



لوړو زده کړو وزارت
وردگ د لوړو زده کړو مؤسسه
ښوونې او روزنې پوهنځی
بیولوژي خانګه

بیولوژي خانګې کتلاک



کال: 1403 ل.ل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

د كتلاك ځانگړنې

- د كتلاك نوم : بيولوژي ځانگې كتلاك
- چمتوكوونكى : د بيولوژي ځانگې آمریت
- لارښود : د ځانگې كادري غړي
- د چاپ دور: لومړی
- د چاپ شمير: ۵۰۰
- د چاپ كال: ۱۴۰۳ ل.ل مطابق ۱۴۴۶ هـ ق
- د مسؤل نمبر: ۰۷۷۸۹۸۱۵۰۵
- د مسؤل ادرس : shamsulhaqsar@gmail.com

- 1..... دبیولوژی خانگی لنده پیژندنه.....
- 1..... بنوونیزی موخی.....
- 1..... لرلید (VISION) :.....
- 1..... رسالت (MISSION):.....
- 1..... موخی (OBJECTIVES):.....
- 2..... ارزینتونه (Values):.....
- 2..... بیولوژی خانگی تشکیلاتی چارت.....
- 3..... په بیولوژی خانکه کې موجوده امکانات.....
- 3..... تعمیر او درسی ټولګی.....
- 3..... د استادانو شمېر.....
- 4..... کتابتون او معلوماتی ټکنالوژی مرکز.....
- 4..... د منځپانګې پیژندنه.....
- 5..... 1. د کرېډېټونو شمېر.....
- 5..... 2. د درسی کرېډېټونو ډول.....
- 5..... 3. د تدریس او زده کړې لارې چارې (Methods).....
- 5..... ا. د لکچر تکلاره Lecture Method :.....
- 5..... ب. اکتشافی تکلاره:.....
- 5..... ج. څېړنه او د مسایلو حل.....
- 5..... د. ډله ییز کار:.....
- 5..... ه. عملی میتود.....
- 5..... و. مشاهدی میتود:.....
- 6..... ز. جکسار ریډینګ میتود:.....
- 6..... ط. استقراری میتود:.....
- 6..... تجربې یا آزمویښت میتود: د.....
- 6..... 5. د محصلینو د ارزونې لارې چارې.....
- 6..... د نمره وېش.....
- 6..... نصاب.....
- 9..... د بیولوژی خانګې د استادانو بیوکرافی.....
- 9..... بیولوژی خانګې آمر نوماند پوهنیار شمس الحق احمدزی لنده پیژندنه.....
- 9..... د پوهنمل حزب الله هېر لنده پیژندنه.....
- 10..... د پوهنیار سید رحیم نیکمل لنده پیژندنه.....
- 10..... د نوماند پوهنیار غلام رضا رضایی لنده پیژندنه.....

سريزه

د يو علمي پروگرام په اړه د خلکو پوهاوی او هغه ته په دې اړه معلومات ورکول اړين او لازمي دي. ترڅو وکړي د علمي پروگرام په اړه وپوهيږي چې په ياد علمي پروگرام کې کومې آستانتياوې او امکانات موجود دي چې د هغه په بنسټ سره خپل اکاډميک او اداري فعاليتونه پرمخ بيايي.

نو پردې اساس د ښوونې او روزنې پوهنځي بيولوژي څانگې دا لازم وبلل چې د يادې څانگې لپاره کتلاک ترتيب کړي؛ ترڅو د ياد کتلاک په مرسته د څانگې لرليد، رسالت، ستراتيژيکې موخې، نصاب، مخينه او د شته امکاناتو په اړه د ټولني وکړو ته عامه پوهاوی ورکړل شي او د ټولني وکړي وکړی شي په آسانه ډول سره د يادې څانگې په اړه لازم معلومات ترلاسه کړي.

دبيولوژي څانگې لنډه پېژندنه

بيولوژي څانگه د وردک پوهنتون، د ښوونې او روزنې پوهنځي په چوکاټ کې په ۱۴۰۲ کال کې تاسيس او د پوهنځي د يوې برخې په حيث په يو وخت کې محصلينو ته د بيولوژي په تدريس او هغوی ته په مشورتې، فرهنگي او ټولنيزو برخو کې د خدمتونو په وړاندې کولو باندې مشغوله ده.

بيولوژي څانگه د يوې منظمې تگلارې په اساس خپل فعاليتونه د محصلينو لپاره د ماسټر او لېسانس په کچه د مسلکي کادرونو، استادانو او ښوونکو د روزلو لپاره په آتو سمسټرونو کې تنظيم کړي دي. پدې څانگه کې د محصلينو د علمي، څېړنيز او پيداگوژيکي ظرفيت په نظر کې نيولوسره درسونه په عملي او نظري ډول وړاندې کېږي.

اوس مهال په بيولوژي څانگه کې درسونه د ۴ تنه تجربه لرونکو استادانو له لوري پرمخ وړل کېږي، چې ۲ يې ماسټر او ۲ يې د لېسانس تحصيلي درجه لري.

د بيولوژي څانگې تخصصي مضامين عبارت دي له فقاربه زولوژي، د انسان اناتومي، نباتي فزيولوژي، هستولوژي، جنټيک، انساني امبريولوژي، بيو ټکنالوژي، پرازيتولوژي، مايکرو بيولوژي، نباتي سيستماتيک او داسې نور مضامين چې په مختلفو سمسټرونو کې تدريس کېږي.

ښوونيزې موخې

لرليد (VISION) :

بيولوژي څانگه به د تدريس، څېړنې او علمي خدماتو د ارائيه کولو په برخه کې د هېواد په کچه نوموتې وي.

رسالت (MISSION):

بيولوژي څانگه د معياري تحصيلي نصاب په درلودلو او عصري تدريسي مېتودونو په عملي کولو سره مسلکي کادرونه روزي.

موخې (OBJECTIVES):

په کار پوه مسلکي استادان روزل.

د تدريس معاصرو مېتودونو لکه: د OBE او SCL تطبيق او تقويت ته پاملرنه.

د زياتو محصلانو جذبولو زمينه مساعده کول.

د بيولوژي په برخه کې د محصلينو د مهارتونو او ظرفيتونو لوړول.

د ستونزو درک کونکي او حلونکي کادرونو روزل.

ارزښتونه (Values):

اسلامي او افغاني کلتوري ارزښتونو ته درناوی.

متقابل احترام.

اعتماد او باور.

د وطن دوستي روحيه.

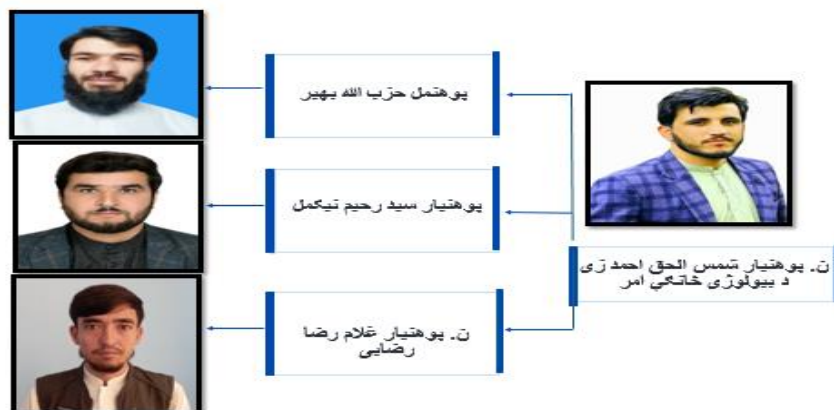
يووالی او اتفاق.

د هر ډول تبعيض او توپيرونو څخه ډډه کول.

د ځانکې د پرمختګ له پاره کلک عزم درلودل.

بيولوژي ځانګې تشکيلاتي چارټ

د بيولوژي ځانګې تشکيلاتي چارټ



د تاسيس کال: ۱۴۰۲ هـ ل

په بیولوژی خانګه کې موجوده امکانات

بیولوژی خانګې آمریت، د استادانو او محصلینو لپاره لاندې امکانات او اسانتیاوې په خانګه او ښوونه او روزنه پوهنځی کې موجود دي چې هر وخت ورڅخه استفاده کولای شي.

تعمیر او درسي ټولګي

د وردګ پوهنتون، د بیولوژی خانګه یو ښه مناسب تعمیر چې په مناسبو ښوونیزو او سهولتي وسایلو سمبال دی، په چوپړ کې لري. دغه خانګه د ۴ درسي ټولګیو په لرلو سره چې په (LCD), (Projector), (White Board), برق، مناسبو چوکیو او کافي رڼا باندې سمبال دي په واک لري.



د استادانو شمېر

اوس مهال د بیولوژی خانګه د څلور (۴) کادري استادانو په درلودلو سره خپلې ټولې ښوونیزې، روزنیزې، څیړنیزې او اداري چارې پر مخ وړل کېږي. چې له دې جملې څخه ۲ تنه یې ماسټر علمي درجې لري او دوه استادان یې تر دې مهال د لېسانس درجه لرونکي دي، د اړونده استادانو علمي رتبې له ن، پوهنپار څخه تر پوهنملي پورې رسېږي.

کتابتون او معلوماتي ټکنالوژي مرکز

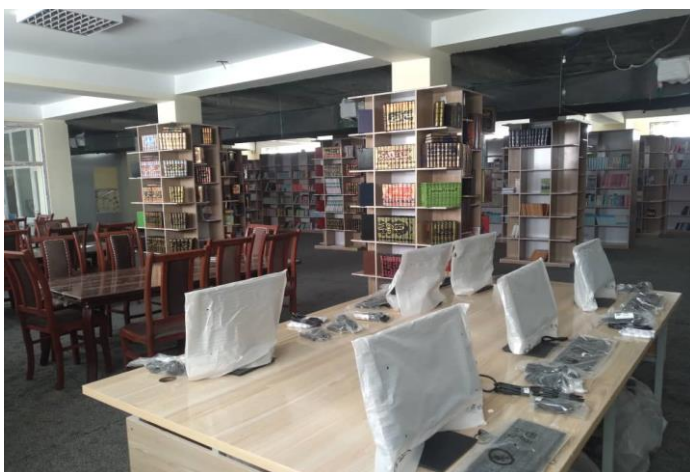
وردک پوهنتون د يوه ښه غني کتابتون په لرلو سره چې هم درسي او هم د آزادې مطالعې لپاره په کافي اندازه کتابونه په واک کې لري او همدارنگه يو د معلوماتي ټکنالوژي مرکز (IT) لري چې هره رسي ورځ د سهار د آتو (۸) بجو څخه د مازديکر تر څلورو (۴) بجو پورې د استادانو او محصلينو په چوپړ کې خپل خدمات ترسره کوي او همدارنگه د محصلينو د عملي زده کړې لپاره د پوهنځي په کچه يو مجهز کمپيوټر لب لري.



ښوونې او روزنې پوهنځي کمپيوټرلب



په کتابتون کې د گروپي مطالعې ځايونه



په کتابتون کې انټرنېټ ته د لاسرسي آسانتياوې



کتابتون

د منځپانگې پېژندنه

د زده کړو دور په بيولوژي څانگه کې د نورو څانگو په څير درسي دوره څلور کاله ده، دا څلور کلنه تحصيلي برنامه د هغو زلمو د غوښتنو په موخه طرحه شوې چې د ښوونځي دوولس کلنه دوره يې بشپړه کړې وي، همدارنگه د افغانستان د لوړو زده کړو د قانون له مخې د بيولوژي څانگې ته هغه کسان جذبېږي چې د کانکور په ازمويڼه کې يې د بيولوژي څانگه انتخاب کړې او ددې څانگې اړونده معياري نمرې يې پوره کړې وي. په ټوله کې، بيولوژي څانگه يوه داسې پروگرام په لرلو سره چې مختلف فصلونه او په زړه پورې پېچلي محتويات لري اصولاً د هغو زده کړيالانو په واک کې ده چې عالي علمي تاييا ولري او کاميابيو لپاره د لوړ استعداد څښتن وي. د دې په سبب د نوموړي برنامه غوښتونکو لپاره د کانکور ازمويڼه په پام کې نيول شوې ده چې په هغه کې د ټاکنې له لارې نوموړې څانگه ټاکل کيدلای شي.

1. د کربډېټونو شمېر

د بیولوژي څانګې د لېسانس دورې برنامه چې مجموعه یې (۱۶۲) درسي کربډېټونه کېږي، په وردک پوهنتون کې دغه د لېسانس دورې برنامه داسې په لار اچول شوې چې هر یو محصل به په نورمال ډول اته سمستره، چې په اتم سمستر کې مونوګراف او د هغه څخه دفاع هم شامله ده پرې بشپړ کېږي او یاد کس به فارغ التحصیل کتل کېږي. لږ تر لږه د بیولوژي څانګې د لېسانس دورې څخه د فراغت لپاره باید یاد (۱۶۲) کربډېټونه بشپړ شي. د کربډېټونو شمیر او د مضمون کود نمبر به په راتلونکي برخه کې په سمستر واره توګه وړاندې کېږي.

2. د درسي کربډېټونو ډول

د بیولوژي څانګه هم د ډېرو نورو انساني علومو او څانګو په څېر یې درسي سیستم کربډېټ دی، د طرز العمل له مخې د بیولوژي څانګې د ټولو کربډېټونو تعداد په اتو سمسترونو کې ځای پر ځای شوی د اتو سمسترونو ټول درسي کربډېټونه په څلورو برخو وېشل شويدي:

شمېره	د مضمون ډول	د کربډېټونو شمېر
۱	اساسي مضامين	27
۲	مسلكي او تخصصي مضامين	83
۳	اختياري او پوهنتون شموله مضامين	40
۴	مونوګراف ستاز او عملي سير	12
۵	د ټولو کربډېټونو مجموعه	162

3. د تدريس او زده کړې لارې چارې (Methods)

د بیولوژي څانګې په لېسانس دوره کې په نظر کې نیول شويو مضامینو په تناسب، د تدريس او زده کړې له مختلفو لارو چارو څخه استفاده کېږي. چې ځینې یې په لاندې ډول دي:

أ. **د لکچر تګلاره Lecture Method:** دا میتود یا تګلاره تر ډیره په هغو مضامینو کې کارول کېږي، چې نظري بڼه ولري داسې چې ډیر موضوعات زده کړیالانو ته ولېږدول شي، په دې تګلاره (method) کې مفاهیم او مبحثونه په شفاهي ډول زده کړیالانو ته لېږدول کېږي.

اکتشافی تګلاره: کله چې محصلینو د څانګې اړوند لومړني معلومات تر لاسه کړل، نو اوس یې وخت را رسیدلی دی، چې ټولګي فعال حالت ځانته غوره کړي او زده کړیالان د استاد له خوا په مخکنیو پوښتنل شويو مواردو فکر کولو ته اړ ایستل شي ترڅو ورته ځوابونه ومومي. ددغو غوښتنې د تحقق لپاره له زده کړیالانو څخه غوښتنل کېږي، چې نوي معلومات په ګروپي او فعالانه توګه زده کړي او د استاد او محصلینو تر منځ بحثونه رامنځته او پکې ګډون وکړای شي او هم د نیوکې کولو جوګه وي.

ب. **څېړنه او د مسایلو حل:** په دغه تګلاره کې د محصلینو د توان په تناسب هغوی ته موضوع ورکول کېږي تر څو د مطالعې او پلټنې په مټ خپل اطلاعات او معلومات بدای کړي او هم باید ورته د مسایلو د حل لپاره لارې وړ وپنودل شي تر څو په ورکړل شوي وخت کې د خپل کار غورچاڼ او پایله وړاندې کړي.

ت. **ډله نيز کار:** ډله نيز کار د انسان د هغه اړینو مهارتونو څخه عبارت دی، چې له نورو سره د اړیکې ټینګولو توان لرل او له نورو سره ګډ کار کول، نو ځکه په ځینې مضامینو کې د ټولګي غړي په کوچنیو ډلو ویشل کېږي او ورته ګروپي کار ورکول کېږي. هیڅه د نه وي چې د کار مسؤلیت او امتیاز په ټولو پورې تړاو لري.

ث. **عملي میتود:** په دې میتود کې محصلین په عملي ډول د یو موضوع په اړوند فعالیتونه ترسره کوي بیولوژي څانګې ډېری مضامین داسې دي چې لابراتوار پوري اړه لري؛ نو په دې اساس له دغه میتود څخه عملاً په لابراتوار کې استفاده کېږي.

ج. **مشاهدي میتود:** په دې میتود کې محصلینو ته طبیعي چاپیریال یا موجوداتو د مشاهدې په هکله فرصت برابرېږي.

ح. **جگسار پښتگ میتود:** په دې میتود کې محصلین په دوه اصلي او فرعي کړوونو ویشل کېږي، په فرعي کړوونو کې موضوع ورکول کېږي، وروسته لدې چې دوی اړوند موضوع باندې پوهاوی ترلاسه کړي، اصلي کړوونو ته راځي د اصلي کړوونو کېدون کوونکو ته اړونده موضوع تشریح کوي.

خ. **د مغزو تویان میتود:** په دې میتود کې ذهني وړتیا معلومېږي، محصلین اړ دي چې ذهني تمرکز وکړي، ترڅو محصلین په فکري وړتیا باندې وروزل شي، په ټوله کې ددې میتود په استعمال سره محصلین حاضر ځوابه او په ذهني تمرکز استوار روزل کېږي.

د. **استقراري میتود:** په دې میتود کې لومړی د اړونده موضوع په جزي ډول تشریح کېږي، وروسته د اجزاو ترمنځ اړیکه واضح کېږي او د گل په شکل د موضوع محتوا ته رسېږي، ددې میتود په استعمال سره زده کړه په اسانۍ صورت نیسي، د انګېزې د تولید سبب کېږي، له استاد او سره د محصلینو علاقه پیدا کېږي.

د. **تجربې یا آزمویښت میتود:** په دې میتود کې استاد لومړی د موضوع اړونده توکي برابرېږي، وروسته محصلینو ته د هغه توکو په واسطه تجربې ترسره کوي، ددې میتود په مرسته تیوريکې زده کړې په عملي زده کړو بدلېږي، د محصلینو درس په اسانۍ له یاده نه وځي تر ډیره وخته پورې یې په حافظه کې پاتې کېږي.

5. د محصلینو د ارزونې لارې چارې

د بیولوژي څانګې په لېسانس دوره کې محصلین په مختلفو طریقو سره ارزول کېږي. د هر مضمون لپاره ټولې سل (100) نمرې امتیاز په نظر کې نیول شوی، سل (20) نمرې د سمستر په منځ کې په اتمه اونۍ کې چې د (20٪) سل سلنه آزمویښت په نوم یادېږي محصلین ارزول کېږي او شپېته (60) سلنه د تحریري آزمویښت دي؛ چې د سمستر په آخر کې اخیستل کېږي او پاتې لس (10) سلنه د حاضري او ټولګي فعالیت همدانګه لس (10) سلنه سمینار نمرې دي.

د نمرو وېش

- په ټولګي کې منظم حضور او یا د ټولګي نظم ساتل (10%).
- کورنۍ دنده وړاندې کول او یا ورته نور فعالیتونه لکه: د تېرو مضمونو د درس په هکله سوال او ځواب او یا هم اوسني مضمون اړوند (10%).
- د سمستر د منځنۍ ارزونه: دا ارزونه د اوومې اونۍ په بشپړېدو سره اخیستل کېږي، چې سل (20%) سلنه آزمویښت هم ورته ویل کېږي.
- سمستر د فاینل ارزونه (60%): دا ډول ارزونه د سمستر په بشپړېدو سره په تحریري بڼه تر سره کېږي.

نصاب

هغه مضامین چې د ښوونې او روزنې پوهنځي د بیولوژي څانګې په څلور کلنه تحصلي دوره کې تدریس کېږي، په لاندې جدول کې ښودل شوي دي په لاندې جدول کې د مضمون نوم، کټګوري، کړیالیتونو تعداد، نظري او عملي ساعتونو د تدریس تعداد ښودل شوی دی.

نمبره	مضامین	کود نمبر	کټګوري	کړیالیتو تعداد	مجموعه ساعتونه	لکچر ساعتو تعداد	سینار او عملي	ستاژ	اول صنف				دوهم صنف		درېم صنف		څلورم صنف	
									لومړی	دویم	درېیم	څلورم	لومړی	دویم	لومړی	دویم		
1	اسلام اعتقادي نظام	SL. IC. 0171	پوهنتون شموله	2	32	32	0	2										
2	تلاوت او تجوید	SL. IC. 0172	پوهنتون شموله	1	16	16	0	1										
3	عمومي ارواپوهنه	Ed.PSy-0106	مسلكي	2	32	32	0	2										
4	انګلیسي ۱	Ed.En-0102	پوهنتون شموله	2	32	32	0	2										

						2		16	16	32	2	پوهنتون شموله	Ed.com-0103	كمپيوټر اساسات	5
						3		0	48	48	3	اساسي	Ed.Math-0105	عمومي رياضی او احصاييه	6
						4		16	48	64	4	اساسي	Ed.Bio-0120	عمومي بيولوژي	7
						4		16	48	64	4	اساسي	Ed.Ch-0120	عمومي كيميا	8
					2			0	32	32	2	پوهنتون شموله	SL. IC. 0273	اسلام عباداتي نظام	9
					2			0	32	32	2	پوهنتون شموله	SL. IC. 0274	نبوي سيرت	10
					2			0	32	32	2	مسلكي	Ed.PSy-0207	انكشافی ارواپوهنه	11
					2			0	32	32	2	پوهنتون شموله	Ed.Eng-0202	انگليسي ۲	12
					4			16	48	64	4	اساسي	Ed.Bio-0220	عمومي بيولوژي ۲	13
					4			16	48	64	4	اساسي	Ed.Ch-0220	عمومي كيميا ۲	14
					2			7	25	32	2	اساسي	Ed Phy. 220	بيو فزيك	15
					2			16	16	32	2	پوهنتون شموله	Ed.Bc-0203	كمپيوټر اساسات	16
				2				0	32	32	2	پوهنتون شموله	SL. IC. 0375	د اسلام اخلاقي نظام	17
				2				0	32	32	2	پوهنتون شموله	SL. IC. 0376	د اسلام ټولنيز نظام	18
				2				0	32	32	2	مسلكي	Ed.Psy-0308	تربيتي ارواپوهنه	19
				2				7	25	32	2	اساسي	Ed.Chm-0315	عضوي كيميا	20
				2				0	16	16	2	اختصاصي	Ed.Ge-0324	ټكنالوژي كاربردي	21
				3				0	48	48	3	اختصاصي	Ed.Bio-0322	عمومي نباتات ۱	22
				1				16	0	16	1	اختصاصي	Ed.Bio-0322	تطبيقات نباتات 1	23
				3				0	48	48	3	اختصاصي	Ed.Bio-0323	حجرى ماليكولى بيولوژي	24
				4				16	48	64	4	اختصاصي	Ed.Bio-0321	زولوژي غيرى فقاربه	25
				2				0	32	32	2	پوهنتون شموله	SL. IC. 0477	اسلامي ثقافت	26
				1				0	16	16	1	پوهنتون شموله	SL. IC. 0478	اديان او مذاهب	27
				2				0	32	32	2	پوهنتون شموله	EdGe-0404	حفاظت محيط زيست	28
				2				0	32	32	2	پوهنتون شموله	Ed.Hi-0405	معاصر تاريخ	29
				2				10	22	32	2	اختصاصي	Ed.Bio-0425	امبريولوژي انساني	30
				4				0	48	48	3	اختصاصي	Ed.Bio-0422	عمومي نباتات ۲	31
				4				16	48	64	4	اختصاصي	Ed.Bio-0426	عمومي هستولوژي	32
				1				16	0	16	1	اختصاصي	Ed.Bio-0422	تطبيقات نباتات 2	33
				4				16	48	64	4	اختصاصي	Ed.Bio-0427	ميتود تدريس بيولوژي	34
			2					0	32	32	2	پوهنتون شموله	SL. IC. 0579	د اسلام سياسي نظام	35
			2					0	32	32	2	پوهنتون شموله	SL. IC. 0580	د اسلام اداري نظام	36
			4					16	48	64	4	اختصاصي	Ed.Bio-0528	زولوژي فقاربه	37
			3					16	32	48	3	اختصاصي	Ed.Bio-0529	نباتي فزيولوژي ۱	38
			2					10	22	32	2	اختصاصي	Ed.Bio-0530	نباتي سيماتيک	39
			3					16	32	48	3	اختصاصي	Ed.Bio-531	مايکروبيولوژي	40
			2					16	16	32	2	اختياري	Ed.Ps-0506	بدي روزنه	41
			2					0	32	32	2	مسلكي	Ed.Ba-0509	د بنوونى او روزني بنسټونه	42
			2					0	32	32	2	پوهنتون شموله	SL. IC. 0681	د اسلام اقتصادي نظام	43

		2					0	32	32	2	مسلکي	Ed.PS-0610	تربیتی ارزیابی	44
		3					16	32	48	3	اختصاصي	Ed.Bio-0629	نیاتی فزیولوژی ۲	45
		4					16	48	64	4	اختصاصي	Ed.Bio-0632	عمومی ایکالوژی	46
		3					16	32	48	3	اختصاصي	Ed.Bio-0631	مایکرو بیولوژی ۲	47
		4					16	48	64	4	اختصاصي	Ed.Bio-0633	جننیٹک	48
		2					10	22	32	2	اختصاصي	Ed.Bio-0534	پرازیتولوژی	49
	2						0	32	32	2	پوهنتون شموله	SL. IC. 0782	قران او معاصر علوم	50
	4						48	16	64	4	تعلیمی سناژ	Ed.Bio-0737	تدریس زده کره	51
	2						32	0	32	2	تحقیقی پروژه	Ed.Ge-0735	مونوگراف 1	52
	4						32	32	64	4	پروژه	Ed.Bio-0738	روش تحقیق بیولوژی	53
	2						7	25	32	2	اختصاصي	Ed.Bio-0736	تکامل بیولوژیکی	54
	4						0	32	32	2	مسلکي	Ed.Ge-0711	دفتر داری اصول	55
	3						0	64	64	4	اختصاصي	Ed.Bio-0735	انسان اناتومی او فزیولوژی ۱	56
	1						16	0	16	1	اختصاصي	Ed.Bio-0735	انسان اناتومی او فزیولوژی تطبیقات 1	57
2							0	32	32	2	پوهنتون شموله	SL. IC. 0883	اسلمی تمدن	58
4							0	64	64	4	اختصاصي	Ed.Bio-0835	انسان اناتومی او فزیولوژی ۲	59
1							16	0	16	1	اختصاصي	Ed.Bio-0835	انسان اناتومی او فزیولوژی تطبیقات ۲	60
2							12	20	32	2	اختصاصي	Ed.Bio-0839	بیو ټکنالوژی	61
2							10	22	32	2	اختصاصي	Ed.Bio-0840	بیولوژیکل سایکولوژی	62
4							16	48	64	4	اساسی	Ed.Bio-0841	بیوشیمی	63
2							32	0	32	2	تحقیقی پروژه	Ed.Bio-842	مونوگراف ۲	64
2							0	32	32	2	اختیاری	Ed.Bio-0842	حل منازعه وصلح	65
							569	2039	2608	162	مجموعه			

د مسلکي، اساسي، تخصصي، اختیاري، پوهنتون شموله، مونوگراف، او عملي کار د مضامینو د ویش جدول

مجموعه			مونوگراف او عملی کار مضامین			اختیاری او پوهنتون شموله مضامین			مسلکی او تخصصي مضامین			اساسي مضامین		
سلنه	نو شمیر	د کریټونو شمیر	سلنه	د کریټونو شمیر	د مضامینو شمیر	سلنه	د کریټونو شمیر	د مضامینو شمیر	سلنه	د کریټونو شمیر	د مضامینو شمیر	سلنه	د کریټونو شمیر	د مضامینو شمیر
100	162	65	7.4	12	4	24.7	40	21	51.23	83	32	16.49	27	8

د بیولوژي خانګې د استادانو بیوګرافي

بیولوژي خانګې آمر نوماند پوهنپار شمس الحق احمدزی لنډه پېژندنه

ن. پوهنپار شمس الحق احمدزی د مرحوم محمدعمر زوی، د مرحوم اندر لمسی په 1376/5/31 هجري لمريز کال د لوګر ولايت، ازري ولسوالۍ د چوترې په کلي کې په يوه دينداره او علم پروره کورنۍ کې زيږيدلی دی. لومړنۍ زده کړې يې د کلي له امام څخه پيل او عصري زده کړې يې د چوترې په عالي لېسه کې 1383/1/5 پيل کړيدي، دهمدې لېسې له دوولسم ټولګي څخه په 1394/9/20 هجري لمريز کال په عالي درجه فارغ او د کانکور په آزمويڼه کې يې گډون وکړ، په همدې کال 1394 هجري لمريز کال د کانکور آزمويڼه کې د پکتيا پوهنتون ښوونې او روزنې پوهنځي د بيولوژي خانګې ته بريالی شو. ښاغلي احمدزی په 1398 لمريز کال د نوموړې خانګې څخه د کادري نمره په اخيستلو سره اول نمره فارغ شو.

په 1399 هجري لمريز کال کې د لوګر ولايت د ازري ولسوالۍ په مرکزي عالي لېسه کې د ساينسي مضامينو د ښوونکي په حيث يې لومړی دنده پيل کړه او په ياده لېسه کې يې دري کاله د ښوونکي په حيث دنده تر سره کړه.

ښاغلی احمدزی په 1403/1/21 هجري لمريز کال د وردک پوهنتون ښوونې او روزنې پوهنځي بيولوژي خانګې کادري بست ته د کادري غړي په حيث د رقابتي آزمويڼې له لارې بريالی شو.

ښاغلی احمدزی د پښتو او دري ژبو تر څنګ په اردو او انګليسي ژبو او هم په يو شمير کمپيوټري پروګرامونو باندې د پوهيدو وړتيا لري.

د پوهنمل حزب الله بهير لنډه پېژندنه

پوهنپار حزب الله بهير د مرحوم قاضي عبدالخليل زوی، د مرحوم صاحب جان لمسی په 1371/10/29 هجري لمريز کال د وردکو ولايت، چک ولسوالۍ د عربانو درې د بيدريو کلي په يوه دينداره او علم پروره کورنۍ کې زيږيدلی دی. لومړنۍ زده کړې يې د کلي له امام څخه پيل او عصري زده کړې يې د عربانو په لېسه کې 1377/1/4 پيل کړيدي، دا چې نوموړي په زده کړو کې ښه وړتيا درلوده په يوولسم ټولګي کې يې د لياقت آزمويڼه ورکړه، دهمدې لېسې له دوولسم ټولګي څخه په 1388/9/18 هجري لمريز کال په عالي درجه فارغ او د کانکور په آزمويڼه کې يې گډون وکړ، په پايله کې د البيروني پوهنتون د انجنيرۍ پوهنځي ته بريالی شو، د يو لړ اقتصادي ستونزو له امله ونه توانيدو په ياده پوهنځي کې لوړو زده کړو ته ادامه ورکړي.

په همدې کال د وردکو ولايت د شهيد کريم الله په عالي لېسه کې د لسم ټولګي څخه تر دوولسم ټولګي پورې د ساينسي مضامينو د ښوونکي په حيث يې لومړی دنده پيل کړه، په دوهم ځل 1389 هجري لمريز کال د کانکور آزمويڼه کې د کابل ښوونې او روزنې پوهنتون د بدني روزنې پوهنځي ته بريالی شو. ښاغلي بهير په 1393 لمريز کال د نوموړې پوهنځي څخه د کادري نمره په اخيستلو سره عمومي اول نمره فارغ شو.

ښاغلی بهير په 1394/2/10 هجري لمريز کال د کندهار پوهنتون ښوونې او روزنې پوهنځي ته د کادري غړي په حيث د رقابتي آزمويڼې له لارې بريالی شو. پوهنمل حزب الله بهير د 1397/6/8 نېټه يې چين هېواد ته د ماسټرۍ پروګرام لپاره سفر وکړ، په چين هېواد کې يې لومړی د چينايي ژبې يو کلن پروګرام پيل کړ، تر يوکل چينايي ژبې زده کړې وروسته يې د چينايي ژبې HSK آزمويڼه په برياليتوب سره پای ته کړه. په 2019/9/2 نېټه يې د ماسټرۍ دوره رسې پيل کړه، د ماسټرۍ دورې په جريان کې يې د چين هېواد په ملي کچه د غوره علمي مقالې ليکنې په سياليو کې دوه ځله گډون وکړ په لومړي ځل گډون د 2500 غوره مقالو کې يې مقالې درېم مقام خپل کړ او په دوهم ځل مقاله ليکنې سيالۍ کې يې مقالې دوهم مقام خپل کړ، هيره د نه وي چې دا علمي مقالې په چينايي ژبه ليکل شويدي او د پوهنتون په علمي مجلو کې په نشر رسيدلې دي. په 2022/8/19 د ماسټرۍ تيزس يې د روزنيزې پيداگوژۍ په برخه کې دفاع کړ. له فراغت سره هم مهاله خپل گران هيواد افغانستان ته راستون او دکندهار پوهنتون کې يې خپلې استادۍ ته ادامه ورکړه.

پوهنملى حزب الله بهير په 1403/6/28 نيټه د وردگ پوهنتون د ښوونې او روزنې پوهنځي د بيو لوژي څانگې ته تبديل شوى. چې اوس مهال په وردگ پوهنتون كې خدمت ترسره كوي.

ښاغلى بهير د پښتو او دري ژبو تر څنگ په چينايي او انگليسي ژبې او يو شمير كمپيوټري پروگرامونو هم تسلط لري.

د ښاغلي بهير په نړيوالو ژونالو كې ۲۱ مقالې په ملي ژبه په داخلي ژورنالو كې ۶ مقالې او درى (۳) ممد درسي كتابونه چاپ شوي.

د پوهنيار سيد رحيم نيكمل لنډه پيژندنه

پوهنيار سيد رحيم نيكمل د محمد سليم زوى، په ۱۳۷۲ ل. كال كې د وردگ ولايت د سيداباد ولسوالۍ د نصرت خيلو په كلي كې زيږيدلى دى. لومړنۍ او منځنۍ زده كړې يې د الجنته الدعوت الاسلاميه په لېسه كې او ثانوي زده كړې يې په ۱۳۹۱ هـ ش كال د خالد بن وليد عالي لېسې كې بشپړې كړې دي. په ۱۳۹۲ ل. كال كې د كانكور ملي آزمويڼې له لارې د كابل پوهنتون، ساينس پوهنځي ته بريالى شو.

او د ياد پوهنځي څخه په ۱۳۹۵ ل. كال كې فارغ التحصيل شوى دى، په ۱۳۹۶ ل. كال كې د آزاد رقابت له لارې د وردگ لورو زده كړو موسسې په علي كادر كې د شموليت وياړ ترلاسه كړ. ښاغلى نيكمل په ۱۳۹۹ ل. كال كې د نړيوال بانك د بورسونو (HEDP) له لارې د ماليزيا هېواد، تكنالوژي پوهنتون (UTM) ته د ماسټرۍ زده كړو لپاره واستول شو. د ماسټرۍ سند يې په ۱۴۰۱ كال كې د بابتوكتنالوژۍ په برخه كې له ياد پوهنتون څخه ترلاسه كړى او په ۱۴۰۱ ل. كال كې په برياليتوب سره بېرته هيواد ته راستون او په خپله دنده يې پيل وكړ. ښاغلى نيكمل د كرنې پوهنځي د اكرانومۍ څانگې سرپرست آمر هم پاتې شوى دى. اوس مهال د وردگ پوهنتون د كمپيوټر ساينس پوهنځي د رئيس په توگه خپله سپېڅلې دنده پرمخ وړي.

د نوماند پوهنيار غلام رضا رضايي لنډه پيژندنه

ښاغلى غلام رضا رضايي د محمد على رضايي زوى په ۱۳۷۵ هـ ش كال د باميانو ولايت مركز د شاه فولادى درې په شيوقد تيكړ كلي په يو متدينه او علم پروره كورنۍ كې نړۍ ته سترگې پرانيستې، په ۱۳۸۲ كال كې د شاه فولادى عالي لېسه كې زده كړې پيل كړي او په ۱۳۹۲ كال كې له نوموړي عالي لېسې څخه په اعلى درجه سره فارغ شوم د كانكور د آزمويڼې له لارې د هرات پوهنتون د ساينس پوهنځي د بيولوژي څانگې ته بريالى شوم، د زياتو زحمتونو او د كورنۍ په قوي ملاتړ سره مې په ۱۳۹۶ هـ ش كال كې په كادري درجه د لېسانس سند ترلاسه كړ، په ۱۳۹۷ هـ ش كال كې مې په كارته صلح عالي لېسه كې د خدمتي استاد په توگه لومړنۍ دنده پيل كړه، په ۱۳۹۹ كال كې د ښوونكو په ډلپيزه آزمويڼه كې د محراب الدين عالي لېسې ته چې د باميانو ولايت په مركز، اوومه ناحيه كې موقعيت لري د رسمي ښوونكي په توگه دنده پيل كړه. په نوموړې ښوونځي كې كابو درې نيم كاله د بيولوژي د ښوونكي په توگه پاتې شوم او هم مهاله مې د (مركز آموزش هدف) خصوصي ښوونيز مركز سره د انگليسي د استاد په توگه شپږ مياشتې دنده اجرا كړه، دا چې د وطن او وطنوالو سره د زياتې مينې او خدمت روحيې راسره موجوده او پر مټ يې په ۱۴۰۲ كال كې د وردگ پوهنتون كادري بستونو ته نوماند شوم او د رقابتي آزمويڼې وروسته بلاخره په ۱۱/۱/۱۴۰۳ نېټه د نوماند پوهنيار په رتبه د وردگ پوهنتون د ښوونې او روزنې پوهنځي د بيولوژي په څانگه كې د استاد په توگه مقرر شوم.

د شخصيت د مهمو ځانگړنو څخه يې صداقت، مسؤليت پذير، د كار تعقيب كوونكى دى او دوامداره هڅه كوونكى دى، همدارنگه د هيواد او وكړو كارونو د پرمختگ لپاره ځانگړې علاقه لري.