي، کیمیا د انسانانو د اړتیاوو پوره کولو لپاره یو اړین علم دی. په صنعت کې د کیمیا پوهه د موادو د جوړښت او تولید د پرمختګ لپاره کارول کیږي، لکه پلاستيکي لوښي، دارو، کالي، خوراکي توکي، ساختماني توکي، کیمیاوی کود، جنګي وسایلو او موادو کې، د سوخت مواد، فلزات او نور مرکبات چې زموږ په ورځني ژوند کې ډېر کارول کېږي، د کیمیا د علم دشتون برکت دی. همدارنګه کیمیا د انرژۍ په تولید کې هم مهم رول لوبوي لکه د تیلو او لمريزو تختو څخه. په دې توګه کیمیا د پرمختګ او نوښت مهمه وسیله ده چې نړۍ یې بدله کړې ده.

نو په دې اساس بنوونې او روزنې پوهنځۍ کیمیا څانګې دا لازم وبلل چې د یادې څانګې لپاره کتلاګ ترتیب کړي ترڅو د یاد کتلاګ په مرسته د څانګې لړلید، رسالت، موخي، نصاب، تاریخچه او د شته امکاناتو په اړه د ټولني وګړو ته خبراوی ورکړل شي او د ټولني وګړي وکړای شي په آسانه ډول سره د یادې پوهنځۍ په اړه لازم معلومات ترلاسه کړي.

د کیمیا خانگی مخینه

ښوونیز هدفونه

کیمیا خانگی لنډه پېژندنه

کیمیا خانگه د ښوونې او روزنې پوهنځی په تشکیل کې په ۱۴۰۲ هـ ش کال تاسیس شوه، چې اساسي موخه یې ټولنې ته د مسلکي او تخصصي ښوونکو وړاندې کول دي. د کیمیا خانگه اوس مهال څلور (۴) تنه کادري استادان لری.

لرلید (VISION):

کیمیا خانگه به د تدریس، علمي او څېړنیزو خدماتو په برخه کې مخکښه وي.

رسالت (MISSION):

کیمیا خانگه هڅه کوي، چې د هېواد په کچه په وړتیاوو سمبال، مسلکي او څېړونکي کادرونه ټولنې ته وړاندې کړي.

اهداف:

1. د کیمیا په برخه کې د علمي او مسلکي ښوونکو وړاندې کول.
2. د کیمیا اړوند موضوعاتو د تدریس مهارت.
3. د عملي کارونو د مدیریت مهارت.
4. په کیمیا خانگه کې د نوښت او ابتکار رامنځته کول.

ارزښتونه:

1. اسلامي، ملي قوانینو او اصولو ته ژمنتیا بشپړ درناوی.
2. له هر ډول تعصب پرته د څانگې او هېواد لپاره خدمت کول.
3. په ښوونیزه وړتیا او مسلکي مهارتونو سمبال اشخاص روزل.
4. په ملي ژبې د تخصصي درسي موادو برابرول.
5. د کیمیا په برخه کې د څېړنو ترسره کول.
6. د نظري تدریس ترڅنگ عملي تدریس کول.

معرفی مختصر دپارتمنت کیمیا

دپارتمنت کیمیا در تشکیل پوهنځي تعلیم و تربیه در سال ۱۴۰۲ تاسیس گردیده، که هدف اصلی آن تقدیم استادان مسلکي و تخصصي به جامعه میباشد. دپارتمنت کیمیا در حال حاضر چهار (۴) استاد کادري در تشکیل خود دارد

دیدگاه (VISION):

بخش کیمیا باید در زمینه‌های تدریس، علم و خدمات تحقیقاتي پیشرو باشد.

رسالت (Mission):

بخش کیمیا تلاش دارد تا نیروی انسانی ماهر، حرفه‌ای و تحقیقاتی را در سطح کشور به جامعه معرفی کند.

اهداف:

تقدیم استادان مسلکی و متخصص به جامعه.

مهارت تدریس موضوعات مرتبط کیمیا.

مهارت‌های مدیریت کارهای عملی.

ایجاد نوآوری و خلاقیت در دیپارتمنت کیمیا.

ارزش‌ها:

احترام و متعهد بودن به قوانین و اصول اسلامی و ملی.

با دوری از تعصب خدمت کردن به کشور و دیپارتمنت کیمیا.

تربیه اشخاص دارای توانایی‌های تعلیمی و مسلکی.

آماده سازی مواد تخصصی درسی به زبان‌های ملی.

اجرا و انجام تحقیقات در بخش کیمیا.

همگام با تدریس نظری استفاده از تدریس عملی.

INTRODUCTION of Chemistry Department:

The department of chemistry was established in 2023 as a part of the faculty of education, with the primary goal of providing the community with professional and specialized educators. Currently, the department has four members

presented in a practical and theoretical way.

Vision

The Department of Chemistry should be a leader in the fields of teaching, academia, and research services.

Mission:

The Department of Chemistry strives to provide the society with qualified, professional, and research-oriented personnel at the national level.

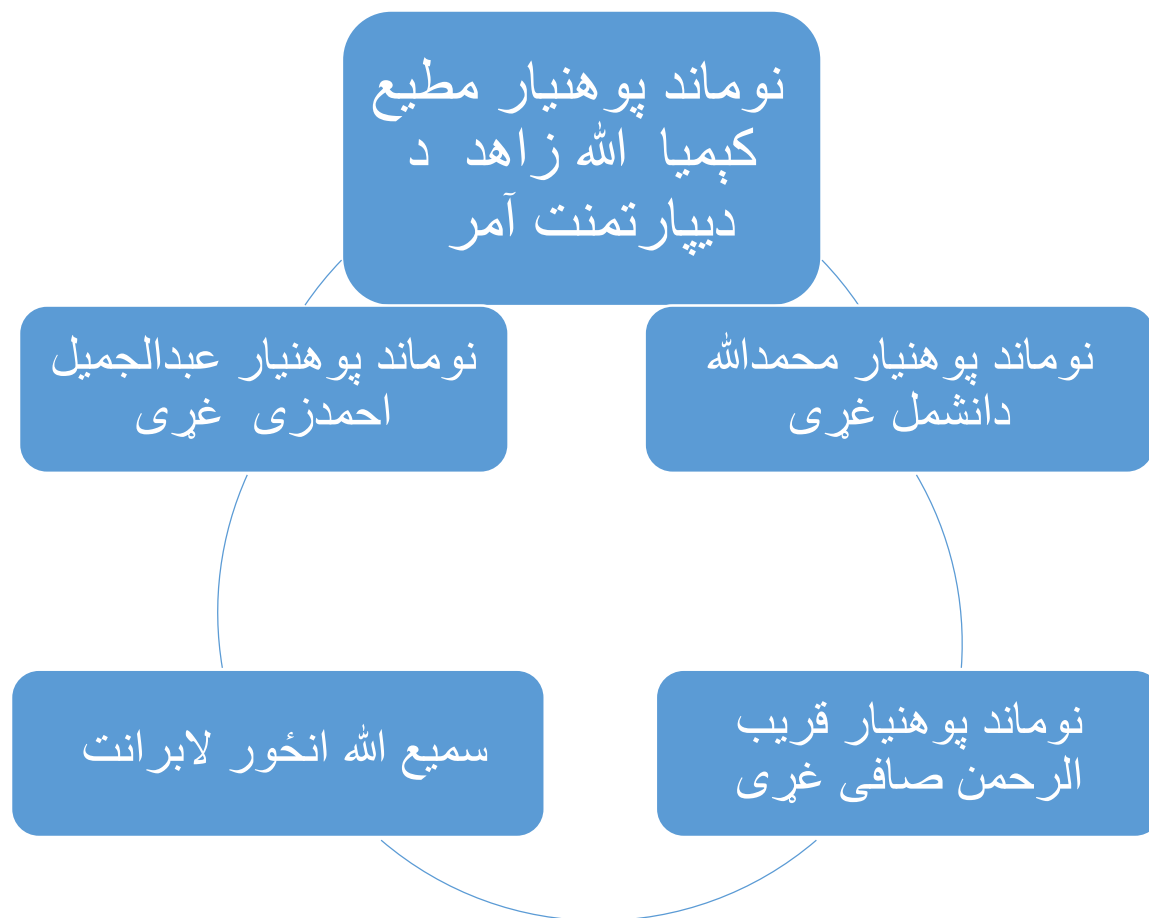
Strategic Goals:

- 1: Providing qualified and professional teachers in the field of Chemistry.
- 2: Teaching skills related to Chemistry subjects.
- 3: Management skills for practical work.
- 4: Fostering innovation and creativity in the Chemistry department.

Values:

- 1: Commitment to Islamic, national laws and principles, full respect.
- 2: To serve the department and the country without any prejudice.
- 3: Training people with educational ability and professional skills
- 4: Provision of specialized teaching materials in national languages.
- 5: Conducting research in the field of chemistry.
- 6: Practical teaching along with theoretical teaching.

د کیمیا خانگی تشکیل



په کیمیا خانګه کې موجوده امکانات:

د کیمیا خانګې د آمريت، استادانو او محصلينو لپاره لاندې امکانات په ښوونه او روزنه پوهنځی او خانګه کې موجود دي چې هر وخت ورڅخه استفاده کولای شي.

تعمیر او درسي صنفونه

د وردک پوهنتون، دښوونې او روزنې پوهنځی د خانګو لکه کیمیا، بیولوژي، ریاضي او فزیک خانګو لپاره یو ښه مناسب تعمیر چې په مناسبو ښوونیزو او سهولتي وسایلو سمبال دی په چوپړ کې لري. د کیمیا خانګې لپاره اوس مهال دوه درسي ټولګی خانګې شوي دي چې



په (LCD), (Projector), (White Board), مناسبو چوکيو او کافي رڼا باندې سمبال دي په واک کې ورکړی دي .

د استادانو شمیر

د کیمیا خانګه (۴) تنه د کیمیا علمي کادرونه لري چې په دایمي توګه مقرر شوي او دنده تر سره کوي. تر ۱۴۰۴ کال تراخه پورې نورو استادانو ته اړتیا نه لیدل کېږی په ۱۴۰۵ کال کې دوه تنه نورو استادانو ته اړتیا لیدل کېږي.

کتابتون ، لابراتوار او د معلوماتي ټيکنالوژۍ مرکز

وردک پوهنتون د يوه نښه تخصصي کتابتون په لرلو سره چې هم درسي او هم د آزادې مطالعې لپاره په کافي اندازه کتابونه او د مطالعې لپاره مناسب ځای په واک کې لري، د لابراتوار په برخه کې که څه هم پوره امکانات شتون نلري خو په ابتدای شکل د محصلينو مشکلات حلېږي او کوشش به کړو ترڅو لازم مواد او وسايل مربوطه مرجع ته پيشنهاده کړو. او همدارنگه د معلوماتي ټيکنالوژۍ يوفعال (IT) مرکز لري چې هره رسمي ورځ د سهار د آتو (۸) بجو څخه د مازديگر تر څلورو (۴) بجو پورې د گرانو محصلينو په چوپړ کې فعاليت لري؛



کمپيوټرلب



په کتابخانه کې د کرويي مطالعې ځايونه



کتاب خانه



لابراتوار

د محتوا پېژندنه:

د زده کړو وخت:

په کېمیا څانگه کې درسي دوره څلور کاله ده. دا څلور کلنه تحصيلي دوره د هغو افرادو د غوښتنو په موخه طرحه شوې چې د ښوونځي دولس کلنه دوره يې بشپړه کړې او د نورو لوړو زده کړو په موخه لکه د کار زده کړه، معلمي يا هم د نورو لوړو زده کړو په لټه او څېړنې لپاره د کېميا علمي ډگر ته يې را دانگلي وي. د کېميا څانگې ته د ورتگ لاره د ټولو هغو مينه والو په مخه خلاصه ده چې د انساني علومو،

تجربې علومو، څېړنو او کیمیا علم سره مینه لري. په ټوله کې، کیمیاخانګه یو داسې اساسي پروګرام دی چې ډول ډول فصلونه او پېچلي محتویات لري اصولاً د هغو زده کړیالانو په واک کې ده چې عالي علمي تواني ولري او د لوړ استعداد څښتن وي. د دې په سبب د نوموړي برنامې غوښتونکو لپاره د کانکور آزموینه په پام کې نیول شوې ده چې په هغه کې د ټاکنې له لارې نوموړې خانګه ټاکل کېدلای شي.

۲ د کرېډیتونو شمېر:

د کیمیاخانګې د لېسانس دورې برنامې چې ټول ټال (۱۶۷) درسي کرېډیتونه لري چې ۲۴۹۴ درسي ساعتونه کېږي، د لېسې څخه فارغ دولسم پاسانو ته وړاندې کوي. په وردګ پوهنتون کې دغه د لېسانس دورې برنامې داسې په لار اچول شوې چې هر یو محصل به په نورمال ډول اته سمستره، چې په اتم سمستر کې مونوګراف او د هغه څخه دفاع هم شامله ده پرې بشپړ کېږي او یاد کس به فارغ التحصیل ګڼل کېږي. لږ تر لږه باید د کیمیاخانګې د لېسانس دورې څخه د فراغت لپاره باید یاد (۱۶۷) کرېډیتونه بشپړ شي. د کرېډیتونو شمیر او د مضمون کود نمبر به په راتلونکي برخه کې په سمستر واره توګه وړاندې کېږي.

۳: د درسي کرېډیتونو ډول:

د کیمیاخانګه، هم د نورو علومو او څانګو په څېر کرېډېټ لرونکې ده، نو د دې دورې د بريالي پای ته رسولو لپاره یو څوک باید ددغو متعددو اهدافو د لاسته راوړلو لپاره ټینګ هوډ ولري. له دې امله، دا ټول ټال درسي کرېډېټونه په دريو برخو ویشل شويدي.

شمېره	د مضمون نوعه	د کرېډیتونو شمېر
۱	مسلکي او اساسي مضامين	25
۲	تخصصي مضامين	89
۳	اختياري او پوهنتون شموله مضامين	42
۴	مونوګراف ستاژ او عملي سير	11
۵	د ټولو کرېډیتونو مجموعه	167

د تدریس او زده کړې لارې چارې (Methods):

کیمیا په لېسانس دوره کې، په نظر کې نیول شويو مضامینو ته په کتوسره، د تدریس او زده کړې له مختلفو روشونو څخه استفاده کېږي. چې ځینې یې په لاندې ډول دي:

۱: اکتشافی تگلاره: کله چې محصلینو د څانګې اړوند لومړني معلومات تر لاسه کړل، نو اوس یې وخت را رسیدلی دی چې ټولګی فعال حالت ځانته غوره کړي او زده کړیالان د استاد له خوا په مخکنیو پوښتل شويو مواردو فکر کولو ته اړ ایستل شي تر څو ورته ځوابونه ومومي. ددغو غوښتنې د تحقق لپاره، له زده کړیالانو څخه غوښتل کېږي چې نوي معلومات په گروهې او فعالانه توګه زده کړي او د استاد او محصلینو تر منځ بحثونه رامنځته او پکې ګډون وکړای شي.

۲: د لکچر تگلاره (Lecture Method):

دا میتود یا تگلاره تر ډیره په هغو مضامینو کې کارول کېږي چې نظري بڼه ولري داسې چې ډیر موضوعات زده کړیالانو ته ولېږدول شي، په دې تگلاره کې مفاهیم او مبحثونه په شفاهي ډول زده کړیالانو ته لېږدول کېږي.

۳: بحث او دنظریاتو تبادلې د محصلینو ترمنځ ترڅو خپل ټاکلي هدف لاسته راوړي .

۴: سوالونو طرحه کول په داخل دصنف کې د استاد او محصلینو ترمنځ د دوه طرفه بحث لپاره.

۵: متقابل تدریس او شاگردمحوري تدریس فردي تفاوتونو ته په کتو سره .

۶: گروهی کار او دهغې وړاندې کول موضوعاتو ته په کتو سره : ډله ئیز کار د انسان د هغه اړینو مهارتونو څخه عبارت دی، چې له نورو سره د اړیکې ټینګولو توان لرل او له نورو سره ګډ کار کول، نو ځکه په ځینې مضامینو کې د ټولګي غړي په کوچنیو ډلو ویشل کېږي او ورته گروهی کار ورکول کېږي. هیڅ د نه وي چې د کار مسؤلیت او امتیاز په ټولو پورې تړاو لري.

۷: په کېمیا کې گروهی څېړنې . او د مسائیلو حل: په دغه تگلاره کې، د محصلینو د فردي تفاوتونو ته په کتوسره هغوی ته موضوع ورکول کېږي تر څو د مطالعې او پلټنې په مټ خپل معلومات غني کړي او هم باید ورته د مسایلو د حل لپاره میتودونه ور وښودل شي تر څو په ورکړل شوي وخت کې، د خپل کار پایله وړاندې کړي.

۸ : د محصلینو پواسطه په ځینو ساعتونو کې دسمینارونو ارایه کول .

۹ : د رول پلې نقش ادا کول .

۱۰ : برقي مهارتونو څخه استفاده کول

۱۱: د تصاویرو او د مضمون په ارتباط د ویدیو څخه ګټه اخیستنه .

۱۲ : به لابراتوار کې عملي گروهی کار کول ترڅو موضوعات په بڼه شکل سره انتقال شوي وي .

دحاضري پالیسي :

د محصل منظم حضور په ټولو عملي او نظري درسي جلساتو کې ضروري دی .

په معقول عذر سره محصلین کولای شي تر ۲۵٪ پورې غیرحاضري وکړي ، له ۲۵٪ څخه زیاته غیرحاضري د محرومي باعث کېږي ، او دمضمون نهایی ازموینې څخه محرومېږي .

د کورنی دندې قواعد:

د محصلینو کورنی دنده د ۱۰ نمره څخه محاسبه کېږي . دمحصل کورنی دندې نمرې د نهایی ازموینې په نمره کې محاسبه کېږي .

ادبي غلا او د عملي تحقیقي کارونو کاپي کول د کورنی دندې له نمره څخه د محرومیت موجب کېږي .

دمعقول عذر په لرلو سره محصل باید استاد په جریان کې کړي .

5. د محصلینو د ارزونې لارې چارې:

د کیمیاخانګې په لېسانس دوره کې محصلین په مختلفو طریقو سره ارزول کېږي. د هر مضمون لپاره ټولې سل (۱۰۰) نمرې امتیاز په نظر کې نیول شوی، شپېته (۶۰) له سلو څخه د تحریري آزمویښې دي چې د سمسټر په آخر کې اخیستل کېږي، او پاتې نورې یې د ټولګي د دا ډول چارو لپاره دي لکه په ټولګي کې منظم حضور، د کورنۍ دندې تر سره کول، د تمرینونو حل، په ټولګي کې دننه فعالیت، په کروبي کار کې ونډه اخیستل او نور.

د نمر ویش:

أ. په ټولګي کې منظم حضور او یا د ټولګي نظم ساتل (10%).

ب. کورنۍ دنده وړاندې کول او یا ورته نور فعالیتونه لکه: د تیرو مضمونو د درس په هکله سوال او ځواب (10%).

ج. د سمسټر د منځنۍ ارزونه: دا ارزونه د اوومې اونۍ په بشپړیدو سره اخیستل کېږي چې سل (20%) سلنه آزمویښه هم ورته ویل کېږي.

د سمسټر د فاینل ارزونه (آخرنۍ آزمویښه): دا ډول ارزونه د سمسټر په بشپړیدو سره په تحریري بڼه تر سره کېږي (60%).

نصاب:

هغه مضامین چې د بنوونې او روزنې پوهنځی کیمیا خانګې په څلور کلنه تحصیلي دوره کې تدریس کېږي په لاندې جدول کې ښودل شوي دي!

شماره	مضامین	کود نمبر	کېمیا کورنۍ	کریټر تعداد	مجموعه ساعتونه	لکچر ساعتو تعداد	سمینار او عملي	سناز	اول صنف		دوهم صنف		دریم صنف		څلورم صنف	
									اول	دوهم	دوهم	دریم	څلورم	پنځم	شپږم	اووم
1	اسلام اعتقادي نظام	SL. IC. 01.71	پوهنتون شموله	2	32	32	0		2							
2	تلاوت او تجوید	SL. IC. 01.72	پوهنتون شموله	1	16	16	0		1							
3	عمومي ارواپوهنه	.PS.Gp-01.07	اساسي	2	32	32	0		2							
4	انګلیسي ۱	Ed.En-01.02	پوهنتون شموله	2	32	32	0		2							
5	کمپیوټر اساسات	Ed.Cs-01.03	پوهنتون شموله	2	32	20	10		2							
6	دکبیا ریاضي ۱	Ed.Ma-01.20	اساسي	2	32	32	0		2							
7	عمومي بیولوژي	Ed.Bi-01.20	اساسي	4	64	56	8		4							
8	عمومي کیمیا 1	Ed.Ch-01.20	اساسي	3	48	45	3		3							
9	دعمومي کیمیا ۱ تطبیقات	Ed.Ch-01.21	اساسي	1	16		16		1							
1	اسلام عباداتي نظام	SL. IC. 02.73	پوهنتون شموله	2	32	32	0		2							
2	نبوي سیرت	SL. IC. 02.74	پوهنتون شموله	2	32	32	0		2							
3	انکشافی ارواپوهنه	PS.Gp-02.07	اساسي	2	32	30	2		2							
4	انګلیسي ۲	Ed.En-02.02	پوهنتون شموله	2	32	30	2		2							
5	عمومي بیولوژي ۲	Ed.Bi-02.20	اساسي	2	32	30	2		2							

							3			3	45	48	3	اساسي	Ed.Ch-02.20	عمومی کیمیا ۲	6
							2			16		16	1	اساسي	Ed.Ch. .02.21	عمومی کیمیا ۲ تطبیقات	7
							2				32	32	2	اساسي	Ed.Ma-02.20	د کیمیا ریاضی ۲	8
							2			17	15	32	2	پوهنتون شموله	Ed.Cs-02.03	کمپیوتر 2	9
							2			12	20	32	2	اختصاصي	Ed.Ch-02.22	په لاربراتور کې ایمنی شرایط	10
							2			2	30	32	2	اساسي	Ed.ph-02.20	عمومی فزیک ۱	11
							2			0	32	32	2	پوهنتون شموله	SL. IC. 03.75	د اسلام اخلاقي نظام	1
							2			0	32	32	2	پوهنتون شموله	SL. IC. 03.76	د اسلام ټولنیز نظام	2
							2			2	30	32	2	اساسي	PS.Gp-03.09	نبونیزه ارواپوهنه	3
							3			3	45	48	3	اساسي	Ed.Ch-03.20	عمومی کیمیا ۳	4
							1			16		16	1	اساسي	Ed.Ch-03.21	د عمومي کیمیا ۳ تطبیقات	5
							2			2	30	32	2	پوهنتون شموله	Ed.Hi-03.05	معاصر تاریخ	6
							2			2	30	32	2	اساسي	Ed.Ph-03.20	فزیک ۲	7
							3			3	45	48	3	اختصاصي	Ed.Ch-03.23	غیرعضوی کیمیا ۱	8
							1			16	0	16	1	اختصاصي	Ed.Ch-03.24	د غیرعضوی کیمیا ۱ تطبیقات	9
							2			4	28	32	2	پوهنتون شموله	Ed.Es-03.04	چاپیریال ساتنه	10
							2				32	32	2	اساسي	Ed.Ma-03.20	د کیمیا ریاضی 3	11
							2			0	32	32	2	پوهنتون شموله	SL. IC. 04.77	اسلامي ثقافت	1
							1			0	16	16	1	پوهنتون شموله	SL. IC. 04.78	ادیان او مذاهب	2
							3			3	45	48	3	اختصاصي	Ed.Ch-04.23	غیرعضوی کیمیا ۲	3
							1			16		16	1	اختصاصي	Ed.Ch-04.24	د غیرعضوی کیمیا ۲ تطبیقات	4
							3			3	45	48	3	اختصاصي	Ed.Ch-04.25	عضوی کیمیا ۱	5
							1			16		16	1	اختصاصي	Ed.Ch-04.26	د عضوی کیمیا ۱ تطبیقات	6
							2			2	30	32	2	اساسي	Ed.Ps-04.09	د بنسونې او روزنې بنسټونه	7
							2			17	15	32	2	پوهنتون شموله	Pd.Pe04.08	بدنی روزنه	8
							2			2	30	32	2	اختصاصي	Ed.Ch-04.27	کرسټل شیمی او تطبیقات یی	9

					2					2	30	32	2	اختصاصي	Ed.Ch-04.28	کیمیای تکنالوژی	10
					2						32	32	2	اختصاصي	Ed.Ch-04.29	د کمپلکسونو کیمیا	11
					2						32	32	2	اختصاصي	Ed.Ch-04.30	محاسبوی کیمیا	12
				2						0	32	32	2	پوهنتون شموله	SL. IC. 05.79	د اسلام سیاسی نظام	1
				2						0	32	32	2	پوهنتون شموله	SL. IC. 0580	د اسلام ادارې نظام	2
				3						3	45	48	3	اختصاصي	Ed.Ch.05.23	غیرعضوی کیمیا ۳	3
				1						16		16	1	اختصاصي	Ed.Ch.05.24	غیرعضوی کیمیا ۳ تطبیقات	4
				3						3	45	48	3	اختصاصي	Ed.Ch.05.25	عضوی کیمیا ۲	5
				1						16		16	1	اختصاصي	Ed.Ch.05.26	دعضوی کیمیا ۲ تطبیقات	6
				3						3	45	48	3	اختصاصي	Ed.Ch.05.32	توصیفی تحلیلی کیمیا	7
				1						16		16	1	اختصاصي	Ed.Ch.05.33	دتوصیفی تحلیلی کیمیا تطبیقات	8
				2						2	30	32	2	اختصاصي	Ed.Ch.05.34	رادیو شیمی	9
				2						2	30	32	2	اختصاصي	Ed.Ch.05.31	پولیمیر کیمیا	10
				2						2	30	32	2	اختصاصي	Ed.Ch.05.35	د چاپیریال ساتنی کیمیا	11
				2							32	32	2	اختصاصي	Ed.Ch.05.30	محاسبوی کیمیا ۲	12
				2						0	32	32	2	پوهنتون شموله	SL. IC. 06.81	د اسلام اقتصادي نظام	1
				3						3	45	48	3	اختصاصي	Ed.Ch.06.25	عضوی کیمیا ۳	2
				1						16		16	1	اختصاصي	Ed.Ch.06.26	دعضوی کیمیا ۳تطبیقات	3
				2						2	30	32	2	اختصاصي	Ed.Ch.06.36	طیف ارزونه	4
				4						4	60	64	4	اختصاصي	Ed.Ch.06.37	دکیمیا دتدریس میتودونه	5
				2						2	30	32	2	اختصاصي	Ed.Ch.06.38	دکیمیا اختصاصی کورس	6
				3						3	45	48	3	اختصاصي	Ed.Ch.06.39	مقداری تحلیلی کیمیا	7
				1						16		16	1	اختصاصي	Ed.Ch.06.30	دمقداری تحلیلی کیمیا تطبیقات	8
				2						2	30	32	2	اساسی	Ed.PS-06.10	بنوونیزه ارزونه	9
				2						0	32	32	2	پوهنتون شموله	SL. IC. 07.82	قران او معاصر علوم	1
				4						40	24	64	4	اساسی	Pe.Ed-07.12	تدریس زده کړه	2
				3						3	45	48	3	اختصاصي	Ed.Ch.07.41	فزیکی کیمیا ۱	3

										16		16	1	اختصاصي	Ed.Ch.07.42	فيزيکي کيميا ۱ تطبیقات	4
										3	45	48	3	اختصاصي	Ed.Ch.07.43	بيوشمی ۱	5
										16		16	1	اختصاصي	Ed.Ch.07.44	د بيوشمی ۱ تطبیقات	6
										2	30	32	2	اختصاصي	Ed.Ch.07.45	د درملو کيميا	7
										16	0	16	1	اختصاصي	Ed.Ch.07.46	دخوراکي موادو کيميا	8
										2	30	32	2	اساسي	Pe.Em.07.11	بنويزمديريت	9
										16		16	1	پوهنتون شموله	Ed.Ch.07.47	دتحقيق کړنلاره	10
										0	32	32	2	پوهنتون شموله	SL. IC. 08.83	اسلمي تمدن	1
										3	45	48	3	اختصاصي	Ed.Ch.08.41	فيزيک کيميا ۲	2
										16	0	16	1	اختصاصي	Ed.Ch.08.42	فيزيکي کيميا ۲ تطبیقات	3
										3	45	48	3	اختصاصي	Ed.Ch.08.43	بيوشمی ۲	4
										16		16	1	اختصاصي	Ed.Ch.08.44	بيوشمی ۲ تطبیقات	5
										48	16	64	4	پوهنتون شموله	Ed.Ch.08.48	مونوگراف	6
										4	26	32	2	اختصاصي	Ed.Ch.08.49	کلويدي کيميا او تطبیقات يی	7
										8	24	32	2	اختصاصي	Ed.Ch.08.50	نانو کيميا	8
										2	30	32	2	اساسي	Ed.Ch.08.51	کاربردي تکنالوژي	9

د کيميا ديپارتمنت د استادانو پېژندنه:

د نوماند پوهنيار مطيع الله زاهد پېژندنه:

نوماند پوهنیا رمطیع الله زاهد د حمیدگل زوی او د محمدگل لمسی په قوم میرخیل د لوگر ولایت د برکي برک ولسوالی او د تکاب نبرجی د کلي اوسیدونکی دی.

په ۱۳۶۷ هـ ش کال که په یوه دینداره او شهید پروره کورنی کې دې دنیا ته سترگی پرانیستی دي.

غیررسمي زده کړې یې د کلي د ملا امام او خپل مشفق کاکا داکتر صاحب احمدگل څخه کړي دي، رسمي زده کړې یې له اول څخه تر درېیم ټولګي پورې د تکاب په ابتدانيه مکتب، له څلورم ټولګي څخه تر نهم ټولګي پورې د ابومسلم خراساني په متوسطه مکتب او له لسم څخه تر دوولسم ټولګي پورې یې د برکي برک ولسوالی د غازي امین الله خان لوګري په عالی لېسه کې په اعلی درجه حاصلې کړي دي.

د ۱۳۸۶ هـ ش کال د کاتګور په ازموینه کې دننګرهار پوهنتون دښوونې اوروزنې پوهنځی د کيميا او بیولوژي ديپارتمنت ته بریالی شو او په ۱۳۹۱ هـ ش کال کې له نوموړي ریشتي څخه په کادري نمر و فارغ التحصیل شوی دی. په ۲۱/۷/۱۳۹۱ کې د آزاد رقابت له لارې د لوگر ولایت د برکي برک ولسوالی تربیه معلم ته د کيميا د استاد په حیث بریالی شوی دی. په نوموړي تربیه معلم کې یې له نوموړي تاریخ څخه تر ۱۴۰۱ هـ ش پورې د داخل خدمت اوقیل خدمت معلمینو او محصلینو په ښوونه او روزنه او په څنګ یې د نوموړي تربیه معلم سرپرست هم پاتې شوی دی. په ۱۴۰۱ هـ ش کې د وردګ لوړو زده کړو موسسي دکيميا کادري بست ته ثبت نام وکړ او په نتیجه کې د آزاد رقابت له لارې یاد کادري بست ته بریالی شو. په کال ۱۴۰۲ کې د وردګ لوړو زده کړي موسسي دپیشنهاد او لوړو زده کړو وزارت د منظوری په اساس دکيميا ديپارتمنت د امر په حیث مقرر شو. او اوس مهال هم د یاد ديپارتمنت چاري پرمخ بیایي .

بیوگرافی نامزد پوهنیار مطیع الله زاهد:

نامزد پوهنیار مطیع الله زاهد فرزند حمیدگل و نواسه محمد گل، به قوم میرخیل، باشنده ولایت لوگر ولسوالی برکی برک قریه تکاب نبرجه میباشد، در سال ۱۳۶۷ ه ش در یک خانواده متدین و شهید پرور چشم به این دنیای فانی کشود.

تعلیمات غیررسمی را از امام مسجد و کاکای مهربان خود داکتر صاحب احمدگل حاصل نموده اند.

تعلیمات رسمی خود را از صنف اول تا صنف سوم در مکتب ابتدائیه تکاب، از صنف چهارم تا صنف نهم در مکتب متوسطه ابومسلم خراسان و از صنف دهم تا صنف دوازدهم در ولسوالی برکی برک در لیسه عالی غازی امین الله خان لوگری به درجه اعلی حاصل کرده اند.

در سال ۱۳۸۶ در امتحان کانکور په پوهنځی تعلیم و تربیه دپپارتمنت کیمیا و بیولوژی پوهنتون ننگرهار کامیاب گردید.

در سال ۱۳۹۱ از دپپارتمنت مذکور به نمرات کادری فارغ التحصیل شد.

در تاریخ ۱۳۹۱/۷/۲۱ در امتحان رقابتي آزاد په تربیه معلم ولایت لوگر ولسوالی برکی به حیث استاد کیمیا کامیاب گردید. در تربیه معلم مذکور از تاریخ مذکور تا سال ۱۴۰۱ مشغول تعلیم و تربیه معلمین داخل خدمت و محصلین قبل خدمت بود. وهم چنان در مدت مذکور بحیث سرپرست تربیه معلم ولسوالی برکی برک نیز افای وظیفه نموده اند.

در سال ۱۴۰۱ په بست کادری کیمیا موسسه تحصیلات عالی وردگ ثبت نام کرده و در نتیجه از طریق رقابت آزاد په بست کادری مذکور کامیاب گردید.

در سال ۱۴۰۲ به اساس پیشنهاد ریاست موسسه تحصیلات عالی وردگ و منظوری مقام وزارت تحصیلات عالی بحیث آمر دپپارتمنت کیمیا تقرر حاصل نموده است و فعلا هم امورات دپپارتمنت کیمیا را پیش میبرد.

Biography of Candidate Lecturer Matiullah Zahid:

Candidate Lecturer Matiullah Zahid is the son of Hamid Gul and the grandson of Muhammad Gul from the Mirkhil tribe. He is a resident of the Tagab noburgah in the Baraki Barak district of Logar province. He was born in 1988 in a religious and martyrdom-prone family. He received his informal education from the village's mullah and his kind uncle, Dr. Ahmad Gul.

His formal education began at the Tagab Elementary School, where he studied from the first to the third grade. He continued his education at Abou Muslim Khurasani Middle School from the fourth to the ninth grade and completed his studies at the Ghazi Aminullah Khan High School in Baraki Barak District, achieving high grades from the tenth to the twelfth grade.

In 2007, he successfully passed the entrance exam for Nangarhar University, enrolling in the Faculty of Education, specifically in the Department of Chemistry and Biology. He graduated in 2012 with good grades. On 21/07/2012, he was successful in the competitive recruitment process for a teaching position as a Chemistry teacher at the teacher training center in Baraki Barak District, Logar Province. From that date until 2022, he has taught both in-service and pre-service teachers and students, while also serving as the supervisor of the teacher training center.

In 2022, he registered for a faculty position in Chemistry at higher education institute in Wardak and successfully passed the competitive recruitment process. In 2023, based on the recommendation of Wardak higher education institute and the approval of the Ministry of Higher Education, he was

appointed as the head of the Chemistry Department, a position he continues to hold, overseeing the department's activities.

د نامزاد پوهنځیار قریب الرحمن صافی لنډه پېژنده:

بناغلي نامزاد پوهنځیار قریب الرحمن صافی د سیف الرحمن زوی د مولوي فضل الرحمن لمسی. د لغمان ولایت مرکز د عمرزایی قریبی د شیرگر کلي اوسیدونکی دی. نوموړی په ۱۳۷۶ هـ ل کال د لغمان ولایت په یوه دینداره او علم پروره کورنۍ کې نړۍ ته سترگی پرانیستی دی. لومړنی زده کړی یې د شیرگر په ښوونځی او منځنی زده کړی یې د مهترلمک په عالی لیسې کې ترسره کړی. په ۱۳۹۲ هـ ل د نوموړی لیسې څخه په عالی درجه فارغ شوی. په ۱۳۹۲ کال د لغمان په عالی دارالعلوم کې شامل شو او په ۱۳۹۴ هـ ل فارغ شوی. په ۱۳۹۴ هـ ل کال د عمومی کاتکور ازموینې له لارې د لغمان پوهنتون ښوونې او روزنې پوهنځی د کیمیا او بیولوژی څانګې ته کامیاب شو. او په ۱۳۹۸ هـ ل د نوموړی څانګې څخه په اعلی کدر فارغ شو. په ۲۰۱۷ م کال یې د پیغام ښوونیزې اکاډمۍ څخه د انګلیسی ژبې سند په اعلی درجه ترلاسه کړی. په ۱۳۹۹ هـ ل کال د اصلاحات ادارې د کاتکورې ازموینې له لارې د لغمان ولایت د علینګ ولسوالۍ د شمسې خیلو عالی لیسې ته د کیمیا استاد په حیث کامیاب شو د ۱۳۹۹ څخه تر ۱۴۰۳ هـ ل کال پورې په نوموړی لیسې کې د کیمیا او انګلیسی استاد په حیث دنده ترسره کړې ده او په ۱۴۰۳ هـ ل کال د کادری ازموینې له لارې د وردګ د لوړو زده کړو موسیسې ښوونې او روزنې پوهنځی د کیمیا څانګې ته د علمي کادر په حیث کامیاب شو اوس د وردګ د لوړو زده کړو موسیسې د استاد په حیث دنده سرته رسوی.

معرفی مختصر نامزد پوهنځیار قریب الرحمن صافی

آقای نامزد پوهنځیار قریب الرحمن صافی، فرزند سیف الرحمن و نوه مولوی فضل الرحمن، اهل قریه شیرگر عمرزایی در ولایت لغمان است. وی در سال ۱۳۷۶ هجری شمسی در یک خانواده دیندار و تحصیل کرده به دنیا آمد.

تحصیلات ابتدایی خود را در مکتب شیرگر و تحصیلات متوسطه را در لیسې مهترلمک گذراند و در سال ۱۳۹۲ هجری شمسی با نمرات عالی فارغ التحصیل شد. در سال ۱۳۹۲ به دارالعلوم عالی لغمان راه یافت و در سال ۱۳۹۴ هجری شمسی فارغ التحصیل گردید.

در سال ۱۳۹۴ با موفقیت در آزمون کاتکور عمومی، وارد پوهنتون تعلیم و تربیه پوهنتون لغمان شد و در سال ۱۳۹۸ هجری شمسی با نمرات عالی فارغ التحصیل گردید.

در سال ۲۰۱۷ میلادی از آکادمی آموزشی پیغام مدرک زبان انګلیسی را با نمرات عالی دریافت کرد.

در سال ۱۳۹۹ هجری شمسی با موفقیت در آزمون کاتکور ادارې، به عنوان استاد کیمیا در لیسې عالی شمسې خیل ولسوالی علینګ ولایت لغمان استخدام شد و از سال ۱۳۹۹ تا ۱۴۰۳ هجری شمسی به تدریس کیمیا و زبان انګلیسی پرداخت.

در سال ۱۴۰۳ هجری شمسی با موفقیت در آزمون کادری به پوهنتون تعلیم و تربیت پوهنتون وردګ به عنوان کادر علمی در بخش کیمیا راه یافت و در حال حاضر به عنوان استاد در این پوهنتون فعالیت دارد.

Brief Introduction of Nominee Scholar Qareeb Rahman Saafi

Mr. Qareeb Rahman Saafi, son of Safi Rahman and a descendant of Maulvi Fazl Rahman, is a resident of the Shirgar village in the Omrzai area of Laghman province. He was born in 1997 in a religious and educated family. He completed his primary education at Shirgar School and his secondary education at Mahtarlam High School, graduating with high honors in 2013.

In 2013, he enrolled in the Laghman Faculty of Islamic Studies and graduated in 2015. That same year, he successfully passed the national university entrance exam and joined the Faculty of Education at Laghman University, majoring in Chemistry and Biology, graduating with distinction in 2019. In 2017, he earned a high-level certificate in English from the Paygham Educational Academy.

In 2020, he succeeded in the administrative reforms entrance exam and was appointed as a Chemistry teacher at the Shamsa Khil High School in the Alishing district of Laghman province, where he taught Chemistry and English from 2020 to 2024. In 2024, he passed the academic cadre examination and was appointed as a faculty member in the Chemistry department of the Higher Education Institute in Wardak, where he currently serves as a professor.

د نامزد پوهنپار محمد الله دانشمېل لنډه پېژندنه:

نوم : محمد الله

تخلص : دانشمېل

پلار نوم : محمد نبی

نیکه نوم : سحرگل

بشاغلی محمد الله دانشمېل لوگر ولایت ازری ولسوالی چوتریکلی اوسیدونکی نوموړی په ۱۳۷۲ ه ل کال د لوگر ولایت په یوه دینداره او علم پروره کورنۍ کې سترگی پرانیستی دی لومړنی زده کړی یې د چوتری عالی لیسې کې کړي دي او په کال ۱۳۹۳ د چوتری عالی لیسې څخه په عالی درجه فارغ شوی او په ۱۳۹۳ کال کې د عمومی کانکور آزمویښی له لاری کنړولایت ښوونې او روزنې پوهنځی دکیمیا دپارتمنت ته بریالی شو او په ۱۳۹۷ کال د نوموړی څانگی څخه په کادری درجه فارغ شو په کال ۱۴۰۳ ه کال دکادری آزمویښی له لاری د وردگ د لوړو زدکړو موسسې د ښوونې اوروزنې پوهنځی دکیمیا څانگی ته د علمی کادر په حیث کامیاب شو او اوس د وردگ د لوړو زدکړو موسسې د استاد په حیث دنده ترسره کوی.

معرفی کوتاه نامزد استادپار محمد الله دانشمېل:

نام : محمد الله

نام خاتوادگی : دانشمېل

نام پدر : محمد نبی

نام جد : سحرگل

آقای محمد الله دانشمېل از ساکنان برجسته قریه چوتری در ولسوالی ازره ولایت لوگر است. او در سال ۱۳۷۲ (هجری شمسی) در یک خانواده مذهبی و تحصیل کرده در ولایت لوگر متولد شده است. وی تحصیلات ابتداییه خود را در لیسې عالی چوتری به پایان رسانده و در سال ۱۳۹۳ با نمرات عالی فارغ التحصیل شد.

در سال ۱۳۹۳، او با موفقیت در آزمون ورودی سراسری کشور شرکت کرده و به پوهنتون سیدجمال الدین، پوهنځی تعلیم و تربیه دپارتمنت کیمیا ولایت کنړ راه یافت. و در سال ۱۳۹۷ با درجه لیسانس فارغ التحصیل شد. در سال ۱۴۰۳، و با موفقیت در آزمون کادری شرکت کرده و به کادر علمی دپارتمنت کیمیا موسسه عالی تحصیلات وردگ پیوست. در حال حاضر او به عنوان استاد در این موسسه خدمت می کند.

Brief Introduction of Candidate Assistant Professor Mohammadullah Danishmal

Name: Mohammadullah
Surname: Danishmal
Father's Name: Mohammad Nabi
Grandfather's Name: Sahargul

Mr. Mohammad Allah Daneshmal is a prominent resident of Chutri village in the Azra district of Logar province. He was born in 1372 (Hijri Solar) in a religious and educated family in Logar province. He completed his primary education at Chutri High School, graduating with high honors in 1393.

In 1393, he successfully passed the national entrance exam and was admitted to the Faculty of Education in the Chemistry Department at Kunar province. He graduated with a bachelor's degree in 1397. In 1403, he successfully passed the qualifying exam and became part of the academic staff in the Chemistry Department of the Faculty of Education at the Higher Education Institute of Wardak. Currently, he is serving as a lecturer at this institute.

نوماند پوهنيار عبدالجمیل احمدزی بيوگرافي:

نوم : عبدالجمیل

تخلص : احمدزی

پلار نوم : عبدالرحمن

نيکه نوم : محمد هاشم

بناغلی عبدالجمیل احمدزی د پروان ولایت سیاکرد ولسوالی جوی دخترکلی اوسیدونکی نوموړی په ۱۳۷۲ ل کال د پروان ولایت په یوه دینداره او علم پروره کورنۍ کې سترگی پرانیستی دی لومړنی زده کړی یې دجوی دختر په عالی لیسې کې او په کال ۱۳۸۹ د قمچاق عالی لیسې څخه په عالی درجه فارغ شوی او په ۱۳۹۰ کال کې د عمومی کانکور آزمویښی له لاری تخار ښوونځی او روزنی پوهنځی د کیمیا دپارتمنت ته بریالی شو او په ۱۳۹۳ کال د نموړی څانگې څخه په کادری درجه فارغ شو او په ۱۳۹۵ کال د آدرخش د علمی اکادمی څخه د انگلیسی ژبې سند یې ترلاسه کړ او په کال ۱۳۹۶ د اداري اصلاحاتو کانکور آزمویښی له لاری د کابل ولایت خوشحال خان عالی لیسې ته د استاد په حیث معرفی شو او د ۱۳۹۷ څخه تر ۱۴۰۳ م کال پوری په یاده لیسې کې د استاد په حیث دنده ترسره کړه او په کال ۱۴۰۳ ل د کادری آزمویښی له لاری دمیدان وردک د لوړو زدکړو موسسې د ښوونځی او روزنی پوهنځی د کیمیا څانگې ته د علمی کادر په حیث کامیاب شو او اوس د وردک د لوړو زده کړو موسسې د استاد په حیث دنده تر سره کوي.

بيوگرافي نامزد پوهنيار عبدالجمیل احمدزی:

عبدالجمیل احمدزی فرزند عبدالرحمن ولدیت محمد هاشم از باشندگان قریه جوی دختر ولسوالی سیاه گرد ولایت پروان میباشند. وی در سال ۱۳۷۲ هجری شمسی در یک خانواده دیندار و علم پرور و علم دوست در ولایت پروان چشم به جهان گشود.

تحصیلات ابتدایی خود را در لیسه عالی جوی دختر به پایان رساند و در سال ۱۳۸۹ هجری شمسی از لیسه عالی قمچاق با درجه عالی فارغ التحصیل شد. در سال ۱۳۹۰ از طریق آزمون کانکور عمومی به پوهنځی تعلیم و تربیه دپارتمنت کیمیا در پوهنتون تخار راه یافت. وی در سال ۱۳۹۳ با درجه کادری از این دپارتمنت فارغ التحصیل گردید. همچنین در سال ۱۳۹۵ سند زبان انگلیسی خود را از اکادمی علمی آدرخش دریافت کرد.

در سال ۱۳۹۶ پس از موفقیت در آزمون اصلاحات اداری به عنوان استاد در لیسه عالی خوشحال خان واقع در ولایت کابل معرفی گردید. از سال ۱۳۹۷ تا ۱۴۰۳ هجری شمسی به عنوان استاد در این لیسه ایفای وظیفه نمود. در سال ۱۴۰۳ با موفقیت در آزمون

کادری به حیث عضو کادر علمی دبیراتمنت کیمیا در مؤسسه تحصیلات عالی وردک پذیرفته شد. و اکنون به عنوان استاد در مؤسسه تحصیلات عالی وردک مشغول به کار است.

Brief Introduction of assistant professor Abdul Jamil Amadzai

Mr Abdul Jamil Amadzai, son of Abdulrahman and a descendant of Mohammadhashim, is a resident of the Joydokhter village in siagerd destrict of parwan province. He was born in 1993 in a religious and educated family. He completed his primary education at Joydokhter School and his secondary education at Qomchaq High School, graduating with high honors in 2010.

He successfully passed the national university entrance exam and joined the Faculty of Education at Takhar University, in Chemistry department and he graduated in 2014. In 2017, he earned a high-level certificate in English language from the Azeraksh Educational Academy.

In 2018, he succeeded in the administrative reforms entrance exam and was appointed as a Chemistry teacher at the khoshal khan high School in the Kabul province, where he taught Chemistry from 2018 to 2024. In 2024, he passed the academic cadre examination and was appointed as a faculty member in the Chemistry department of the Higher Education Institute in Wardak, where he currently serves as an assistant professor.

د سميع الله انخور لنده پېژندنه:

سمیع الله انخور د رحیم گل زوی د آدم خان لمسی، چې په (۱۳۷۶ هـ ش) کال د وردگو ولایت سیدآباد ولسوالۍ د سړي کلا په یو متدینه او علمپاله کورنۍ کې نړۍ ته سترگې غړولې. په شپږ کلنۍ کې یې د ښوونځۍ په دروازه قدم اېښی، په (۱۳۹۴ هـ ش) کال کې د لېسې دوره د سیدآباد په عالی لېسه کې په اعلی درجه پای ته رسولې، د کانکور د آزمویني له لارې د کندهار پوهنتون د ژورنالېزم او عامه اړیکو پوهنځۍ ته بریالی شوی، په (۱۳۹۸ هـ ش) کال کې د عامه اړیکو په څانګه کې د لېسانس سند ترلاسه کړی دی، له فراغت سره سم د کندهار ولایت دوولسمه ناحیه کې د (دوست) په نوم یوې خصوصي اکاډمي سره د عمومي مدیر په توګه دنده پیل کړې، چې نوموړی دندې شاخوا دوه کاله دوام وکړ او د ځینو مشکلاتو په خاطر یې نوموړي دندې ته استعفا ورکړه او د (کندهار افتخار) خصوصي ښوونځۍ او اشرف علوم دیني مدرسې د عمومي مدیر په توګه دوهمه قراردادي دنده پیل کړه، نوموړي دندې تر (۱۴۰۲ هـ ش) کال پورې دوام پیدا کړ او د یادوني وړ ده چې ددغه وظایفو سره هم مهاله د شپې له طرفه د (افغان بسیم مخابراتي شرکت) سره د سابت منېجر په توګه هم دنده ترسره کړې ده، له نوموړو خصوصي دندو څخه وروسته په (۲۰۲۱/۱۲/۲۸ هـ ش) د وردګ پوهنتون د ښوونې او روزنې پوهنځي د کیمیا څانګې د تکنېشن لابراتې په توګه پر (۵) بست باندې دولتي دنده پیل کړه، چې اوس هم دوام لري.

معرفی مختصر محترم سميع الله انخور:

سمیع الله انخور فرزند رحیم گل نواسه آدم خان که در سال 1376 هجری شمسی در ولایت وردک، ولسوالۍ سید آباد قریه قلعه سرخ در یک خانواده متدین و علم دوست چشم به جهان گشود. در سن شش سالگی قدم به دروازه مکتب نهاد، و در سال 1394 هجری شمسی دوره لسیه را از لیسه عالی سید آباد به درجه اعلی به پایان رسانید، از طریق امتحان کانکور در پوهنتون قندهار، پوهنځي ژورنالېزم و ارتباطات عامه کامیاب شد. بالاخره در سال (۱۳۹۸ هـ ش) از دبیراتمنت ارتباطات عامه سند فراغت خود را بدست آورد. وی بعد از فراغت در ولایت قندهار در ناحیه دوازدهم بنام (دوست) در یک اکاډمي خصوصي به حیث مدیر عمومی شروع به کار نمود، نامبرده تقریباً در مدت دو سال در این بست ایفای وظیفه نمود و بنا به بعضی مشکلات از وظیفه متذکره استعفا داد و سپس از آن در مکتب خصوصي (افتخار قندهار) و مدرسه دینی علوم اشرف به عنوان مدیر عمومی دومین قرارداد نموده و شروع به کار نمود، نامبرده تا تاریخ (۱۴۰۲ هـ ش) در این بست ایفای وظیفه می نمود، بر علاوه در پهلوی این نامبرده از طرف شب در شرکت مخابراتی افغان

بیسیم به حیث مدیر ساحوی نیز اجرای وظیفه میکرد. بعد آن در تاریخ (۱۴۰۲ / ۲ / ۲۸ ه ش) در پوهنتون وردک در پوهنځي تعليم و تربيه، دپييارتمنت کيميا به حیث تکنیشن لاپرانت در بست (۵) دولتی شروع به کار کرد که تا فعلا هم ادامه دارد.

A brief introduction to the respected Samiullah Anzur

Mr. Samiullah Anzur, son of Rahim Gul and grandson of Adam Khan, was born in 1997 in a respected religious and scholarly family in Sary Kala village, Sayed Abad District, Wardak Province. At the age of 6, he began his education and graduated from Syed Abad High School in 2015 with excellent marks. He continued his studies and earned a bachelor's degree in Public Relations in 2019

After completing his degree, Mr. Samiullah served as the General Manager of the private Dost Academy in Kandahar's 12th District for two years. Due to some challenges, he resigned and took on a new role as the General Manager of Kandahar Iftikhar Private School and Ashraf Uloom Din Madrasa in 2023. Alongside this, he worked as a site manager for Afghan Basim Telecommunication Company during the night.

In the same year, 2023, he began his role as the manager of the fifth batch in the technical department of the laboratory at the Faculty of Education and Training, Wardak University, a position he continues to hold.