



لوړوزده کړو وزارت
وردگ د لوړوزده کړو مؤسسه
ښوونې او روزنې پوهنځي
فزیک څانگه



فزیک څانگې کتلاک



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

د کتلاک ځانگړنې

- د کتلاک نوم : فزیک ځانگړې کتلاک
- ترتیب کوونکی : نامزد پوهنپار فضل الرحمن حنفي
- لارښود : پوهنپار محمدشاکر پاڅون
- د چاپ دور: اول
- د چاپ شمېر:
- د چاپ کال: ۱۴۰۲ ل.ل مطابق ۱۴۴۵ هـ ق
- د مسؤل نمبر: 0774136952
- د مسؤل ادرس : fazalrahmanhanafi786@gmail.com

د مطالبو لړلیک

- 1.....سریزه
- 2.....د فزیک ځانګې لنډه پیژندنه
- 3.....بښوونیز هدفونه
- 3.....لرلید:
- 3.....رسالت:
- 3.....موخې (Objectives)
- 3.....د فزیک ځانګې تشکیل
- 4.....تعمیر او درسي صنفونه
- 4.....د استادانو شمیر
- 4.....کتابتون او د معلوماتي ټیکنالوژی مرکز
- 5.....
- 5.....د محتوا پیژندنه
- 5.....1. د زده کړو دوره:
- 5.....2. د کړبډیتونو شمېر:
- 6.....3. د درسي کړبډیتونو ډول:
- 6.....4. زده کړیز سیستم:
- 6.....5. مضمونونه (کتبګوري او د هغوسلنه):
- 7.....6. علمي سیر:
- 7.....7. د عملي او نظري کارونو ترمنځ تناسب:
- 7.....8. د تدریس او زده کړې لارې چارې (Methods):
- 7.....ا. د لکچر تګلاره Lecture Method:
- 7.....ب. اکتشافی تګلاره:
- 7.....ج. د سوال او ځواب تګلاره
- 8.....د. د علمي سیر او د ساحې لیدنې تګلاره:
- 8.....ه. څېړنه او د مسائیلو حل
- 8.....و. ډله نيز کار:
- 8.....9. د محصلینو د ارزونې لارې چارې:

- د برنامې درسي جدول د مضامينو د تفکيک له اړخه:..... 8
- الف) اساسي او پايه مضامين:..... 8
- ب) اختصاصي مضامين:..... 9
- ج) اختصاصي اختياري مضامين:..... 11
- د) عمومي مضامين (پوهنتون شموله):..... 11
- د برنامې سمستريز درسي جدول د سمسترونو په تفکيک او د مضمونونو د کود نمبرونو او نورو اړينو معلوماتو سره:..... 12

سریزه

د یو علمي پروگرام په اړه د خلکو پوهاوي او هغې ته پدی اړه معلومات ورکول ضروري او لازم دي. ترڅو خلک د علمي پروگرام په اړه وپوهیږي چې په یاد علمي پروگرام کې کوم امکانات موجود دي چې د هغې په اساس سره خپلې اکاډمیک او اداري فعالیتونه پرمخ بیایي.

نوږدي اساس ښوونې او روزنې پوهنځي فزیک څانګې دا لازم وبلله چې د یادې څانګې لپاره کتلاک ترتیب کړي ترڅو د یاد کتلاک په مرسته د څانګې لرلید، رسالت، موخي، نصاب، تاریخچه او د شته امکاناتو په اړه د ټولني وګړو ته خبراوی ورکړل شي او د ټولني وګړي وکړای شي په آسانه ډول سره د یادې څانګې په اړه معلومات ترلاسه کړي.

د فزیک څانګه (Physics Department) د ځانګړو خوځنده خواصو لرونکې ده یعنې تل د تغیر، اوبستون او بشپړوالي په درشل کې ده. د فزیک په علم کې هر ډول ممکن بدلون د پرمختګ پر اساس رامنځته کېږي او همدارنګه د فزیک څانګې په برخه کې هر ممکن تغیر په سبب د نظري او بنسټیزې بیا کتنې را منځته کېږي؛ د یادې څانګې دغه خوځون همدغه راز د ورکړل شویو درسونو پرلپسې بیا کتنې لپاره یو الزامي امر دی چې د ټولو استادانو او نورو علمي څیړونکو پاملرنې ته اړتیا لري، نو په دې لحاظ د وردک د لوړو زده کړو مؤسسې د ښوونې او روزنې پوهنځي د فزیک څانګې هم د خپل لېسانس دورې د درسونو بیا کتنه را پیل کړې ده.

ددغه څانګې د نوي نصاب په جوړولو کې پتیل شوې ده، او هم هڅه داده چې د نړۍ په پوهنتونونو کې چې کوم تغیرات د یادې څانګې په اډانه کې رامنځته کېږي د خپل هیواد او ټولني علمي کارونې ته په کتلو سره یاد بدلونونه وڅیړل شي او په خپله څانګه کې یې منظور او ځای پر ځای کړي.

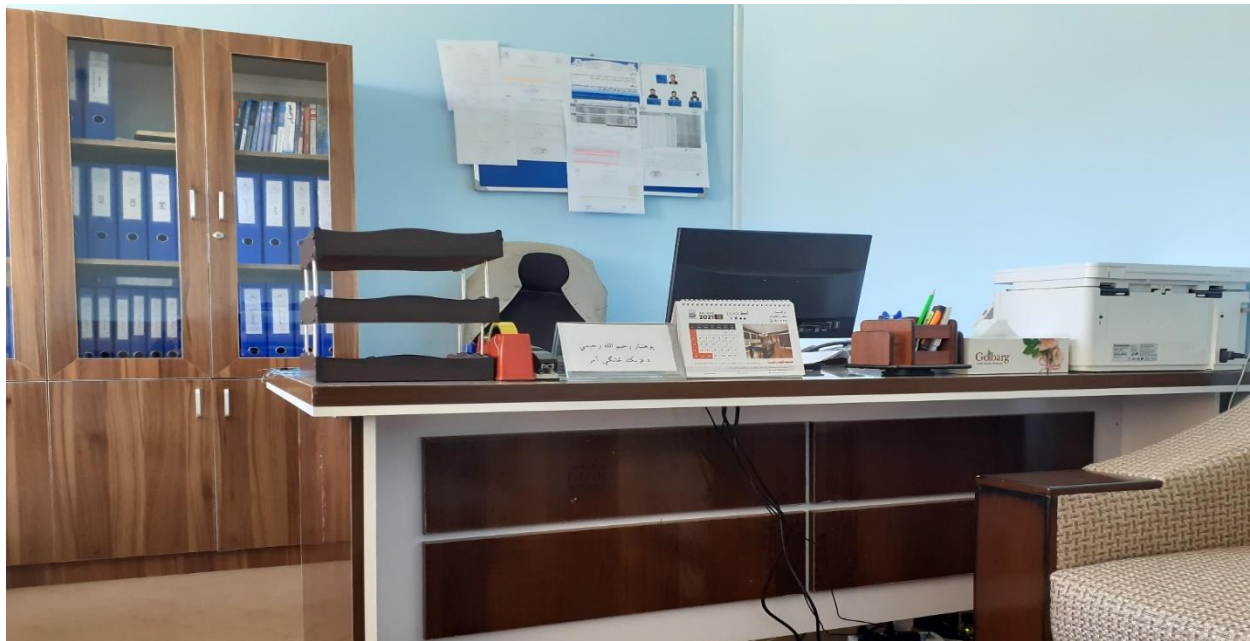
مجموعه			مونوګراف ستاژ او عملي سپر			اختیاري او پوهنتون شموله مضامین			تخصصي مضامین			مسلكي او اساسي مضامین		
سلنه	د کړیدونو شمیر	د مضامینو شمیر	سلنه	د کړیدونو شمیر	د مضامینو شمیر	سلنه	د کړیدونو شمیر	د مضامینو شمیر	سلنه	د کړیدونو شمیر	د مضامینو شمیر	سلنه	د کړیدونو شمیر	د مضامینو شمیر
100	166	67	6.02	10	3	20.48	34	19	47.59	79	29	25.90	43	16
د یادونې وړده چې زده کړیالان باید له (۲) اختیاري مضامینو څخه چې (۲) کړیدیته کېږي، (۲) کړیدیته په خپله تحصلي دوره کې واخلي.														

د فزیک خانګې لنډه پېژندنه

د فزیک خانګه د استادانو یوه ټولګه ده چې د وردګ پوهنتون، د ښونې او روزنې پوهنځي په چوکاټ کې په (۱۳۹۹) کال کې تاسیس او په همدې کال یې د لومړي سمسټر لپاره د کانکور له لارې محصلین جذب کړل او نوموړې خانګه د یادې پوهنځي د یوې برخې په حیث په ټاکلي وخت کې محصلینو ته د فزیک په تدریس، څېړنه او هغوی ته په مشورتي، فرهنګي او اجتماعي برخو کې د خدمتونو په وړاندې کولو باندې بوخته ده.

د فزیک خانګه د یوې منظمې تګلارې په اساس خپل فعالیتونه د محصلینو لپاره د لېسانس په سویه د مسلکي استادانو او ښونکو د روزلو لپاره په آتو سمسټرونو کې تنظیم کړي دي. پدې خانګه کې د محصلینو د علمي څېړنې او پیداګوڅيکي ظرفیت په نظر کې نیولو سره درسونه په عملي او نظري ډول وړاندې کيږي.

اوس مهال په فزیک خانګه کې درسونه د (۷) تنه تجربه لرونکو استادانو له لوري پرمخ وړل کيږي.



بسونيز هدفونه

لرليد:

د فزيک څانگه به د هيواد په کچه د فزيک د پوهې او څيړنې په مهارت سمبال کادرونو او بسونکو په روزنه کې مخکښه وي.

رسالت:

د فزيک څانگه به په خپله برخه کې اسلامي او ملي ارزښتونو ته ژمن په څيړنيزو او پيداگوژيکي مهارتونو باندې سمبال، مسلکي کادرونه او بسونکي روزي.

موخې (Objectives)

1. د هيواد پالنې روحيه پياوړي کول او ملي ارزښتونو ته درناوی.
2. د کادري پرسونل ظرفيت لوړونه.
3. د هيواد په کچه د فزيک په برخه کې د مجهز لابراتوار جوړونه.
4. په ټولنه کې د فزيکي قوانينو تطبيق او د هغه څخه کته اخيستننه.
5. په برېښنايي توگه د مسلکي درسي موادو برابرېونه.
6. د فزيک په برخه کې د نويو څيړنو ترسره کول.

د فزيک څانگې تشکيل



نامزد پوهنيار فضل الرحمن حنفي
د څانگې امر



پوهنيار محمد
شاکر پاڅون
غری



نامزد پوهنيار
رحيم الله رحيمي
غری



نامزد پوهنيار
محمد اسحاق
احسان غری



نامزد پوهنيار
رفيق الله
همردغری



نامزد پوهنيار
عبدالناهد
رحماني غری



نامزد پوهنيار
نصرت الله
بهير غری



نامزد پوهنيار
نصير احمد
احمدي غری

تعمیر او درسي صنفونه

د وردک پوهنتون، د فزیک څانګه یو ښه مناسب تعمیر چې په مناسبو ښوونیزو او سهولتي وسایلو سمبال دی په چوپړ کې لري. دغه څانګه د ۴ درسي ټولګیو په لرلو سره چې په (LCD), (Projector), (White Board)، مناسبو چوکيو او کافي رڼا باندې سمبال دي په واک لري.



د استادانو شمیر

د فزیک څانګه (۶) نضره د فزیک او یو بل نفر د انګلیسي مضمون لپاره علمي کادرونه لري چې په دایمي توګه مقرر شوي او دلته دنده تر سره کوي. څرنګه چې د نوموړې څانګې اوس مهال څلورتنه استادان په بهر کې د ماسټري په برنامه کې کمصروف دي نو پر دې اساس د خپل کادري کمبود د پوره کولو لپاره د حق الزحمه استادانو د نیولو په لټه کې ده.

کتابتون او د معلوماتي ټیکنالوژۍ مرکز

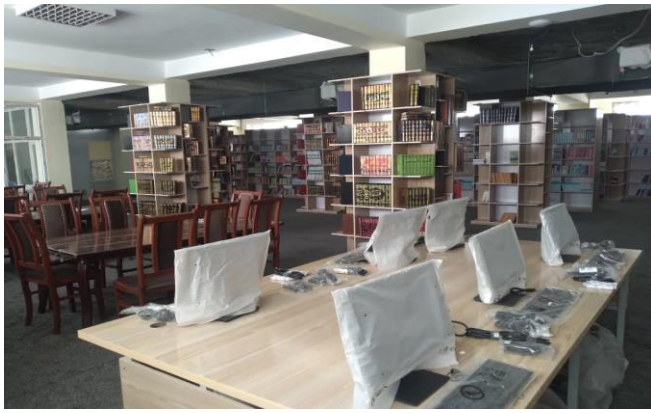
وردک پوهنتون د یوه ښه تخصصي کتابتون په لرلو سره چې هم درسي او هم د آزادې مطالعې لپاره په کافي اندازه کتابونه په واک کې لري او همدارنګه یو د معلوماتي ټیکنالوژۍ مرکز (IT) لري چې هره رسې ورځ د سهار د آتو (۸) بجو څخه د مازدیګر تر څلورو (۴) بجو پورې د ګرانو محصلینو په چوپړ کې دی؛ فعالیت کوي.



کمپیوټرلب



په کتابخانه کې د ګروپي مطالعې ځایونه



په کتابخانه کې انټرنېټ ته د لاسرسي آسانتياوې



کتابخانه

د محتوا پېژندنه

1. د زده کړو دوره:

په فزیک څانګه کې د نورو څانګو په څېر درسي دوره څلور کاله درسي موده ده. دغه څلور کلنه تحصیلي برنامه د هغو زلمو د غوښتنو په موخه طرحه شوې چې د ښوونځي دولس کلنه دوره یې بشپړه کړې او د نورو حرفوي زده کړو په موخه لکه د کار زده کړه، معلمي یا هم د نورو لوړو زده کړو په لټه او څېړنې لپاره د فزیک علمي ډګر ته یې را دانګلي وي. د ورتګ لاره د ټولو هغو مینه والو په مخکې خلاصه ده چې انساني علومو، تجارتي علومو، هنر او فزیک علم سره مینه لري. په ټوله کې، یوه داسې برنامه ده چې ډول ډول فصلونه او پېچلي محتویات لري اصولاً د هغو زده کړیالانو په واک کې ده چې عالي علمي تالیات ولري او کامیابو لپاره د لوړ استعداد څښتن وي. د دې په سبب د نوموړي برنامې غوښتونکو لپاره د کانکور آزموینه په پام کې نیول شوې ده چې په هغه کې د ټاکنې له لارې نوموړې څانګه ټاکل کیدلای شي.

دغه درسي برنامه، یو بشپړ زده کړیز ترکیب دی چې په عمومي مضامینو کې انګلیسي ژبه، کیمیا، ریاضیات، اسلامیات او نور عمومي مهارتونه لکه د تدریس اصول، میتودونه، د تدریس نورې عملي چارې. کروپي کار، کمي لارې چارې؛ او د څانګې اړونده اساسي مضامین لکه برق او مقناطیس، استرانومي، نوي کیدونکې ټکنالوژي او نور... دي او د یاد تخصص په بنسټ نور اختیاري مضامین هم ورکې شامل دي. دغه برنامه، به د فزیک په ډګر کې د زده کړیالانو وړتیاوې وپنځوي تر څو په راتلونکي کې د اقتصادي کامیابو څخه برخمن او د زیاتېدونکو محدودیتونو او ټولنیزو او محیطي مسؤلیتونو په منځ کې تعادل وموندلای شي او وېي ساتي.

د فزیک څانګه په خپله برخه کې د ټولني ستونزو ته په کتو سره نوې څېړنې کوي تر څو شته ستونزې حل او د ټولني د پرمختګ لامل شي.

2. د کړېدونو شمېر:

د فزیک څانګې د لېسانس دورې برنامه چې ټول ټال (۱۶۶) درسي کړېدیته کيږي د لیسې څخه فارغ دولسم پاسانو ته وړاندې کوي. په وردک پوهنتون کې دغه د لېسانس دورې برنامه داسې په لار اچول شوې چې هر یو محصل به په طبیعي ډول آته سمستره، چې په آتم سمستر کې مونوګراف او د هغه څخه دفاع هم شامله ده پرې بشپړ کيږي او یاد

کس به فارغ التحصيل شميرل گنل کيږي. لږ تر لږه بايد د فزيک څانگې د لېسانس دورې څخه د فراغت لپاره بايد ياد (۱۶۶) کريډيټه بشپړ شي. د کريډيټونو شمير او د مضمون کد نمبر به په راتلونکي برخه کې په سمستر واره توگه وړاندې کيږي.

3. د درسي کريډيټونو ډول:

د فزيک څانگه، هم د ډيرو نورو انساني علومو، څانگو په څېر د څو گونو څانگو لرونکې ده نو د دغه دورې د بريالي پای ته رسولو لپاره يو څوک بايد ددغو متعددو اهدافو د لاسته راوړلو لپاره ټينگ هوډ ولري. له دې امله، دغه ټول تال درسي کريډيټونه په څلورو برخو ويشل شويدي:

شمېره	د مضمون نوعه	د کريډيټونو شمېر
۱	اساسي او پايه مضامين	۴۳
۲	اختصاصي اجباري مضامين	۷۹
۳	اختصاصي اختياري مضامين	۲
۴	عمومي مضامين (پوهنتون شموله)	۳۲
۵	مونوگراف ستاژ او عملي سير	۱۰
۶	د ټولو کريډيټونو مجموعه	۱۶۶
۷	د فراغت لپاره حد اقل لازم کريډيټونه	د يادونې وړ ده چې زده کړيال بايد له (۲) اختياري مضامينو څخه چې (۲) کريډيټه کيږي، (۲) کريډيټه په خپله تحصيلي دوره کې واخلي

4. زده کړيز سيستم:

د وردک پوهنتون په فزيک څانگه کې هم د نورو څانگو په څير زده کړيز سيستم د کريډيټ سيستم په مطابق تر سره کيږي، چې د نړۍ په سطحه د نويو او معياري سيستمونو څخه شميرل کيږي. چې ياد سيستم د افغانستان د لوړو زده کړو وزارت د تائيد دی. د کريډيټ سيستم مطابق، په لېسانس دوره کې يو محصل په آتو سمسترونو کې شاوخوا ۱۶۶ درسي کريډيټه درس لولي. هر درسي کريډيټ، عبارت دی له يو مقدار درس څخه چې محتوا يې په طول د ۱۶ درسي ساعتونو کې لوستل کيږي.

5. مضمونونه (کټگوري او د هغو سلنه):

په فزيک څانگه کې درسي مضمونونه په څلورو ډلو ويشل شوي دي:

- اختياري او پوهنتون شموله مضمونونه. دغه ډله مضمونونه د لېسانس دورې تقريباً %20.48 د ټولو مضامينو کيږي.
- اساسي او مسلکي مضمونونه. دغه ډله مضمونه لېسانس دورې تقريباً %25.90 د ټولو مضامينو کيږي.
- اختصاصي مضمونونه. دغه ډله مضمونونه د لېسانس دورې تقريباً %47.59 د ټولو مضامينو کيږي.

■ مونو گراف، ستاژ او علمي سير. دغه ډله مضمونونه د لېسانس دورې تقريباً 6.02% د ټولو مضامينو کيږي.

6. علمي سير:

د فزيک څانگې د لېسانس دورې محصلين د نظري درسونو بر سېره عملي درسونه او تطبيقي مضمونونه لري چې په عملي ډول په لابراتوار او نورو ټکنالوژيکي ځايونو کې پرې کار کيږي، د مضامينو په نسبت يو څو دورې د عملي ليدنې لپاره فابريکو، مختلفو مسلکي لېسو او انستيتونو ته علمي سير کوي تر څو د خپلو نظري زده کړل شويو مواردو پايله (کاميابي او ماته) په عملي چاپيريال کې په سترگو وگوري.

7. د عملي او نظري کارونو تر منځ تناسب:

د دې لپاره چې يو محصل مضامين په ښه توگه زده کړي او دې چې د خپل ټولنيز ژوند له چاپيريال سره په عملي ډول بلدتيا لاسته راوړي. په همدې دليل او دې چې ورته سمینارونه د اير، له فابريکو او مسلکي انستيتوتونو څخه ليدنه او همدارنگه د نورو مسلکي اشخاصو را بلنه چې د فزيک په مسايلو پوه وي خورا گټوره ده تر څو په خاصو ساحو کې ورته عملي ورکشاپونو ونيسي چې استادان او محصلين په مضموني موضوعاتو په ټولگي کې فکر او گروهې تبادلي ته وهڅول شي نو پتيل شوې چې تناسب د نظري او د عملي کارونو تر منځ شاوخوا 80% نظري او 20% عملي کيدلای شي.

8. د تدريس او زده کړې لارې چارې (Methods):

د فزيک په لېسانس دوره کې، په نظر کې نيول شويو مضامينو په تناسب، د تدريس او زده کړې له مختلفو لارو چارو څخه استفاده کيږي. چې ځينې يې په لاندې ډول دي:

أ. د لکچر تگلاره **Lecture Method**: دغه ميتود يا تگلاره تر ډيره په هغو مضامينو کې کارول کيږي چې نظري بڼه ولري داسې چې ډير موضوعات زده کړيالانو ته وليږدول شي، نو ترې گټه اخيستل کيږي. په دې تگلاره (method) مفاهيم او مبحثونه په شفاهي ډول زده کړيالانو ته لېږدول کيږي.

ب. اکتشافی تگلاره: کله چې محصلينو د څانگې اړوند لومړني معلومات تر لاسه کړل، نو اوس يې وخت را رسيدلی چې ټولگي فعال حال ځانته غوره کړي او زده کړيالان د استاد له خوا په مخکنيو پوښتل شويو مواردو فکر کولو ته اړ ايستل شي تر څو ورته ځوابونه ومومي. ددغو غوښتنې د تحقق لپاره، له زده کړيالانو څخه غوښتل کيږي چې نوي معلومات او گروهې په فعالانه توگه زده کړي او د استاد او محصلينو تر منځ بحثونه رامنځته او ورکې کيدون وکړای شي او هم د نقد کولو جوگه وي.

ج. د سوال او ځواب تگلاره: د بڼې زده کړې نه د ډاډ په پار، د زده کړې د پروسې يوه برخه له محصلينو څخه سوال او ځواب ته ځانگړې کيږي. دغه چاره هم په مخکينيو زده کړل شويو مباحثو کې او هم په نويو مباحثو کې تر سره کيدلای شي تر څو د يو خوا د زده کونکو د تفکر او خلاقيت روحيه غښتلې شي او له بلې خوا د مباحثو په تکرار او بيا بيا ويلو سره زمينه د تل په ياد پاتې کيدلو لپاره يې سمبال شوې وي.

د. د علمي سپر او د ساحې ليدنې تگلاره: کله چې محصلينو درې يا څلور سمسټره بشپړ کړل او تر يوه حده يې د ځانکې اړوند علمي ذهنيت پيدا کړ، نو د فزيک زده شويو مواردو د تطبيق لپاره فابريکو، مسلکي انستيتوتونو او ليسو ته هم يوول کيږي.

ه. څيړنه او د مسايلو حل: په دغو تگلاره کې، د محصلينو د توان په تناسب هغوی ته موضوع ورکول کيږي تر څو د مطالعې او پلټنې په مټ خپل اطلاعات او معلومات بډای کړي او هم بايد ورته د مسايلو د حل لپاره لارې ور وښودل شي تر څو په ورکړل شوي وخت کې، د خپل کار غورچاڼ او پايله وړاندې کړي.

و. ډله ټيزکار: يو د انسان د هغه اړينو مهارتونو څخه عبارت دي، له نورو سره د اړيکې ټينگولو توان لرل او له نورو سره گډ کار کول، نو ځکه په ځينې مضامينو کې د ټولکي غړي په کوچنيو ډلو ويشل کيږي او ورته کروي کار ورکول کيږي. هيره د نه وي چې د کار مسؤليت او امتياز په ټولو پورې تړاو لري.

9. د محصلينو د ارزونې لارې چارې:

د فزيک ځانکې په لېسانس دوره کې محصلين په مختلفو طريقو سره ارزول کيږي. د هر مضمون لپاره چې ټولې هغه سل (100) نمرې امتياز په نظر کې نيول شوي، شپيته (60) له سلو څخه د تحريري آزمويې دي چې د سمسټر په آخر کې اخستل کيږي، او پاتې نورې يې د ټولکي ددغو چارو لپاره دي لکه په ټولکي کې منظم حضور، د کورنۍ دندې کول، د تمرينونو حل، په ټولکي کې دننه فعاليت او نور د استاد په تشخيص پورې اړه لري.

په ټوله کې د نمرو ویش په لاندې ډول دي:

أ. په ټولکي کې منظم حضور او يا د ټولکي نظم ساتل (10%).

ب. کورنۍ دنده وړاندې کول او يا ورته نور فعاليتونه لکه: د تېرو مضمونو د درس په هکله سوال او ځواب او يا هم اوسني مضمون اړوند (10%).

ج. د سمسټر د منځ ارزونه: دغه ارزونه د اوومې اونۍ په بشپړيدلو سره اخستل کيږي چې شل (20%) سلنه آزموينه هم ورته ويل کيږي (20%).

د. د سمسټر د بشپړيدلو ارزونه (آخرنۍ آزموينه): دغه ډول ارزونه د سمسټر په بشپړيدلو سره په تحريري (ليکني) بڼه تر سره کيږي (60%).

د برنامې درسي جدول د مضامينو د تفکيک له اړخه:

الف) اساسي او پايه مضامين:

مخکنې اړين مضامين	د ساعتونو شمېر				د کړېدبتونو شمېر	د مضمون نوم	د مضمون کوډ
	په سټار	په پي	په ټي	په ټي			
نه لري	۶۴	۳۲	۳۲	۴	عمومي رياضي	Ed. Ma - 0120	
نه لري	۴۸	۱۶	۳۲	۳	عمومي فزيک ۱	Ed. Ph - 0120	

نه لري	۳۲		۱۲	۲۰	۲	عمومي ارواپوهنه	PS. GP – 0106
نه لري	۴۸		۱۶	۳۲	۳	اناليز ۱	Ed. Ma - 0221
عمومي فزيک ۱	۴۸		۱۶	۳۲	۳	عمومي فزيک ۲	Ed. Ph - 0220
نه لري	۳۲		۱۲	۲۰	۲	انکشافی ارواپوهنه	PS. GP - 0207
نه لري	۴۸		۱۶	۳۲	۳	عمومي کيميا	Ed. Ch - 0220
اناليز ۱	۳۲		۱۶	۱۶	۲	اناليز ۲	Ed. Ma - 0321
نه لري	۳۲		۱۶	۱۶	۲	احتمالات	Ed. Ma - 0336
نه لري	۳۲		۱۲	۲۰	۲	تربيتي ارواپوهنه	PS. GP - 0308
نه لري	۴۸		۱۶	۳۲	۳	تفاضلي معادلې	Ed. Ma - 0427
نه لري	۳۲		۱۲	۲۰	۲	د بنوونې او روزنې بنسټونه	PE. ED - 0409
نه لري	۳۲		۱۲	۲۰	۲	احصائيه	Ed. Ma - 0428
نه لري	۴۸		۱۶	۳۲	۳	په فزيک کې د رياضي ميتودونه	Ed. Ma - 0533
نه لري	۴۸		۱۶	۳۲	۳	وکتور اناليز	Ed. Ma - 0518
نه لري	۳۲		۱۲	۲۰	۲	تربيتي ارزيايي	PE. ED - 0610
نه لري	۳۲		۱۶	۱۶	۲	د دفتر دارى اصول	PE. ED - 0811
	۶۸۸				۴۳	مجموعه	

(ب) اختصاصي مضامين:

مخکني اړين مضامين	د ساعتونو شمېر				د کړېدېټونو شمېر	د مضمون نوم	د مضمون کوډ
	مجموعه	سپړه	عملي	نظري			
نه لري	۴۸		۲۴	۲۴	۳	ميخانیک ۱	Ed. Ph - 0221
ميخانیک ۱	۴۸		۲۴	۲۴	۳	ميخانیک ۲	Ed. Ph - 0321
نه لري	۳۲		۱۲	۲۰	۳	ماليکولي او حرارت فزيک	Ed. Ph - 0322
نه لري	۴۸		۱۶	۳۲	۳	هندسي اپټيک	Ed. Ph - 0323
نه لري	۳۲		۳۲	۰	۲	د ميخانیک تطبيقات (لابراتوار)	Ed. Ph - 0324

نه لري	۱۶		۱۶	۰	۱	د نور فزيک تطبيقات (لابراتوار)	Ed. Ph - 0425
نه لري	۱۶		۱۶	۰	۱	د ماليکول او ترمودينامیک تطبيقات	Ed. Ph - 0426
نه لري	۴۸		۱۶	۳۲	۳	موجي اپتيک	Ed. Ph - 0427
نه لري	۴۸		۱۶	۳۲	۳	برېښنا او مقناطيس ۱	Ed. Ph - 0428
نه لري	۴۸		۱۶	۳۲	۳	ترمودينامیک	Ed. Ph - 0429
برېښنا او مقناطيس ۱	۴۸		۱۶	۳۲	۳	برېښنا او مقناطيس ۲	Ed. Ph - 0528
نه لري	۴۸		۱۶	۳۲	۳	نظري ميخانيک	Ed. Ph - 0530
نه لري	۶۴		۱۶	۴۸	۴	استرانومي	Ed. Ph - 0531
کمپيوټر	۳۲		۲۰	۱۲	۲	په فزيک کې کمپيوټر	Cs. Ph - 0532
برېښنا او مقناطيس	۱۶		۱۶	۰	۱	د برېښنا او مقناطيس تطبيقات	Ed. Ph - 0533
نه لري	۶۴		۱۶	۴۸	۴	اتومي فزيک	Ed. Ph - 0634
نه لري	۶۴		۳۲	۳۲	۴	الکترو تخنيک	Ed. Ph - 0635
نه لري	۶۴		۱۶	۴۸	۴	د فزيک د تدريس تيوري او ميتودونه	Ed. Ph - 0636
نه لري	۳۲		۱۲	۲۰	۲	نوي کېدونکې انرژي	Ed. Ph - 0637
نه لري	۴۸		۲۴	۲۴	۳	د څېړنې کرنلاره	Ed. Ph - 0638
نه لري	۶۴		۱۶	۴۸	۴	هستوي فزيک	Ed. Ph - 0739
نه لري	۶۴		۱۶	۴۸	۴	الکترونیک	Ed. Ph - 740
د څېړنې کرنلاره	۴۸		۴۸	۰	۳	د فزيک د څېړنې پروژه	Ed. Ph - 0741
الکترونیک	۳۲		۳۲	۰	۲	د الکترونیک تطبيقات	Ed. Ph - 0742
نه لري	۶۴	۳۲	۰	۳۲	۴	تدريسي زده کړې (ستاژ)	Ed. Ph - 0743
نه لري	۳۲	۳۲	۰	۰	۲	علمي سير (ستاژ)	Ed. Ph - 0744
نه لري	۴۸		۱۶	۳۲	۳	د جامد حالت فزيک	Ed. Ph - 0845

نه لري	۴۸		۱۶	۳۲	۳	کوانتم میخانیک	Ed. Ph - 0846
نه لري	۴۸		۱۶	۳۲	۴	د فزیک د مسائیلو میتودیک حل	Ed. Ph - 0847
نه لري	۶۴	۴۸		۱۶	۴	مونوگراف	Ed. Ph - 0848
نه لري	۳۲		۱۲	۲۰	۲	د نسبیت فزیک	Ed. Ph - 0849
	۱۴۰.۸				۹۰	مجموعه	

ج) اختصاصي اختیاري مضامین:

مخکني اړين مضامین	د ساعتونو شمېر				د کړېدېټونو شمېر	د مضمون نوم	د مضمون کوډ
	مجموعه	ستاژ	عملي	نظري			
نه لري	۱۶		۰	۱۶	۱	غذائي مصنویت/ سوله	Ed. Bi - 0150/ Ed. Hi - 0151
نه لري	۱۶		۸	۸	۱	بدني روزنه/ روغتيايي ښوونې	Ed. Ps - 0252/ Ed. Bi - 0253
	۳۲				۲	مجموعه	

د) عمومي مضامین (پوهنتون شموله):

مخکني اړين مضامین	د ساعتونو شمېر				د کړېدېټونو شمېر	د مضمون نوم	د مضمون کوډ
	مجموعه	ستاژ	عملي	نظري			
نه لري	۳۲		۰	۳۲	۲	د افغانستان معاصر تاریخ	Ed. Hi - 0105
	۳۲		۱۰	۲۲	۲	انگلیسي ۱	LI. EN - 0102
نه لري	۴۸		۱۶	۳۲	۳	اسلامي ثقافت ۱(د اسلام اعتقادي نظام-تلاوت او تجوید)	SL. IC - 0101
	۳۲		۱۶	۱۶	۲	کمپیوتر	CE. IE - 0103
انگلیسي ۱	۳۲		۱۰	۲۲	۲	انگلیسي ۲	LI. EN - 0202

SL. IC - 0101	۶۴	.	۶۴	۴	اسلامي ثقافت ۲)د اسلام عبادتي نظام-سیرت)	SL. IC - 0201
SL. IC - 0201	۶۴	.	۶۴	۴	اسلامي ثقافت ۳)د اسلام اخلاقي نظام- تولنيز نظام)	SL. IC - 0301
SL. IC - 0301	۴۸	.	۴۸	۳	اسلامي ثقافت ۴) فکري پوهنه- اديان او مذاهب)	SL. IC - 0401
SL. IC - 0401	۶۴	.	۶۴	۴	اسلامي ثقافت ۵)د اسلام سياسي نظام- اداري نظام)	SL. IC - 0501
SL. IC - 0501	۳۲	.	۳۲	۲	اسلامي ثقافت ۶)د اسلام اقتصادي نظام)	SL. IC - 0601
SL. IC - 0601	۳۲	.	۳۲	۲	اسلامي ثقافت ۷)قرآن او معاصر علوم)	SL. IC - 0701
SL. IC - 0701	۳۲	.	۳۲	۲	اسلامي ثقافت ۸) اسلامي تمدن)	SL. IC - 0801
	۵۱۲			۳۲	مجموعه	

د برنامې سمستريز درسي جدول د سمسترونو په تفکيک او د مضمونونو د کود نمبرونو او نورو اړينو معلوماتوسره:

لمړی کال	د مضمون کود	مضمونونه	د مضمون کتگوري	د کړېدېتونو شمېر	مخکيني اړين مضامين
لمړی سمستر	Ed. Ma - 0120	عمومي رياضي	اساسي	۴	
	Ed. Hi – 0105	د افغانستان معاصر تاريخ	پوهنتون شمول	۲	
	Ed. Ph - 0120	عمومي فزيک ۱	اساسي	۳	
	PS. GP - 0106	عمومي ارواپوهنه	مسلكي / اساسي	۲	
	LI. EN - 0102	انگليسي ۱	پوهنتون شمول	۲	

	۳	پوهنتون شمول	اسلامي ثقافت ۱ (د اسلام اعتقادي نظام-تلاوت او تجويد)	SL. IC - 0101	
	۱	اختياري	غذائي مصونيت/ سوله	Ed. Bi – 0150/ Ed. Hi - 0151	
	۲	پوهنتون شمول	کمپيوټر	CE. IE - 0103	
	۱۹				مجموعه

لمړی کال	د مضمون کوډ	مضمونونه	د مضمون کټگوري	د کړېدېټونو شمېر	مخکيني اړين مضامين
دوهم سمسټر	Ed. Ma - 0221	انالیز ۱	اساسي	۳	
	Ed. Ph – 0220	عمومي فزيک ۲	اساسي	۳	عمومي فزيک ۱
	Ed. Ph - 0221	ميخانيک ۱	تخصصي	۳	
	PS. GP - 0201	انکشافی ارواپوهنه	مسلكي/ اساسي	۲	
	LI. EN - 0202	انگليسي ۲	پوهنتون شمول	۲	
	SL. IC - 0201	اسلامي ثقافت ۲ (د اسلام عبادتي نظام- سيرت)	پوهنتون شمول	۴	
	Ed. Ps - 0252/ Ed. Bi - 0253	بدني روزنه/ روغتياني بنوونې	اختياري	۱	
	Ed. Ch - 0220	عمومي کيميا	اساسي	۳	
				۲۱	مجموعه

دوهم کال	د مضمون کوډ	مضمونونه	د مضمون کټگوري	د کړېدېټونو شمېر	مخکيني اړين مضامين
درېم سمسټر	Ed. Ma - 0321	انالیز ۲	اساسي	۲	انالیز ۱
	Ed. Ma - 0336	احتمالات	اساسي	۲	
	Ed. Ph - 0321	ميخانيک ۲	تخصصي	۳	ميخانيک ۱
	Ed. Ph - 0322	ماليکولي او حرارت فزيک	تخصصي	۳	
	PS. GP - 0308	تربيتي ارواپوهنه	مسلكي/ اساسي	۲	

درېم کال	د مضمون کوډ	مضمونونه	د مضمون کټگوري	د کرېډېټونو شمېر	مخکيني اړين مضامين	
پنځم سمسټر	Ed. Ma - 0533	په فزيک کې د رياضي مېتودونه	اساسي	۳		
	Ed. Ph - 0528	برېښنا او مقناطيس ۲	تخصصي	۳	برېښنا او مقناطيس ۱	
	Ed. Ph - 0530	نظري ميخانيک	تخصصي	۳		
	Ed. Ph - 0531	استرانومي	تخصصي	۴		
	SL. IC - 0501	اسلامي ثقافت ۵(د اسلام سياسي نظام- اداري نظام)	پوهنتون شمول	۴		
	Ed. Ma - 0518	وکتور اناليز	اساسي	۳		
	Ed. Ph - 0533	د برېښنا او مقناطيس تطبيقات	تخصصي	۱	برېښنا او مقناطيس	
مجموعه			۲۱			

درېم کال	د مضمون کوډ	مضمونونه	د مضمون کټگوري	د کرېډېټونو شمېر	مخکيني اړين مضامين
شپږم سمسټر	Ed. Ph - 0634	اتومي فزيک	تخصصي	۴	
	Ed. Ph - 0635	الکترو تخنيک	تخصصي	۴	
	Ed. Ph - 0636	د فزيک د تدريس تيوري او مېتودونه	تخصصي	۴	
	SL. IC - 0601	اسلامي ثقافت ۶(د اسلام اقتصادي نظام)	پوهنتون شمول	۲	
	PE. ED - 0610	تربيتي ارزيايي	مسلکي/ اساسي	۲	
	Ed. Ph - 0637	نوې کېدونکې انرژي	تخصصي	۲	
	Ed. Ph - 0638	د څېړنې کرنلاره	تخصصي	۳	
	مجموعه			۲۱	

مخکیني اړین مضامین	د کړېد پټونو شمېر	د مضمون کتگوري	مضمونونه	د مضمون کوډ	څلورم کال
	۴	تخصیصی	هستوي فزیک	Ed. Ph - 0739	اووم سمسټر
	۴	تخصیصی	الکترونیک	Ed. Ph - 0740	
د څېړنې کړنلاره	۳	تخصیصی	د فزیک د څېړنې پروژه	Ed. Ph - 0741	
الکترونیک	۲	تخصیصی	د الکترونیک تطبیقات	Ed. Ph - 0742	
	۲	پوهنتون شمول	اسلامي ثقافت (قرآن او معاصر علوم)	SL. IC - 0701	
	۴	ستاژ (تخصیصی)	د تدریس زده کړې	Ed. Ph - 0743	
	۲	ستاژ (تخصیصی)	علمي سیر	Ed. Ph - 0744	
	۲۱				مجموعه

مخکیني اړین مضامین	د کړېد پټونو شمېر	د مضمون کتگوري	مضمونونه	د مضمون کوډ	څلورم کال
	۳	تخصیصی	د جامد حالت فزیک	Ed. Ph - 0845	اتم سمسټر
	۳	تخصیصی	کوانتم میخانیک	Ed. Ph - 0846	
	۲	پوهنتون شمول	اسلامي ثقافت (۸) اسلامي تمدن)	SL. IC - 0801	
	۳	تخصیصی	د فزیک د مسائیلو میتودیک حل	Ed. Ph - 0847	
	۴	ستاژ (تخصیصی)	منوگراف	Ed. Ph - 0848	
	۲	تخصیصی	په فزیک کې کمپیوټر	Cs. Ph - 0532	
	۲	مسلكي/ اساسي	د دفتر داری اصول	PE. ED - 0811	
	۲	تخصیصی	د نسبیت فزیک	Ed. Ph - 0849	
	۲۱				مجموعه